



หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

มหาวิทยาลัยบูรพา

Burapha University

รายงานการประเมินตนเอง

Self – Assessment Report (SAR)

ระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา 2562 (1 กรกฎาคม 2562 ถึง 30 มิถุนายน 2563)

Academic year 2019 (01 July 2019 to 30 June 2020)

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา สำหรับผลงานรอบปีการศึกษา 2562 (ผลงานระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2562 ถึง วันที่ 30 มิถุนายน 2563) จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลการประเมินตนเอง ในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพของ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ตามเกณฑ์การประเมินของ สป.อว. องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และ เกณฑ์ AUN-QA นำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพที่มหาวิทยาลัยบูรพาแต่งตั้ง นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของมหาวิทยาลัยบูรพา และเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพสู่สาธารณชน สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ส่วนที่ 1 โครงร่างหลักสูตร ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มีความคาดหวังว่า รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ จะเป็นเอกสารสำคัญที่แสดงถึงการมีคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้างเชื่อมั่น และความมั่นใจในมาตรฐานและคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพา และเป็นประโยชน์ต่อท่านผู้สนใจ



(อาจารย์ศิริศักดิ์ จิงถาวรณ)

ประธานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
สารบัญแผนภาพ	จ
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ฉ
วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา	ณ
ส่วนที่ 1 โครงร่างหลักสูตร	4
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELO)	5
โครงสร้างหลักสูตร	7
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	8
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	9
AUN. 1 Expected Learning Outcomes	25
AUN. 2 Programme Specification	47
AUN. 3 Programme Structure and Content	51
AUN. 4 Teaching and Learning Approach	59
AUN. 5 Student Assessment	78
AUN. 6 Academic Staff Quality	88
AUN. 7 Support Staff Quality	118
AUN. 8 Student Quality and Support	126
AUN. 9 Facilities and Infrastructure	140
AUN. 10 Quality Enhancement	149
AUN. 11 Output	156
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	201
รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และ AUN-QA	202
ผลการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินหลักสูตร	
ปีการศึกษาที่ผ่านมา	207
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	209
รายการหลักฐานอ้างอิง	210
ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร (Common Data Set)	213
ข้อมูลเชิงสถิติ	219
ข้อมูลสรุปรายวิชาของหลักสูตร	221

สารบัญตาราง	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงปัจจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งสะท้อนกลับมาสู่การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome : ELO)	33
ตารางที่ 2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	56
ตารางที่ 3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับกิจกรรมการเรียนการ สอนและการวัดและประเมินผล	65
ตารางที่ 4 ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์พิเศษ ตำแหน่งงานรายวิชาที่สอน	67
ตารางที่ 5 ตารางข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของพนักงานตำแหน่งสนับสนุนวิชาการเช่น นักวิทยาศาสตร์ พนักงานทดลอง ช่างเทคนิค ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาใน หลักสูตร (ถ้ามี)	121
ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลการทำงานของนิสิต	162
ตารางที่ 7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต)	171

สารบัญแนภาพ	หน้า
แผนภาพที่ 1 แสดงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	37
แผนภาพที่ 2 แสดงความเชื่อมโยงของรายวิชา	54
แผนภาพที่ 3 แสดงความสัมพันธ์ของรายวิชาในหลักสูตรฯ	55
แผนภาพที่ 4 แสดงกระบวนการอุทธรณ์ร้องทุกข์ในการขอตรวจสอบผลการเรียนของ ผู้เรียน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ระดับปริญญาตรี	85
แผนภาพที่ 5 แสดงโครงสร้างภายในภาควิชานิติศาสตร์	103
แผนภาพที่ 6 แสดงโครงสร้างการบริหารของภาควิชานิติศาสตร์	104
แผนภาพที่ 7 แสดงแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร	106
แผนภาพที่ 8 แสดงแผนภาพกลไกการบริหารอาจารย์	108
แผนภาพที่ 9 แสดงแผนภาพระบบและกลไกการพัฒนาอาจารย์ จัดกิจกรรมอบรมและ พัฒนาตามความต้องการ	112
แผนภาพที่ 10 แสดงแผนภาพการขออนุมัติเงินรางวัลสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ บทความวิจัย	115

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ภาควิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เปิดสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) มีนิสิตเท่ากับ 55 คน อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน และอาจารย์ประจำ จำนวน 19 คน คณาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน โดยคณาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 5 คน

งบประมาณในปี 2562 รวมทั้งสิ้น 67,487,982 บาท ซึ่งมาจากงบประมาณเงินแผ่นดิน 811,620 บาท และเงินรายได้ 66,673,800 บาท โดยงบประมาณของภาควิชานิติศาสตร์ในปี 2562 รวมทั้งสิ้น 597,685 บาท

ผลการประเมินทั้ง 11 ตัวบ่งชี้ พบว่า ในภาพรวม มีระดับการประเมินเท่ากับ.....3.....

เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวบ่งชี้ ได้แก่

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	เป็นไปตามเกณฑ์
AUN. 1 Expected Learning Outcomes	ระดับ3.....
AUN. 2 Programme Specification	ระดับ3.....
AUN. 3 Programme Structure and Content	ระดับ3.....
AUN. 4 Teaching and Learning Approach	ระดับ4.....
AUN. 5 Student Assessment	ระดับ3.....
AUN. 6 Academic Staff Quality	ระดับ4.....
AUN. 7 Support Staff Quality	ระดับ3.....
AUN. 8 Student Quality and Support	ระดับ4.....
AUN. 9 Facilities and Infrastructure	ระดับ4.....
AUN. 10 Quality Enhancement	ระดับ3.....
AUN. 11 Output	ระดับ3.....

จุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

1. หลักสูตรฯ ถูกออกแบบให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีมาแล้ว เพื่อให้เข้าใจทฤษฎีกฎหมายและนำกฎหมายไปประยุกต์ในวิชาชีพของตนได้ โดยผลงานองค์ความรู้ระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จนกลายเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลมีลักษณะสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ทั้งนี้ ได้เชิญนักกฎหมายในภาคปฏิบัติทั้งผู้พิพากษา พนักงานอัยการ ทนายความ และในสายวิชาชีพอื่น มาร่วมถ่ายทอดความรู้ในทางปฏิบัติ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีความชัดเจนและสามารถสื่อสารไปยังผู้เกี่ยวข้องโดยเฉพาะกลุ่มผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ

2. หลักสูตรฯ มุ่งให้ผู้เรียนจากกรณีศึกษาที่เคยเกิดขึ้นจริง โดยเรียนผ่านประสบการณ์ของอาจารย์พิเศษที่ทำงานในภาคปฏิบัติจริง เพื่อให้เข้าใจเจตนารมณ์ของกฎหมายและสามารถนำความรู้กฎหมายไปประยุกต์เข้ากับองค์ความรู้เดิมที่ผู้เรียนสำเร็จการศึกษามา สามารถจับประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับกฎหมาย เข้าใจปัญหาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถนำกฎหมายที่เกี่ยวข้องใช้แก้ไข้ปัญหาในทางปฏิบัติ ตลอดจนสามารถอธิบายและให้คำปรึกษาแก่คนทั่วไปได้ ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. หลักสูตรฯ ออกแบบระบบการอุทธรณ์ร้องทุกข์และผู้เรียนสามารถเข้าถึงกระบวนการขอตรวจสอบผลการเรียนของผู้เรียนได้อย่างไม่มีอุปสรรค ซึ่งเป็นการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนของอาจารย์ผู้สอนด้วย

4. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรฯ มาวิเคราะห์ถึงจุดอ่อน จุดแข็ง สภาพปัญหา และอุปสรรคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรฯ และนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการพัฒนาให้การบริหารจัดการหลักสูตรฯ มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ มีความตั้งใจและทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่ ทำให้การบริหารจัดการหลักสูตรฯ และการดูแลนิสิตในหลักสูตรฯ ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ส่งผลให้การรับฟังปัญหาและการแก้ไขปัญหาให้แก่นิสิตเป็นไปอย่างรวดเร็ว ฉับไว และทันท่วงที

6. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ มีความรู้และประสบการณ์ที่ตรงกับรายวิชาที่สอนในหลักสูตรและเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างใกล้ชิด

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรฯ ไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรฯ เป็นการเฉพาะ โดยในปีการศึกษา 2562 คณะฯ ได้กำหนดให้บุคลากรสายสนับสนุนมาช่วยงานในภาควิชาฯ จำนวน 1 คน โดยบุคลากรยังคงมีภาระงานประจำตามตำแหน่งงานในส่วนกลางอยู่ แต่เนื่องจากหลักสูตรฯ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตรงกับวันเสาร์อาทิตย์ ซึ่งปกติเป็นวันหยุด ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่จำเป็นต้องดำเนินงานหลักสูตรโดยสับเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาตามวันที่มีการจัดการเรียนการสอน ทำให้ไม่สามารถใช้เวลาในการทำงานวิจัยหรือเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทางวิชาการได้อย่างเต็มที่

2. การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการยังไม่ชัดเจน เนื่องจากมีการจัดทำแผนพัฒนาระยะยาว แต่ยังมีข้อจำกัดเรื่องจากจำนวนอาจารย์ประจำที่จะมาปฏิบัติงานเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่สามารถให้อาจารย์ประจำลาศึกษาเต็มเวลาได้ เนื่องจากจะทำให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ครบตามจำนวน 5 คน ซึ่งภาควิชาฯ มีนโยบายจะรวมหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต 4 ปี และหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) เป็นหลักสูตรเดียวกันเป็นหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2564

3. ผลงานทางวิชาการ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก และอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับสูงมีจำนวนน้อย แม้จะมีระบบการให้ทุนสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ และการให้รางวัลการตีพิมพ์บทความหรือผลงานวิจัยก็ตาม ต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรเร่งผลิตผลงานทางวิชาการ บทความหรือผลงานวิจัย ตลอดจนการขอตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้นโดยเร็ว

4. นิสิตในหลักสูตรฯ มีหลากหลายกลุ่มอายุ ซึ่งนิสิตจำนวนหนึ่งไม่คุ้นเคยกับการใช้งานระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยฯ เช่น การลงทะเบียนเรียนผ่านเว็บไซต์ <http://reg.buu.ac.th/> หรือการเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับคณะฯ ภาควิชาฯ และหลักสูตรฯ ผ่านเว็บไซต์ <http://www.polsci-law.buu.ac.th/> หรือเพจเฟซบุ๊ก: นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา – ภาควิชา รวมทั้งการประเมินการสอนของอาจารย์ผ่าน <http://assess.buu.ac.th/new/> ซึ่งช่องทางสารสนเทศเหล่านี้ เป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยฯ และคณะฯ อำนวยความสะดวกให้นิสิตสามารถดำเนินการรายงานตัวและยืนยันการเข้าเรียน การลงทะเบียนเรียนแล้วพิมพ์ใบชำระเงินเพื่อชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนที่ธนาคาร ตรวจสอบการลงทะเบียนเรียน ตารางเรียน ตารางสอบ การตรวจสอบผลการศึกษา ทำให้นิสิตบางรายเห็นว่าระบบลงทะเบียนมหาวิทยาลัยฯ แทนที่จะอำนวยความสะดวกแต่กลับกลายเป็นอุปสรรคได้ สมควรให้มีเจ้าหน้าที่คอยอำนวยความสะดวกให้แก่นิสิตกลุ่มนี้เป็นการเฉพาะ

5. ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดหาหนังสือ ตำรา หนังสือรวมคำพิพากษาศาลฎีกา ตลอดจนเอกสารทางกฎหมาย ให้ทันสมัยและมีจำนวนมากขึ้นให้เพียงพอต่อสัดส่วนของผู้เรียน

6. ควรเก็บข้อมูลเปรียบเทียบหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หรือหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตที่เปิดรับผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้วในหลายๆ ด้าน ทั้งหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร คุณลักษณะของบัณฑิต อัตราการคงอยู่ การสอบผ่าน การสำเร็จการศึกษา ภาวะการมีงานทำ การศึกษาต่อ การนำความรู้ไปใช้ เพื่อนำมาวิเคราะห์และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรต่อไปในอนาคต เช่น ควรมีการเปิดรายวิชาเฉพาะด้านสาขาใด ควรมีการฝึกงาน หรือกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างไรเพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรมีคุณลักษณะและความพร้อมในการเรียนรู้ตลอดจนชีวิต

วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา

วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยบูรพา

“ภูมิปัญญาตะวันออกเพื่ออนาคตของแผ่นดิน”

Wisdom of the East for the Future of the Nation

คำนิยามวิสัยทัศน์และขอบเขตการดำเนินการ

ภูมิปัญญาตะวันออกเพื่ออนาคตของแผ่นดิน (Wisdom of the East for the Future of the Nation) หมายถึง การเป็นมหาวิทยาลัยหลักของภาคตะวันออกของประเทศไทย ที่มุ่งเน้นการสร้างรากฐานเพื่อการพัฒนาให้กับประเทศ พร้อมทั้งแสดงบทบาทนำในการเตรียมความพร้อมให้กับทุกภาคส่วนในสังคมไทย ด้วยองค์ความรู้และวิทยาการที่ทันสมัย ภายใต้ขอบเขตของศาสตร์ที่สำคัญ 7 ด้าน ประกอบด้วย (1) ศาสตร์ทางทะเล (2) ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ (3) ศาสตร์ทางด้านการศึกษา (4) ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับแรงงานและการทำงาน (5) ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภาษาตะวันออก (ภาษาเกาหลี ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น) (6) ศาสตร์ทางด้านโลจิสติกส์ และ (7) ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภาคตะวันออกของประเทศไทย บนพื้นฐานของคตินิยมที่ว่า “การวิจัยนำการพัฒนา” (Research-led Development) ควบคู่กับการส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาตะวันออก พร้อมด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพสูง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอันเกิดจากการพัฒนาทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่มีความเกี่ยวพันเชื่อมโยงและมีผลกระทบอย่างเป็นพลวัตในปัจจุบันและในอนาคตได้อย่างมั่นคงจากค่านิยมวิสัยทัศน์ที่กล่าวมา สามารถขยายความขอบเขตตามวิสัยทัศน์ ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ คือ มหาวิทยาลัยมุ่งมั่นที่จะพัฒนาผลการดำเนินงานที่สำคัญใน 3 ด้าน คือ (1) ด้านคุณภาพของบัณฑิต มหาบัณฑิต และดุษฎีบัณฑิต (2) ด้านศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งสังคมชุมชน และ (3) ด้านคุณภาพทางวิชาการ วิจัย และศักยภาพในการบริหารจัดการภายในของมหาวิทยาลัย

พันธกิจมหาวิทยาลัยบูรพา

- ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสรีภาพทางวิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ดำเนินการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาศักยภาพความรู้ในศาสตร์แขนงต่าง ๆ และดำเนินการให้บริการทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนสังคมชุมชน ให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ โดยครอบคลุมการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และการกีฬา รวมทั้งแสดงบทบาทนำในการพัฒนาสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 1

โครงร่างหลักสูตร

ส่วนที่ 1 โครงสร้างหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร¹

- ปรัชญา -

สร้างนักนิติศาสตร์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม

- ความสำคัญ -

นักกฎหมายเปรียบได้กับวิศวกรสังคม เนื่องจากทุกสังคมจะต้องมีกฎหมาย เพื่อรักษาความสงบสุขและความเป็นระเบียบเรียบร้อย อย่างไรก็ตามกฎหมายเป็นบทบัญญัติที่เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้กฎหมายเกิดความศักดิ์สิทธิ์ และบังคับใช้ได้จริงจึงต้องมีผู้บังคับใช้กฎหมายนั้น คือ นักกฎหมายที่จะเป็นผู้บังคับใช้กฎหมายให้เกิดผลในทางปฏิบัติ ดังนั้นการผลิตนักกฎหมายเข้าสู่สังคมจึงเป็นพันธกิจที่สำคัญประการหนึ่งที่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งเปิดหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ต้องพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของสังคมได้อย่างแท้จริง

- วัตถุประสงค์ของหลักสูตร -

1) เพื่อจัดการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) แบบบูรณาการทั้งเนื้อหาสาระแห่งตัวกฎหมาย ความยุติธรรม และจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพและสังคม

2) เพื่อจัดทำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ที่มีคุณภาพทันสมัยและทันต่อความก้าวหน้าของประเทศ และมีการปรับปรุงหลักสูตรอยู่เสมอ

3) เพื่อผลิตบัณฑิตทางนิติศาสตร์ที่สามารถนำองค์ความรู้ไปประกอบวิชาชีพกฎหมายหรือวิชาชีพอื่นตามความชำนาญของตนได้

4) เพื่อผลิตบัณฑิตทางนิติศาสตร์ที่มีคุณภาพ มีจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพเพื่อความยุติธรรมและเพื่อประโยชน์แก่สังคม

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes: ELO)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ของหลักสูตรฯ มีที่มาจากกรอบความคิดในการสร้างนักกฎหมายที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสม คือ จำหลักกฎหมายได้ ใช้หลักกฎหมายเป็น มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และให้เหตุผลทางกฎหมาย ซึ่งคุณลักษณะดังกล่าวเรียกว่านิติวิธีทางกฎหมาย (Legal Methodology) และมีที่มาจากกรอบความคิดในการผลิตบัณฑิตที่มีความคิดแบบนักกฎหมาย (Legal Mind) จากกรอบความคิดดังกล่าวส่งผลให้หลักสูตรฯ กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง Expected Learning Outcome) ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร ดังนี้

1) บัณฑิตที่สำเร็จจากหลักสูตรฯ ต้องเป็นผู้ที่มีความคิดของนักกฎหมาย (Legal Mind)

2) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ ต้องเป็นผู้ที่เข้าใจและสามารถนำนิติวิธีทางกฎหมาย (Legal Methodology) ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมาย หรือนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพของตนเองได้อย่างเหมาะสม) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ ต้องเป็นผู้ที่สามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาและก่อให้เกิดการต่อยอดการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

¹ ข้อ 1 – 3 ให้ทุกหลักสูตรอธิบายรายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตร ประมาณ 1 – 2 หน้า โดยให้ครอบคลุมเนื้อหา มีความเชื่อมโยงเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELO) มีที่มาจากการสำรวจคุณลักษณะของนักกฎหมายที่พึงประสงค์จากผู้ใช้งานบัณฑิต จากเกณฑ์การสอบคัดเลือก เจาะใจและคุณสมบัติในการสอบคัดเลือกเพื่อปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพทางด้านกฎหมาย และมาจากเสียงสะท้อนกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งมีลักษณะสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ที่ปรากฏใน มคอ. 2 ดังนี้

1. ใช้หลักกฎหมายบนความถูกต้องและเป็นธรรม
2. เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจรรยาบรรณของนักกฎหมาย
3. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในทุกระดับชั้นด้วยทัศนคติที่ดี และมีการวางบทบาทอย่างเหมาะสม
4. สามารถจดจำหลักกฎหมายและวางหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
5. สามารถเข้าใจถึงที่มาของกฎหมาย ระบบกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย ระบบกระบวนการพิจารณาคดี และการใช้การตีความกฎหมาย
6. สามารถระบุถึงทฤษฎี หลักกฎหมาย และแนวคิดทางกฎหมายที่สำคัญได้
7. สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของกฎหมายและนำไปประยุกต์ใช้ร่วมกันได้อย่างเหมาะสม
8. สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายและเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างมีเหตุมีผล
9. สามารถจับประเด็นและจำแนกประเด็นทางกฎหมายได้
10. สามารถจับประเด็นและจำแนกประเด็นทางกฎหมายได้
11. สามารถปรับข้อเท็จจริงเข้าหาหลักกฎหมายและให้เหตุผลในทางกฎหมายได้อย่างเหมาะสม
12. สามารถสื่อสารภาษาไทยในการพูดและการเขียนและภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
13. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลด้านกฎหมาย และใช้ในการนำเสนอข้อมูลอย่างสร้างสรรค์

มีข้อน่าสังเกตที่ว่า ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้างต้น มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา ในการมุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตนิติศาสตร์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม ส่งผลให้หลักสูตรฯ ถูกออกแบบมาภายใต้วัตถุประสงค์ที่จะสร้างนักกฎหมายที่มีความรู้ในศาสตร์สาขาอื่น (สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีในสาขาอื่นมาแล้ว) และมีประสบการณ์ทำงานให้สามารถนำความรู้ด้านกฎหมายไปประยุกต์ใช้ต่อยอดกับความรู้ในสาขาอาชีพของตนได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานของความรับผิดชอบต่อวิชาชีพเพื่อประโยชน์ของสังคมและแผ่นดิน ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยบูรพา ในการเป็น “ชุมชนปัญญาตะวันออกเพื่ออนาคตแผ่นดิน”

อีกทั้งหลักสูตรฯ ยังมีความสอดคล้องกับพันธกิจข้อที่ 1 และข้อที่ 2 ของมหาวิทยาลัยบูรพา กล่าวคือ หลักสูตรฯ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่นมาแล้วและมีความสนใจที่จะศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชานิติศาสตร์เพิ่มเติม หลักสูตรฯ จึงมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสรีภาพทางวิชาการและการใฝ่การเรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักสูตรฯ คาดหวังให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ เป็นผู้มีความรู้ด้านกฎหมาย และเป็นผู้ที่มีจิตอาสาในการให้บริการความรู้แก่ชุมชนและสังคมได้

อย่างไรก็ตามหลักสูตรฯ ได้ออกแบบรายวิชาให้ตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังซึ่งครอบคลุมทั้งผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific) ทางด้านกฎหมาย และครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic) เนื่องจากผู้ประกอบการวิชาชีพทางกฎหมายจะมีคุณลักษณะเฉพาะแตกต่างจากผู้ประกอบวิชาชีพอื่นๆ ดังนั้นผลการเรียนรู้เฉพาะทางของนิสิตในสาขาวิชานิติศาสตร์จึงมุ่งเน้นไปที่ (1) ความรู้ (Knowledge) ในการใช้และการตีความกฎหมาย และ (2) ทักษะ (Skill) ด้านต่างๆ ที่มีลักษณะเฉพาะทางกฎหมาย ประกอบด้วย ทักษะในการจับ

ประเด็นและแยกแยะประเด็นทางกฎหมาย ทักษะในการจำตัวบทกฎหมายซึ่งมีความแตกต่างจากการจดจำทั่วไป ทั้งนี้ขั้นตอนและกระบวนการจำตัวบทกฎหมายนั้นจะต้องอาศัยการถ่ายทอดเทคนิคจากผู้มีประสบการณ์ด้านกฎหมายเป็นการเฉพาะซึ่งจะมีหลายวิธีการแตกต่างกันไป ทักษะในการปรับข้อเท็จจริงเข้าหาหลักกฎหมายหรือที่นักกฎหมายเรียกว่าการปรับบท ซึ่งกระบวนการดังกล่าวก็ต้องอาศัยการเรียนรู้ที่มีลักษณะแตกต่างจากการเรียนรู้ทั่วไป และทักษะในการนำเสนอเหตุผลในทางกฎหมาย ซึ่งทักษะดังกล่าวเป็นผลการเรียนรู้เฉพาะทางของนักกฎหมาย (Specific) ไม่ใช่การเรียนรู้ทั่วไป (Generic) อีกทั้งจะได้สอดแทรกประเด็นด้านคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปด้วย และเมื่อนิสิตผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างครบถ้วนแล้วความคิดแบบนักกฎหมาย (Legal Mind) และนิติวิธีทางกฎหมาย (Legal Methodology) จะเกิดขึ้นโดยอัตโนมัติ อีกทั้งหลักสูตรฯ ยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic) ผลการเรียนรู้ทั่วไปที่นิสิตนิติศาสตร์จะต้องผ่านการเรียนรู้ ประกอบด้วย ความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ความรู้และทักษะในการสืบค้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ความรู้และทักษะที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ความรู้และทักษะในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

3. โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 107 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1. วิชาแกน 95 หน่วยกิต
2. วิชาเลือก 12 หน่วยกิต

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมินองค์ประกอบที่ 1

สถานที่จัดการเรียนการสอนคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน.....

เกณฑ์การประเมิน เกณฑ์ปี 2548 เกณฑ์ปี 2558

ประเภทหลักสูตร (สำหรับเกณฑ์ปี 2558)

วิชาการ ปฏิบัติการหรือวิชาชีพ

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน
2	คุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ 5 คน มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญา เอก จำนวน 1 คน ปริญญาโท จำนวน 4 คน ในสาขาวิชานิติศาสตร์ และ มีผลงานวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ภายในเวลา 5 ปีย้อนหลัง
3	คุณสมบัติของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ 1 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกในสาขาวิชา นิติศาสตร์ และอาจารย์ประจำหลักสูตรอีก 4 คน มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชานิติศาสตร์ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรฯ ทั้ง 5 คน มีผลงานวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ภายในเวลา 5 ปีย้อนหลัง
4	คุณสมบัติของอาจารย์ ผู้สอน	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ อาจารย์ผู้สอนซึ่งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก ในสาขาวิชานิติศาสตร์ และอีก 4 คน มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขาวิชานิติศาสตร์ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำแต่ไม่ได้ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้มีคุณวุฒิปริญญาโทในสาขาวิชา นิติศาสตร์ทุกคน
5	คุณสมบัติของ อาจารย์ ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ พิเศษ (ถ้ามี)	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ อาจารย์พิเศษมีคุณวุฒิตรงสาขา คือ สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีใน สาขาวิชานิติศาสตร์ เป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานด้าน กฎหมายและกระบวนการยุติธรรมโดยตรง โดยอาจารย์พิเศษทุกท่านมี ประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ซึ่งอาจารย์ พิเศษบางท่านมีคุณวุฒิปริญญาโทในสาขาวิชานิติศาสตร์เพิ่มเติมด้วย ทั้งนี้หลักสูตรฯ ได้มอบหมายให้อาจารย์พิเศษมีภาระการสอนไม่เกินร้อย ละ 50 ของเนื้อหารายวิชา โดยหลักสูตรฯ ได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำ เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชาและรับผิดชอบการสอนร่วมกับอาจารย์พิเศษอีก

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
		ร้อยละ 50 ของเนื้อหารายวิชา
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระ	-
7	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	-
8	อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	-
9	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	-
10	การตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษา	-
11	ภาระงานอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ การค้นคว้าอิสระใน ระดับบัณฑิตศึกษา	-
12	การปรับปรุงหลักสูตร ตามรอบระยะเวลาของ หลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี	<u>เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ</u> หลักสูตรฯ และรายวิชาในหลักสูตรฯ ได้รับการปรับปรุง ทุกๆ 5 ปี โดย หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) จัดการเรียนการสอนครั้งแรก เมื่อ พ.ศ. 2548 และได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรฯ ครั้งที่หนึ่งช่วง ปลาย พ.ศ. 2553 แล้วนำออกใช้ในปีการศึกษา 2554 ในเวลาถัดมา หลักสูตรฯ ได้รับการปรับปรุงครั้งที่สองใน พ.ศ. 2558 และเริ่มนำออกใช้ ในปีการศึกษา 2559 ซึ่งหลักสูตรฯ ปรับปรุง พ.ศ. 2559 ได้ผ่านความ เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยบูรพาเป็นที่เรียบร้อยแล้วในการประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2559 และขณะนี้หลักสูตรฯ ได้ถูก เสนอไปยังคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และอยู่ ระหว่างการพิจารณารับทราบความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา

หมายเหตุ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี ประเมินใน 6 ประเด็นตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 และ 12

สรุปผลการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 ตามเกณฑ์ข้อ 1 – 12

เป็นไปตามเกณฑ์

ข้อสังเกต.....

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / คุณสมบัติของ
 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 1, 2, 3)
 รหัสหลักสูตร 25470191103232
 อาจารย์ประจำหลักสูตร ใน มคอ. 2

ชื่อ อาจารย์ ประจำ หลักสูตร	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	วุฒิ การศึกษา สูงสุด	ความ สัมพันธ์ <<วุฒิตรง หรือ สัมพันธ์>>	ประเภท <<อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหรือ อาจารย์ประจำ หลักสูตร>>	ผลงานทางวิชาการเป็นไป ตามเกณฑ์	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล การเปลี่ยนแปลง คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์ที่เปลี่ยนแปลงใหม่)
1. นายศิริศักดิ์ จึงถาวรณ	นิติศาสตร์ - กฎหมายเอกชน และธุรกิจ	อาจารย์	ปริญญาโท	ตรงสาขา	ผู้รับผิดชอบ	<p>1. รัชนิ แดงอ่อน, ศิริศักดิ์ จึงถาวรณ, เอกพล ทรงประโคน , ประลอง ศิริกุล. (2561). การ กระทำความรุนแรงในครอบครัว โดยใช้ไซเบอร์เข้ามามีส่วนในการ กระทำความผิดในประเทศ ออสเตรเลีย: กรณีศึกษาสำหรับ ประเทศไทย. วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย, 10(1), 67-85.</p> <p>2. ธนพัฒน์ เล็กเกียรติขจร, อรรธมา ไวยมุกข์, เอกพล ทรงประโคน, และศิริศักดิ์ จึงถาวรณ. (2556). มาตรการ ทางกฎหมายเพื่อการควบคุมการ ใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา อย่าง เป็น ธรรม ด ำ น เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร ของไทย. วารสารการเมือง การ บริหาร และกฎหมาย, 5(3) 149- 180.</p>	ได้รับการแต่งตั้งเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรฯ 2559 โดย ได้รับความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัยในคราว ประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2559 และ ขณะนี้อยู่ ระหว่างรอ สกอ.รับทราบ
2. นางสาว ภารดี ปลื้มโกศล	นิติศาสตร์ - กฎหมายระหว่าง ประเทศ	อาจารย์	ปริญญาโท	ตรงสาขา	ผู้รับผิดชอบ	<p>1. ชิตาพร พิศลยบุตร ทัศวิเศษ กุล, ณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช, ภารดี ปลื้มโกศล และธนพัฒน์ เล็กเกียรติขจร. (2560). หลักนิติ ธรรมสากลกับการคุ้มครองสิทธิ มนุษยชน. วารสาร การเมือง การบริหาร และกฎหมาย, 9(1), 461-492.</p> <p>2. เอกวิทย์ มณีธร, โชติสา ชาวสนิท และภารดี ปลื้มโกศล. (2559). การศึกษาพฤติกรรมการ เลือกตั้งของประชาชนเขต เทศบาลนครในพื้นที่ภาค ตะวันออก ในการประชุม รัฐศาสตร์และรัฐประศาสน ศาสตร์ ครั้งที่ 15 "โลกาภิวัตน์ ภูมิภาคอภิวัดน์ ท้องถิ่นภิวัดน์: นัยยะต่อสังคมไทย" (pp.290- 303)</p> <p>3. คณะผู้ศึกษา สำนักบริการ วิชาการ. (2557). รายงานการ วิจัย โครงการศึกษากฎหมาย ธุรกิจน่าเที่ยวและมัคคุเทศก์เพื่อ รองรับการเป็น ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน 2558 ระยะที่ 2.</p> <p>4.ชิตาพร พิศลยบุตร ทัศวิเศษ กุล, ภารดี ปลื้มโกศล, ธนพัฒน์</p>	ได้รับการแต่งตั้งเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรฯ พ.ศ. 2559 โดยได้รับความเห็นชอบ จากสภามหาวิทยาลัยใน คร ว ประ ชุม คร ึ่ง ที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2559 และ ขณะนี้อยู่ระหว่างรอ สกอ. รับทราบ

						เล็กเกียรติขจร และณัฐวัฒน์ กฤตยานวิช. (2556). รายงานการวิจัย หลักนิติธรรมสากลกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน.	
3. นายเจนวิทย์ นवलแสง	นิติศาสตร์ - กฎหมายอาญา	อาจารย์	ปริญญาโท	ตรงสาขา	ผู้รับผิดชอบ	<p>1. เจนวิทย์ นवलแสง. (2561).จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, 10(2), 131-154.</p> <p>2. เจนวิทย์ นवलแสง, ภัทรภรณ์ เกษตรสาร และอชิรญา ภูพงศกร. (2559). ความรับผิดชอบต่ออาญาและการเยียวยาผู้เสียหายจากการคุกคามทางเพศ ศึกษากรณี ประเทศไทย สหพันธ์รัฐเออรัมนี้ และเครือรัฐออสเตรเลีย. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, 8(2), 325-368.</p> <p>3. ริชนิ แดงอ่อน และเจนวิทย์ นवलแสง. (2559). กระบวนการยุติธรรมทางอาญาและฐานข้อมูลดีเอ็นเอแห่งชาติ: ประสบการณ์ประเทศสมาชิกสหภาพยุโรป. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, 8(1), 459-476.</p>	ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ พ.ศ. 2559 โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2559 และขณะนี้อยู่ระหว่างรอสกอ.รับทราบ
4. นายณัฐวัฒน์ กฤตยานวิช	นิติศาสตร์ - Public International Law - Human Right Law	อาจารย์	ปริญญาโท	ตรงสาขา	ประจำหลักสูตร	<p>1.หลักนิติธรรมสากลกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการอิสระว่าด้วยหลักนิติธรรมแห่งชาติ, วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, 9 (1), 461-49 2 ม.ค. - เม.ย. 60</p> <p>2. ณัฐวัฒน์ กฤตยานวิช. (2559). หลักการอาชญากรรมว่าด้วยการไม่แทรกแซงกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในภูมิภาค ในการประชุมรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 15 "โลกาภิวัตน์ ภูมิภาคอภิวัดน์ท้องถิ่นวิวัฒน์: นัยยะต่อสังคมไทย" (pp.221-234)</p> <p>3.ชิตาพร พิศลยบุตร ไต่วิเศษกุล, ภาวดี ปลื้มโกศล, ธนพัฒน์ เล็กเกียรติขจร และณัฐวัฒน์ กฤตยานวิช. (2556). รายงานการวิจัย หลักนิติธรรมสากลกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน.</p> <p>4. ณัฐวัฒน์ กฤตยานวิช. (2555). วิวัฒนาการของกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยการต่อต้านการใช้กำลัง. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, 4, 53-81.</p>	ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนอาจารย์อชิรญา ภูพงศกร ซึ่งลาออกตั้งแต่วันที่ 16 สิงหาคม 2560 โดยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ปรับปรุง พ.ศ. 2559 ตามคำสั่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ที่ 0013/2561
5. นางสาว ภัทรภรณ์ สาตร์ภักษ์	นิติศาสตร์ - International and European Law	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก Ph.D	ตรงสาขา	ประจำหลักสูตร	<p>1. ภัทรภรณ์ สาตร์ภักษ์. (2563). แนวคิดชาตินิยมและเสรีนิยมรีพับลิกันกับพัฒนาการสิทธิของประชาชนในการกำหนดเจตจำนงของตนเองภายนอก. วารสารกฎหมายสุโขทัยธรรมาธิราช, 31(1), 120-132</p>	ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรแทนอาจารย์ภัทรภรณ์ เกษตรสารฯ ซึ่งลาออกตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2559 โดยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ

						<p>2. ภัทรมน สาดรักษ์. (2563). ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. สำนักพิมพ์นิติธรรม, กรุงเทพมหานคร: 242 หน้า</p> <p>3. ภัทรมน สาดรักษ์, สกฤติ อสิริยานนท์ และธีระพงษ์ ภูริปาณิก. (2560). ข้อเสนอแนะบางประการต่อพระราชบัญญัติว่าด้วยการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2559. วารสารกฎหมายคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, ปีที่ 10 ฉบับที่ 19 (มกราคม-มิถุนายน 2560)</p> <p>4. ภัทรมน สาดรักษ์. (2559). เจตนารมณ์ของประชาชน: จากสกอตแลนด์ถึงเบรกซิท. วารสารกฎหมายคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, ฉบับพิเศษ แต่อาจารย์สมบัติ วอทอง, 193-204</p> <p>5. ภัทรมน สาดรักษ์, สกฤติ อสิริยานนท์ และธีระพงษ์ ภูริปาณิก. (2558). ประชามติกับผลในทางกฎหมายระหว่างประเทศ: ศึกษากรณีคิวเบกและโครเมีย. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, 7, 545-563.</p>	<p>ปรับปรุง พ.ศ. 2559 ตามคำสั่งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ที่ 0013/2561</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

อาจารย์ประจำหลักสูตร ณ สิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน

ชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ความสัมพันธ์	ประเภท	ผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์
1. นายศิริศักดิ์ จีงถาวรณ	นิติศาสตร์ - กฎหมายเอกชนและธุรกิจ	อาจารย์	ปริญญาโท	ตรงสาขา	ผู้รับผิดชอบ	<p>1. รัชนิ แดงอ่อน, ศิริศักดิ์ จีงถาวรณ, เอกพล ทรงประโคน, ประลองศิริกุล. (2561). การกระทำความรุนแรงในครอบครัวโดยใช้ไซเบอร์เข้ามามีส่วนในการกระทำความผิดในประเทศออสเตรเลีย: กรณีศึกษาสำหรับประเทศไทย. วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย, 10(1), 67-85.</p> <p>2. ธนพัฒน์ เล็กเกียรติจร, อรรธมภา ไวยมุกข์, เอกพล ทรงประโคน, และศิริศักดิ์ จีงถาวรณ. (2556). มาตรการทางกฎหมายเพื่อการควบคุมการใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาอย่างเป็นธรรมด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตรของไทย. วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย, 5, 149-180.</p>
2. นางสาวภารดี ปลื้มโกศล	นิติศาสตร์ - กฎหมายระหว่างประเทศ	อาจารย์	ปริญญาโท	ตรงสาขา	ผู้รับผิดชอบ	<p>1. ชิตาพร พิศลยบุตร โต้ะวิเศษกุล, ณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช, ภารดี ปลื้มโกศล และธนพัฒน์ เล็กเกียรติจร. (2560). หลักนิติธรรมสากลกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน. วารสาร การเมือง การบริหาร และกฎหมาย, 9(1), 463-494.</p> <p>2. เอกวิทย์ มณีธร, โชติสา ขาวสนิท และภารดี ปลื้มโกศล. (2559). การศึกษาพฤติกรรมการเลือกตั้งของประชาชนเขตเทศบาลนครในพื้นที่ภาคตะวันออก ในการประชุมรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 15 "โลกาภิวัตน์ ภูมิภาคอภีวัฒน์ ท้องถิ่นภิวัตน์: นัยยะต่อสังคมไทย" (pp.290-303)</p> <p>3. คณะผู้ศึกษา สำนักบริการวิชาการ. (2557). รายงานการวิจัยโครงการศึกษากฎหมายธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์เพื่อรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2558 ระยะที่ 2.</p>

						4. ชิตาพร พิศลยบุตร โด่ะวิเศษกุล, ภารดี ปลั้มโกศล, ธนพัฒน์ เล็กเกียรติ์ขจร และณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช. (2556). รายงานการวิจัย หลักนิติธรรมสากลกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน.
3. นาย เจนวิทย์ นวลแสง	นิติศาสตร์ - กฎหมายอาญา	อาจารย์	ปริญญาโท	ตรงสาขา	ผู้รับผิดชอบ	1. เจนวิทย์ นวลแสง. (2561).จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์กับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, 10(2), 131-154. 2. รัชนี้ แดงอ่อน และเจนวิทย์ นวลแสง. (2559). กระบวนการยุติธรรมทางอาญาและฐานข้อมูลดีเอ็นเอแห่งชาติ: ประสบการณ์ประเทศสมาชิกสหภาพยุโรป. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, 8, 459-476. 3. เจนวิทย์ นวลแสง, ภัทรภรณ์ เกษตรสาระ และอชิรญา ภู่งศกร. (2559). ความรับผิดชอบทางอาญาและการเยียวยาผู้เสียหายจากการคุกคามทางเพศ ศึกษากรณี ประเทศไทย สหพันธ์รัฐเออร์มนี และเครือรัฐออสเตรเลีย. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, 8, 325-368.
4. นาย ณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช	นิติศาสตร์ - Public International Law - Human Right Law	อาจารย์	ปริญญาโท	ตรงสาขา	ประจำ หลักสูตร	1. หลักนิติธรรมสากลกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการอิสระว่าด้วยหลักนิติธรรมแห่งชาติ, วารสาร การเมือง การบริหาร และกฎหมาย, 9 (1), 461-494, 2 ม.ค. - เม.ย. 60 2. ณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช. (2559). หลักการอาชญากรรมด้วยการไม่แทรกแซงกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในภูมิภาค ในการประชุมรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ ครั้งที่ 15 "โลกาภิวัตน์ ภูมิภาค อภิวัตน์ ท้องถิ่นภิวัตน์: นัยยะต่อสังคมไทย" (pp.221-234) 3. ชิตาพร พิศลยบุตร โด่ะวิเศษกุล, ภารดี ปลั้มโกศล, ธนพัฒน์ เล็กเกียรติ์ขจร และณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช. (2556). รายงานการวิจัย หลักนิติธรรมสากลกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน. 4. ณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช. (2555). วิวัฒนาการของกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยการต่อต้านการใช้กำลัง. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, 4, 53-81.
5. นางสาว ภัทรมน สาตรักษ์	นิติศาสตร์ - International and European Law	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปริญญาเอก Ph.D	ตรงสาขา	ประจำ หลักสูตร	1. ภัทรมน สาตรักษ์. การสร้างภาคีเครือข่าย: ชลบุรีสู่จังหวัดอันดับ 1 ใน 6 เมืองกีฬาไทย ร่วมกับ รัฐวัลย์ เองคราวิทย์ ตีพิมพ์ในวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม- ธันวาคม 2561) หน้า 75-88 2. ภัทรมน สาตรักษ์, สกฤติ อีสริยานนท์ และธีระพงษ์ ภูริปาณิก. (2560). ข้อเสนอแนะบางประการต่อพระราชบัญญัติว่าด้วยการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2559. วารสารกฎหมายคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, (ได้รับการตอบรับการตีพิมพ์ในวารสารนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่ 10 ฉบับ 19 (มกราคม-มิถุนายน 2560) 3. ภัทรมน สาตรักษ์, สกฤติ อีสริยานนท์ และธีระพงษ์ ภูริปาณิก. (2558). ประชามติกับผลในทางกฎหมายระหว่างประเทศ: ศึกษากรณีคิวเบกและไครเมีย. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย, 7, 545-563. 4. ภัทรมน สาตรักษ์. (2563). ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. สำนักพิมพ์นิติธรรม, กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ครั้งที่ 3 มีนาคม 2563, 242 หน้า 5. ภัทรมน สาตรักษ์ (2563) แนวคิดชาตินิยมและเสรีนิยมรีพับลิกันกับพัฒนาการสิทธิของประชาชนในการกำหนดเจตจำนงของตนเองภายนอก. วารสารกฎหมายสุโขทัยธรรมาธิราช, 31(1), 120-132

ผลการกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์ข้อ 1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ปริญญาตรี) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

(บัณฑิตศึกษา) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 คนและเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

เป็นไปตามเกณฑ์

ข้อสังเกต.....

เกณฑ์ข้อ 2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ปริญญาตรี) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง

(ปริญญาตรี เฉพาะหลักสูตรปฏิบัติการหรือวิชาชีพ) อาจารย์ จำนวน 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ ในด้านการปฏิบัติการ

(ปริญญาโท) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ปริญญาเอก) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

เป็นไปตามเกณฑ์

ข้อสังเกต.....

เกณฑ์ข้อ 3 คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

(ปริญญาตรี) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และ มีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง

(ปริญญาโท) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ปริญญาเอก) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

เป็นไปตามเกณฑ์

ข้อสังเกต.....

ตารางอาจารย์ผู้สอนและคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 4, 5)

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิ การศึกษา สูงสุด	ความ สัมพันธ์	สถานภาพ	
					อาจารย์ ประจำ	อาจารย์ พิเศษ
1. นายจิรวัด ศิริศักดิ์สมบูรณ์	นิติศาสตร์	อาจารย์	ปริญญาโท	ตรงสาขา	✓	
2. นายเจนวิทย์ นวลแสง	นิติศาสตร์	อาจารย์	ปริญญาโท	ตรงสาขา	✓	
3. นางสาวรัชณี แดงอ่อน	นิติศาสตร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ตรงสาขา	✓	
4. นายณัฐวัฒน์ กฤตยานวิษ	นิติศาสตร์	อาจารย์	ปริญญาโท	ตรงสาขา	✓	
5. นางชิตาพร พิศลยบุตร โตะวิเศษกุล	นิติศาสตร์	อาจารย์	ปริญญาโท	ตรงสาขา	✓	
6. นางสาวภาวดี ปลื้มโกศล	นิติศาสตร์	อาจารย์	ปริญญาโท	ตรงสาขา	✓	
7. นางสาวภัทรมน สาทร์ักษ์	นิติศาสตร์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	ตรงสาขา	✓	
8. นางสาวจงรักษ์ เมธาวรรกุล	นิติศาสตร์	อาจารย์	ปริญญาโท	ตรงสาขา	✓	
9. นายคณิน วงศ์ใหญ่	นิติศาสตร์	อาจารย์	ปริญญาโท	ตรงสาขา	✓	
10. นางสาวจุฑามาศ พรหมอินทร์	นิติศาสตร์	อาจารย์	ปริญญาโท	ตรงสาขา	✓	
11. นางสาวจันทนี นาคเจริญวารี	นิติศาสตร์	อาจารย์	ปริญญาโท	ตรงสาขา	✓	
12. นายธนพัฒน์ เล็กเกียรติ์ขจร	นิติศาสตร์	อาจารย์	ปริญญาโท	ตรงสาขา	✓	
13. นายเอกพล ทรงประโคน	นิติศาสตร์	อาจารย์	ปริญญาโท	ตรงสาขา	✓	
14. นางสาวอรรัมภา ไวยมุข	นิติศาสตร์	อาจารย์	ปริญญาเอก	ตรงสาขา	✓	
15. นางสาวพิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ ออยุธยา	นิติศาสตร์	อาจารย์	ปริญญาโท	ตรงสาขา	✓	
16. นายศิริศักดิ์ จึงถาวรณ	นิติศาสตร์	อาจารย์	ปริญญาโท	ตรงสาขา	✓	
17. พันตำรวจโทประลอง ศิริภูล	นิติศาสตร์	อาจารย์	ปริญญาเอก	ตรงสาขา	✓	
18. นางสาวมุกกระจำง จรณี	นิติศาสตร์	อาจารย์	ปริญญาโท	ตรงสาขา	✓	
19. นางสาวพิมพ์กมล กองโภาค	นิติศาสตร์	อาจารย์	ปริญญาเอก	ตรงสาขา	✓	
20. นางสาวจิตาภา พรยิ่ง	นิติศาสตร์	อาจารย์	ปริญญาเอก	ตรงสาขา	✓	
21. นายกิจจา สมะวรรณะ	นิติศาสตร์	อาจารย์	ปริญญาโท	ตรงสาขา		✓
22. ร้อยตำรวจเอกโชคชัย สิทธิผลกุล	นิติศาสตร์	อาจารย์	ปริญญาโท	ตรงสาขา		✓
23. นายธนฤทธิ์ ไทวรรณะ	นิติศาสตร์	อาจารย์	ปริญญาโท	ตรงสาขา		✓
24. นายพงษ์รัตน์ เครือกลิ่น	นิติศาสตร์	อาจารย์	ปริญญาโท	ตรงสาขา		✓
25. นายศุภชัย ประไพพนพ	นิติศาสตร์	อาจารย์	ปริญญาเอก	ตรงสาขา		✓

เกณฑ์ข้อ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน

(ปริญญาตรี) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

(ปริญญาโท) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง

(ปริญญาเอก) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง

เป็นไปตามเกณฑ์

ข้อสังเกต.....

เกณฑ์ข้อ 5 คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

(ปริญญาตรี) คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(ปริญญาโท) คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(ปริญญาเอก) คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า และต้องมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

เป็นไปตามเกณฑ์

ข้อสังเกต.....

ตารางอาจารย์ที่ปรึกษาหลักวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

(ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 6, 11)

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา/ ปีที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์การทำวิจัย		ภาระงานอาจารย์ ที่ปรึกษา (จำนวนนักศึกษา ที่อาจารย์เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษาหลัก)
		มี (ตั้งแบบ : ระบุเลข เอกสารอ้างอิง)	ไม่มี	
1. -				
2. -				
3. -				
4. -				
5. -				

เกณฑ์ข้อ 6 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

(ปริญญาโท) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2.มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(ปริญญาเอก) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ 1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2.มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

เป็นไปตามเกณฑ์

ข้อสังเกต.....

เกณฑ์ข้อ 11 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

(ปริญญาโท) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน การค้นคว้าอิสระ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อ นักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับ นักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการหรือปริญญาโทและตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คน ต่อ นักศึกษา 10 คน

(ปริญญาเอก) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน การค้นคว้าอิสระ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อ นักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับ นักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการหรือปริญญาโทและตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คน ต่อ นักศึกษา 10 คน

เป็นไปตามเกณฑ์

ข้อสังเกต

ตารางอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 7)

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา/ ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ประสบการณ์การทำวิจัย		สถานภาพ	
		มี (ตั้งแนบ : ระบุเลข เอกสารอ้างอิง)	ไม่มี	อาจารย์ ประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
1.					
2.					
3.					

อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา/ ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ประสบการณ์การทำวิจัย		สถานภาพ	
		มี (ตั้งแนบ : ระบุเลข เอกสารอ้างอิง)	ไม่มี	อาจารย์ ประจำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
4.					
5.					

เกณฑ์ข้อ 7 คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(ปริญญาโท) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) กรณี เป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือ กรณี เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ ทราบ

(ปริญญาเอก) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) กรณี เป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือ กรณี เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ ทราบ

เป็นไปตามเกณฑ์

ข้อสังเกต.....

ตารางอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 8, 9)

อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา/ปีที่ สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์การทำวิจัย		สถานภาพ	
		มี (ตั้งแนบ : ระบุเลข เอกสารอ้างอิง)	ไม่มี	อาจารย์ ประจำ	ผู้ทรง คุณวุฒิ ภายนอก
1.					
2.					
3.					

อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา/ปีที่ สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์การทำวิจัย		สถานภาพ	
		มี (ตั้งแนบ : ระบุเลข เอกสารอ้างอิง)	ไม่มี	อาจารย์ ประจำ	ผู้ทรง คุณวุฒิ ภายนอก
4.					
5.					

เกณฑ์ข้อ 8 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

(ปริญญาโท) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

(ปริญญาเอก) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 5 คน ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก

เป็นไปตามเกณฑ์

ข้อสังเกต.....

เกณฑ์ข้อ 9 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

(ปริญญาโท) คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ กรณี เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือ กรณี เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ ทราบ

(ปริญญาเอก) คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ กรณี เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือ ชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือ กรณี เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก 1. มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านการเห็นชอบของสภาสถาบันและแจ้ง กกอ ทราบ

เป็นไปตามเกณฑ์

ข้อสังเกต.....

ตารางการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (ตัวบ่งชี้ 1.1 เกณฑ์ข้อ 10)

ผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงาน	แหล่งเผยแพร่

เกณฑ์ข้อ 10 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

(ปริญญาโท) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา กรณี แผน ก1 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. กรณี แผน ก2 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือ นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (proceedings) กรณี แผน ข รายงานการค้นคว้าหรือส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(ปริญญาเอก) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา กรณี แบบ 1 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. อย่างน้อย 2 เรื่อง กรณี แบบ 2 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.

เป็นไปตามเกณฑ์

ข้อสังเกต.....

เกณฑ์ข้อ 12 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

- 1) เริ่มเปิดหลักสูตรครั้งแรกในปี พ.ศ.
- 2) ตามรอบหลักสูตรต้องปรับปรุงให้แล้วเสร็จและประกาศใช้ในปี พ.ศ.

สรุปผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ 12 ข้อ

- เป็นไปตามเกณฑ์ทุกข้อ
- ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ โปรดระบุข้อ.....

AUN - QA Criterion 1 Expected Learning Outcomes

1. The formulation of the expected learning outcomes takes into account and reflects the vision and mission of the institution. The vision and mission are explicit and known to staff and students.

การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังค่านึงและสะท้อนถึงวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบัน
วิสัยทัศน์และพันธกิจมีความชัดเจน บุคลากร และผู้เรียนรับทราบโดยทั่วกัน

2. The programme shows the expected learning outcomes of the graduate. Each course and lesson should clearly be designed to achieve its expected learning outcomes which should be aligned to the programme expected learning outcomes.

หลักสูตรกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิต รายวิชาและบทเรียน ควรได้รับการ
ออกแบบอย่างชัดเจน เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละรายวิชา และควร
สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

3. The programme is designed to cover both subject specific outcomes that relate to the knowledge and skills of the subject discipline; and generic (sometimes called transferable skills) outcomes that relate to any and all disciplines e.g. written and oral communication, problem-solving, information technology, teambuilding skills, etc.

การออกแบบหลักสูตรครอบคลุมถึงผลการเรียนรู้เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะของ
ศาสตร์นั้นๆ และผลการเรียนรู้ทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับทุกสาขาวิชา เช่น ทักษะการสื่อสารทางด้าน
การเขียนและการพูด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการสร้าง
ทีม ฯลฯ

4. The programme has clearly formulated the expected learning outcomes which reflect the relevant demands and needs of the stakeholders.

หลักสูตรกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ชัดเจน สะท้อนความต้องการและความจำเป็นของ
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการประเมินตนเอง

AUN-QA Criterion 1 – Checklist	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินฯ		ผลการประเมิน ตนเอง
	2560	2561	2562
1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university [1,2] การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังมีความชัดเจนและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย	3	3	3
1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes [3] ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังครอบคลุมทั้งผลการเรียนรู้เฉพาะทาง และผลการเรียนรู้ทั่วไป	3	3	3
1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders [4] ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างชัดเจน	3	4	4
Overall Opinion	3	3	3

ผลการดำเนินงาน

ให้เขียนบรรยายตามเกณฑ์ ข้อ 1.1 1.2 และ 1.3 โดยใช้ Diagnostic Questions และ Sources of Evidence เพื่อเป็นแนวทางประกอบการเขียน [1]²

(1.1) การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) มีความชัดเจน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) เป็นหลักสูตรที่มีความคล้ายคลึงกับหลักสูตรปริญญาตรีทางด้านกฎหมายของประเทศสหรัฐอเมริกา กล่าวคือ ในประเทศสหรัฐอเมริกาผู้ที่เข้าศึกษาปริญญาตรีในสาขาวิชานิติศาสตร์จะต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่นมาแล้วหนึ่งปริญญา เนื่องจากความคาดหวังของสังคมต่อผู้ประกอบการวิชาชีพทางกฎหมายในประเทศสหรัฐอเมริกาที่มีสูง ส่งผลให้อาชีพนักกฎหมายเป็นอาชีพที่สังคมให้ความนับถือเป็นลำดับสองรองจากแพทย์ ด้วยเหตุผลดังกล่าวการผลิตนักกฎหมายในประเทศสหรัฐอเมริกาจึงมุ่งเน้นในเรื่องของการผลิตผู้ที่มีความรู้และทักษะทางด้านกฎหมาย พร้อมทั้งมีวุฒิภาวะและประสบการณ์ เพื่อให้ได้นักกฎหมายที่พร้อมจะใช้หลักกฎหมายในการอำนวยความสะดวกควบคู่ไปกับการประสบการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม ทั้งในเชิงกว้างและในเชิงลึก การศึกษากฎหมายในประเทศสหรัฐอเมริกาจึงมีลักษณะเป็นโรงเรียนกฎหมาย (Law School) ซึ่งโรงเรียนกฎหมายนั้นจะมุ่งเน้นไปที่การสอนจากกรณีศึกษา (Case Study) เป็นสำคัญ ด้วยแนวคิดดังกล่าวของประเทศสหรัฐอเมริกาจึงนำมาสู่การออกแบบการเรียนการสอนทางด้านกฎหมายของประเทศไทย เพื่อให้ได้ในกฎหมายที่มีคุณลักษณะพิเศษ

² [1] คือ การอ้างอิงหลักฐานการดำเนินงาน ให้อ้างอิงท้ายเนื้อหาแต่ละประเด็น

เช่นเดียวกับของประเทศสหรัฐอเมริกา ส่งผลให้หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ถูกสร้างขึ้นมาเพื่อรองรับและจัดการเรียนการสอนให้แก่บุคคลที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาอื่นมาแล้วหนึ่งปริญญา และเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานซึ่งประสงค์ที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทางด้านกฎหมายได้มีโอกาสเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ

ตามที่กล่าวมาข้างต้น หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) จึงมุ่งผลิตบัณฑิตทางด้านกฎหมายที่มีความรู้และประสบการณ์ในศาสตร์สาขาอื่น โดยเสริมสร้างความรู้และทักษะทางด้านกฎหมายเพิ่มเติม ส่งผลให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ มีคุณลักษณะที่โดดเด่น คือ เป็นผู้ที่มีความรู้ทางด้านกฎหมาย และสามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปประยุกต์ใช้กับความรู้ในสาขาอาชีพเดิมหรือตามความชำนาญเดิมของตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังถูกออกแบบมาให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพกฎหมายโดยตรง ได้แก่ ผู้พิพากษา อัยการ นิติกร ทนายความ ที่ปรึกษากฎหมาย พนักงานสอบสวน นายทหารพระธรรมนูญ ภายใต้ปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ มีความสามารถ และมีจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ เพื่ออำนวยความยุติธรรมและประโยชน์สุขแก่สังคม

อย่างไรก็ตาม หลักสูตรฯ ได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) โดยคำนึงถึงบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้หลักสูตรฯ มีความสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์³ และพันธกิจ⁴ ของมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งหลักสูตรฯ กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังโดยการพิจารณาหารือร่วมกันในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ โดยเฉลี่ยเดือนละครั้ง ซึ่งที่ประชุมได้นำวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา มาวิเคราะห์ร่วมกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ แล้วจึงหาความเชื่อมโยง ซึ่งในท้ายที่สุดที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงเหล่านั้นและสังเคราะห์ออกมาเป็นปรัชญาและปณิธานของหลักสูตรฯ คือ “สร้างบัณฑิตที่มอบคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม” ให้บัณฑิตของหลักสูตรฯ ทำหน้าที่เป็นขุมปัญญาทางด้านกฎหมายให้แก่ชุมชนและท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสรีภาพทางวิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของนักกฎหมาย

ทั้งนี้ เพื่อให้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ของหลักสูตรฯ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ปรัชญา และปณิธานของหลักสูตรฯ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา หลักสูตรฯ จึงกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ภายใต้กรอบความคิดในการสร้างนักกฎหมายที่มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการและทฤษฎีทางกฎหมาย ควบคู่กับการสร้างเสริมทักษะต่างๆ ทางกฎหมาย เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะของนักกฎหมายที่พึงประสงค์ คือ อ่านตัวบทกฎหมายออก บอกตัวบทกฎหมาย ได้ ใช้ตัวบทกฎหมายเป็น มีทักษะในการจับประเด็น ทักษะในการตั้งประเด็นทางกฎหมาย ทักษะในการวินิจฉัยให้เหตุผลทางกฎหมาย ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางกฎหมาย ทักษะในการเจรจาต่อรอง เป็นต้น ซึ่งคุณลักษณะดังกล่าว จะสะท้อนให้เห็นว่า ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ จะประกอบด้วยคุณสมบัติที่โดดเด่น คือ มีความรู้ในทฤษฎีทาง

³ วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยบูรพา ขุมปัญญาตะวันออกเพื่ออนาคตของแผ่นดิน (Wisdom of the East for the Future of the Nation)

⁴ พันธกิจมหาวิทยาลัยบูรพา

1. ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสรีภาพทางวิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์แขนงต่าง ๆ และดำเนินการให้บริการทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนสังคมชุมชน ให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่างๆ โดยครอบคลุมการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และการกีฬา รวมทั้งแสดงบทบาทนำในการพัฒนาสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

กฎหมาย และสามารถใช้ตัวบทกฎหมายได้ ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการอ่าน จดจำ และแยกองค์ประกอบของกฎหมาย เกิดทักษะในการทำความเข้าใจตัวบทกฎหมายโดยสามารถตีความและอธิบายเจตนารมณ์ของกฎหมายได้ เกิดทักษะในการจับประเด็นข้อเท็จจริงและการแยกประเด็นข้อเท็จจริง เกิดทักษะในการวิเคราะห์ประเด็นข้อเท็จจริงอันนำมาสู่การตั้งประเด็นปัญหาทางกฎหมาย และเกิดทักษะในการปรับข้อเท็จจริงเข้าหาหลักกฎหมายเพื่อนำเสนอเหตุผลทางกฎหมายอันนำไปสู่ข้อสรุปทางกฎหมาย ดังนั้น อาจกล่าวโดยสรุปได้ว่ากระบวนการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรฯ จะมุ่งเน้นในการสร้างความรู้ความเข้าใจ และเสริมสร้างทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และให้เหตุผลทางกฎหมายได้อย่างถูกต้องเป็นธรรม และผลลัพธ์ที่ได้ คือ บัณฑิตที่มีความคิดของนักกฎหมาย (Legal Mind) ซึ่งมีความรู้ ความเข้าใจ และความชำนาญในนิติวิธีทางกฎหมาย (Legal Methodology)

จากกรอบความคิดดังกล่าว นำมาสู่การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ของหลักสูตร ดังนี้

- 1) บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความคิดของนักกฎหมาย (Legal Mind)
- 2) บัณฑิตสามารถนำนิติวิธีทางกฎหมาย (Legal Methodology) ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมาย หรือนำไปประยุกต์ใช้กับการประกอบอาชีพของตนได้อย่างเหมาะสม
- 3) บัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาและก่อให้เกิดการต่อยอดการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต (Live Long Learning)

ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ สามารถตอบสนองต่อการผลิตบัณฑิตที่เป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังดังกล่าวได้อย่างแท้จริง หลักสูตรฯ จึงได้ออกแบบให้รายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรฯ มีเนื้อหา วิธีการสอน การวัดและการประเมินผล ที่สอดคล้องและสนับสนุนซึ่งกันและกัน อันจะนำไปสู่การบรรลุผลตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ ได้อย่างแท้จริง (รายละเอียดของรายวิชาจะอธิบายรายละเอียดในเนื้อหาถัดไป)

(1.2) การออกแบบหลักสูตรฯ ครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่เกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะเฉพาะทางในสาขาวิชานิติศาสตร์

หลักสูตรฯ ได้รับการออกแบบโดยคำนึงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ที่ครอบคลุมทั้งผลการเรียนรู้เฉพาะทางในสาขาวิชานิติศาสตร์ (Specific) และครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั่วไปในสาขาวิชานิติศาสตร์ (Generic) ดังนี้

1) ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific)

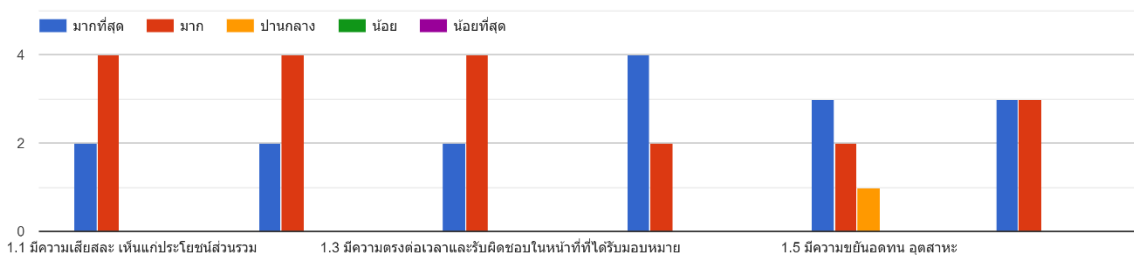
เนื่องจากการประกอบอาชีพด้านกฎหมายมีลักษณะเป็นวิชาชีพ (Legal Profession) ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางกฎหมายจะต้องมีคุณลักษณะเฉพาะที่แตกต่างจากผู้ที่อยู่ในสาขาอาชีพอื่นๆ ส่งผลให้การเรียนรู้เฉพาะในสาขาวิชานิติศาสตร์มุ่งเน้นไปที่

1.1. การเสริมสร้างจริยธรรม คุณธรรมในวิชาชีพนักกฎหมาย ซึ่งมีลักษณะลึกซึ้งกว่าหลักจริยธรรมและคุณธรรมของบุคคลทั่วไป เนื่องจากนักกฎหมายจะต้องเป็นผู้นำหลักกฎหมายมาใช้ให้เกิดความเป็นธรรมแก่บุคคลและสังคม ดังนั้นคุณธรรม และจริยธรรมของนักกฎหมายจึงต้องยืนอยู่บนหลักของความซื่อสัตย์ ตั้งมั่นไม่เอียง ปราศจากอคติ และนักกฎหมายจะต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ดีและมีการดำรงตนที่เหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นและสังคม

ในปีการศึกษา 2562 ทางหลักสูตรฯ ได้จัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต โดยสอบถามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้าง/หัวหน้างานของบัณฑิต และผู้รับบริการจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ซึ่งมีผู้ตอบ

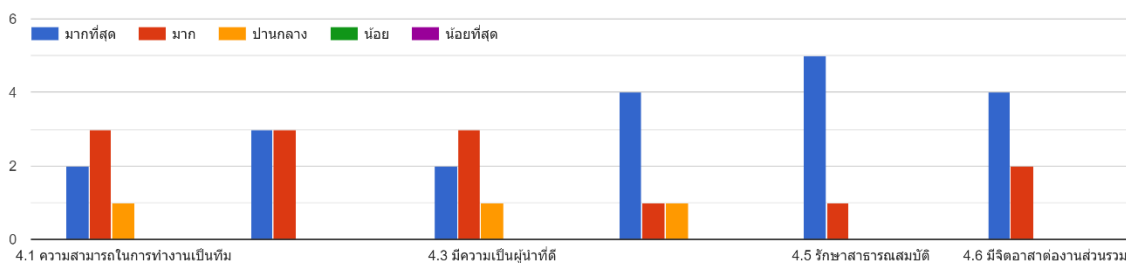
แบบสอบถามเกี่ยวกับด้านคุณธรรมและจริยธรรม ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม



ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 4 คน ตอบแบบสอบถามด้านคุณธรรมและจริยธรรม เรื่องความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตามระเบียบวินัย ความจริงต่อเวลาและรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ความซื่อสัตย์ในระดับมากและมากที่สุด

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ



สำหรับทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 5 คน ตอบเรื่องการทำงานเป็นกลุ่ม การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อตกลง ไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น อยู่ในระดับมากและมากที่สุด

1.2 การเสริมสร้างทักษะ (Skill) ที่มีลักษณะเฉพาะในทางกฎหมาย ซึ่งประกอบด้วย

1.2.1 ทักษะในการจดจำตัวบทกฎหมายซึ่งมีความพิเศษแตกต่างจากการจดจำทั่วไป ทั้งนี้ การจดจำตัวบทกฎหมายนั้นจะต้องอาศัยการถ่ายทอดเทคนิคจากผู้มีประสบการณ์ด้านกฎหมายเป็นการเฉพาะซึ่งจะมีหลายวิธีการแตกต่างกันไป

1.2.2 ทักษะในการอ่านและแยกองค์ประกอบของกฎหมาย

1.2.3 ทักษะในการตีความและอธิบายวัตถุประสงค์และวิธีการนำตัวบทกฎหมายไปใช้

1.2.4 ทักษะในการจับประเด็นข้อเท็จจริงและแยกประเด็นข้อเท็จจริง

1.2.5 ทักษะในการตั้งประเด็นปัญหาทางกฎหมาย

1.2.6 ทักษะในการสังเคราะห์ข้อเท็จจริงเข้ากับองค์ประกอบของกฎหมาย

1.2.7 ทักษะในการนำเสนอเหตุผลในทางกฎหมาย

การเรียนรู้และการเสริมสร้างทักษะดังที่กล่าวมา จะต้องอาศัยกระบวนการที่มีลักษณะแตกต่างจากการเรียนรู้และการฝึกฝนทั่วไป (Generic) ส่งผลให้การเรียนรู้และการเสริมสร้างทักษะในทางกฎหมายเป็นเรื่องเฉพาะทาง (Specific) ไม่ใช่การเรียนรู้ทั่วไป (Generic) ประกอบกับการสอดแทรกประเด็นด้านคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปด้วย ส่งผลให้ผู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวครบทุกขั้นตอนแล้วก็จะ

เกิดความคิดแบบนักกฎหมาย (Legal Mind) และนิติวิธีทางกฎหมาย (Legal Methodology) ขึ้นแก่ผู้เรียน โดยอัตโนมัติ

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้จัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต โดยสอบถามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้าง/หัวหน้างานของบัณฑิต และผู้รับบริการจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 6 ราย ดังนี้

1.1 ท่านเกี่ยวข้องกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ฐานะใด

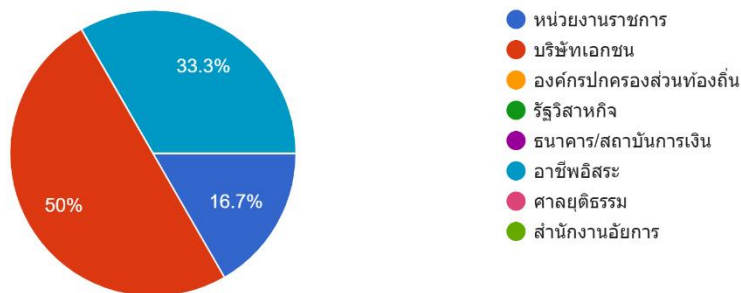
คำตอบ 6 ข้อ



ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจำนวน 4 คน ผู้ใช้บัณฑิตจำนวน 1 คน ผู้รับบริการจากบัณฑิตจำนวน 1 คน

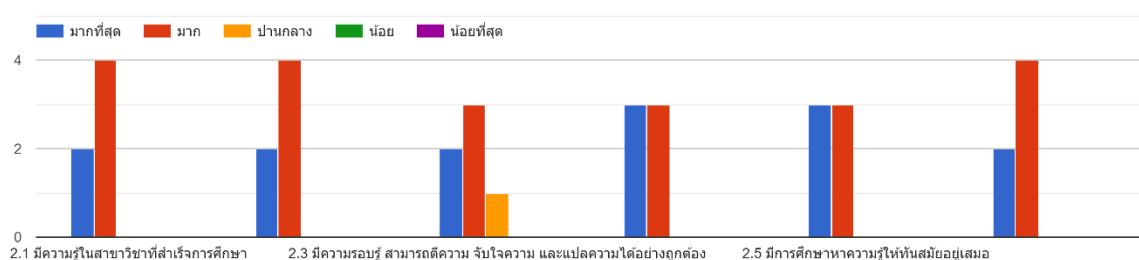
2.2 ลักษณะของสถานประกอบการ

คำตอบ 6 ข้อ



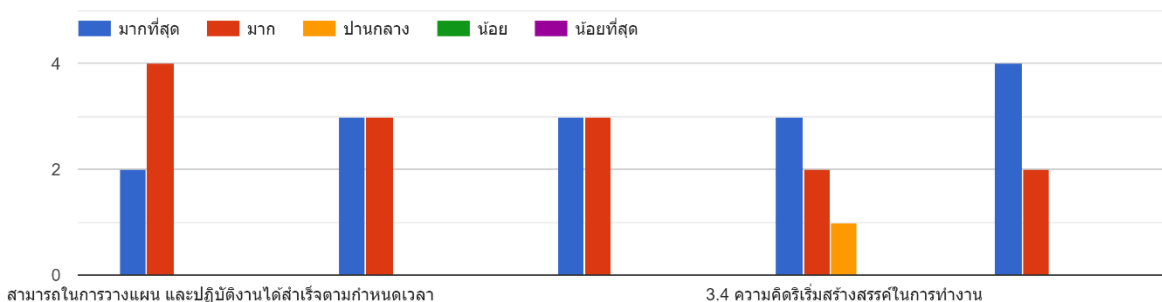
ผู้ตอบแบบสอบถามอยู่ในบริษัทเอกชนจำนวน 3 ราย อาชีพอิสระ 2 ราย หน่วยงานราชการ 1 ราย ได้ตอบแบบสอบถามด้านความรู้และทักษะทางปัญญาดังนี้

2. ด้านความรู้



ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 4 คน พอใจความรู้จากหลักสูตรในระดับมาก

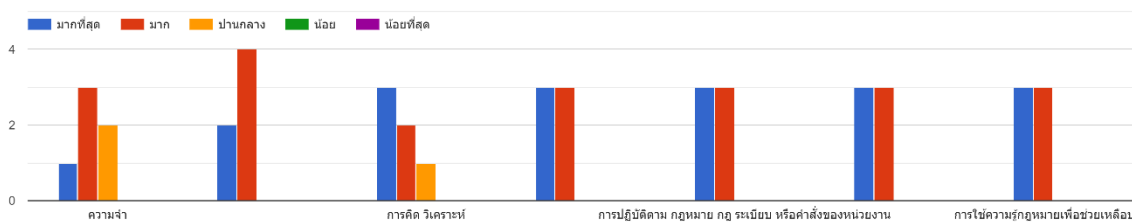
3. ด้านทักษะทางปัญญา



ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 4 คน พอใจด้านทักษะทางปัญญาในระดับมาก

ผู้ตอบแบบสอบถามได้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ดังนี้

6. ทักษะ หรือความสามารถของบัณฑิต "ก่อน" เข้าศึกษา



ผู้ตอบแบบสอบถามได้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะหลังสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตดังนี้

2) ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic)

การเรียนรู้ที่นิสิตในสาขาวิชานิติศาสตร์จะต้องมีเป็นการทั่วไป (Generic) คือ ความรู้และความเข้าใจ (Knowledge and Understanding) พื้นฐานที่นักกฎหมายพึงมี ประกอบด้วย

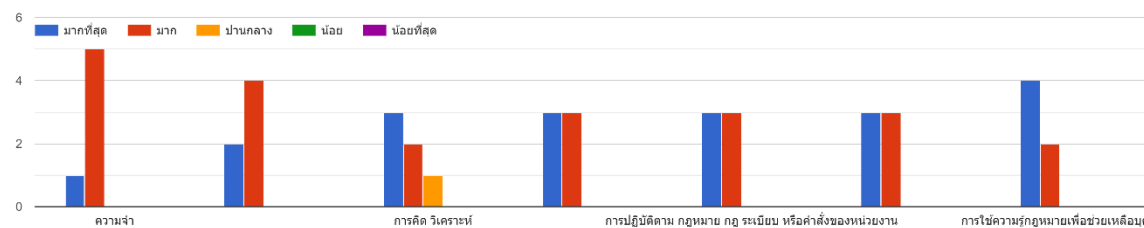
- 2.1. ความรู้ความเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และกฎหมาย
- 2.2. ความรู้ความเข้าใจถึงที่มาของกฎหมาย และระบบกฎหมายของโลก
- 2.3. ความรู้ความเข้าใจโครงสร้างของกฎหมายอย่างเป็นองค์รวม
- 2.4. ความรู้ความเข้าใจในหลักการพื้นฐาน และหลักการทั่วไปของกฎหมาย
- 2.5. ความรู้ความเข้าใจหลักและทฤษฎีพื้นฐานของกฎหมาย
- 2.6. ความรู้ความเข้าใจในประมวลกฎหมายหลัก 4 เล่ม
- 2.7. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม และการพิจารณาคดี
- 2.8. ความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การสืบค้นและใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้จัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต โดยสอบถามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้าง/หัวหน้างานของบัณฑิต และผู้รับบริการจาก

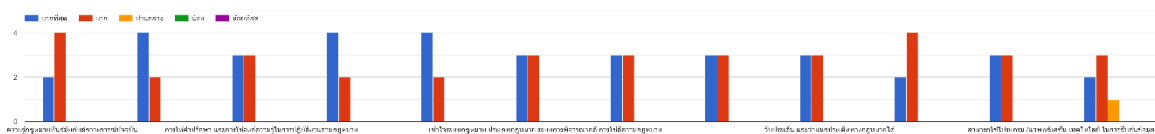
บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่องต่างๆ ดังนี้

7. ทักษะ หรือความสามารถของบัณฑิต "หลัง" สำเร็จการศึกษา



บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถใช้ความรู้ทางกฎหมายช่วยเหลือบุคคลอื่นได้มากขึ้น

8. ทักษะเฉพาะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต)



โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรมีทักษะเฉพาะด้านโดยเฉพาะความเข้าใจระบบกฎหมายและบูรณาการองค์ความรู้ด้านกฎหมายเข้ากับองค์ความรู้เดิมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ได้ และสามารถให้คำปรึกษาด้านกฎหมายหรือใช้ความรู้กฎหมายในการปฏิบัติงานได้ สามารถจับประเด็นและจำแนกประเด็นทางกฎหมายได้ สามารถอธิบายประยุกต์กฎหมายเข้ากับเหตุการณ์และให้เหตุผลทางกฎหมายประกอบได้อย่างเหมาะสม

(1.3) ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสะท้อนวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะฯ และภาควิชาฯ และสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างชัดเจน

หลักสูตรฯ ได้วิเคราะห์ข้อมูลจากปัจจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งสะท้อนกลับมาสู่การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome : ELO) ดังนี้

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการกำหนด ELO	รายละเอียด	แหล่งข้อมูล
(1) วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยบูรพา	ชุมปัญญาตะวันออก เพื่ออนาคตของแผ่นดิน	www.buu.ac.th
(2) พันธกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา	1. ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสริมภาพทางวิชาการและการใฝ่การเรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. ดำเนินการพัฒนาคณาภงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์แขนงต่างๆ และดำเนินการให้บริการทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนสังคมชุมชน ให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	www.buu.ac.th

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการกำหนด ELO	รายละเอียด	แหล่งข้อมูล
	3. ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่างๆ โดยครอบคลุมการทำงานบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และการกีฬา รวมทั้งแสดงบทบาทนำในการพัฒนาสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง	
(3) เกณฑ์คุณสมบัติของสภาวิชาชีพ	เนื่องด้วยหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตในสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ จำอยู่ภายใต้การกำกับมาตรฐานจากสภาวิชาชีพทางด้านกฎหมาย ประกอบด้วย สำนักศึกษาอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา และสำนักอบรมวิชาว่าความแห่งสหภาพนายความ ส่งผลให้การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และการออกแบบรายวิชาในหลักสูตรฯ ต้องคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานที่สภาวิชาชีพกำหนดไว้ด้วยเช่นกัน	(1) เกณฑ์การรับรองมาตรฐานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ของสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา (2) เกณฑ์การรับรองมาตรฐานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ของสำนักอบรมศึกษาวิชาว่าความสหภาพนายความ
(4) เกณฑ์คุณสมบัติของผู้สมัครสอบคัดเลือกเป็นผู้ช่วยผู้พิพากษา และอัยการผู้ช่วย	เนื่องด้วยบุคคลที่จะสมัครสอบคัดเลือกเป็นผู้ช่วยผู้พิพากษา และอัยการผู้ช่วย จะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติ และผ่านการสอบคัดเลือกในรายวิชาที่ กต. และ กอ. กำหนด ส่งผลให้การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และการออกแบบรายวิชาในหลักสูตรต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับเงื่อนไข และเกณฑ์ในการสอบคัดเลือกดังกล่าวด้วยเช่นกัน	(1) เกณฑ์คุณสมบัติในการสอบคัดเลือกเป็นผู้ช่วยผู้พิพากษา กต. (2) เกณฑ์คุณสมบัติในการสอบคัดเลือกเป็นอัยการผู้ช่วย กอ.
(5) ข้อมูลสะท้อนกลับจากผู้มีส่วนได้เสียที่เป็นศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน	จากการรับฟังผู้มีส่วนได้เสียที่เป็นศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน พบว่า ข้อมูลที่ได้มีสองส่วน คือ ผลสะท้อนกลับถึงความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรฯ และความ ต้องการให้หลักสูตรฯ ปรับปรุงพัฒนา ซึ่งสามารถจำแนกรายละเอียด ดังนี้ (1) Stakeholders Feedbacks 1.1 นิสิตยังมีความพึงพอใจในหลักสูตร และการออกแบบรายวิชาในหลักสูตรฯ ดังนี้ 1.1.1 การจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ และอาทิตย์ มีความเหมาะสมกับเงื่อนไขของผู้เรียน เนื่องจากในวันจันทร์ – ศุกร์ ต้องประกอบอาชีพ จึงไม่สะดวกที่จะเข้ารับการศึกษในวันจันทร์ – ศุกร์ หลังเวลาราชการ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ และอาทิตย์ จึงมีความเหมาะสมอย่างยิ่ง 1.1.2 การจัดรายวิชาในหลักสูตรฯ มีความเหมาะสม เนื่องจากวิชาต่างๆ ที่บรรจุอยู่ในหลักสูตรฯ ล้วนเป็นวิชาทางด้านกฎหมายที่จำเป็นในการเรียนรู้ และรายวิชาต่างๆ ก็เสริมสร้างความรู้และทักษะที่สำคัญของนักกฎหมาย ทั้งองค์ความรู้ที่เป็น Basic Knowledge และ Generic / Specific 1.1.3 ในด้านอาจารย์ผู้สอน มีความเหมาะสมในด้านองค์ความรู้ทางด้านกฎหมาย ทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ 1.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ดังนี้ 1.2.1 ให้ปรับรายวิชาในหลักสูตรฯ ให้สอดคล้องกับบริบทแวดล้อมและความต้องการของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ต่อยอดในการ	(1) โครงการ Stakeholders 3 หลักสูตร 30 กค. 59 (2) โครงการภาควิชานิติศาสตร์ พบผู้มีส่วนได้เสีย 22 เม.ย. 60 (3) สัมภาษณ์ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้เสีย โดยเดินทางไปพบยังหน่วยงาน เช่น สำนักงานนายความ สำนักงานอัยการจังหวัดชลบุรี ศาลแขวงชลบุรี ศาลจังหวัดชลบุรี ซึ่งศิษย์เก่าทำงานอยู่ในปัจจุบัน

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการกำหนด ELO	รายละเอียด	แหล่งข้อมูล
	<p>ประกอบวิชาชีพได้ เช่น กฎหมายที่ดิน และกฎหมายภาษีทางที่ดิน กฎหมายอุตสาหกรรม กฎหมายสิ่งแวดล้อมกฎหมายขนส่ง กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายภาษีศุลกากร กฎหมายว่าด้วยทรัพยากรทางทะเล เป็นต้น นอกจากนั้นหลักสูตรฯ</p> <p>1.2.2 ควรปรับให้รายวิชาสัมมนาทางกฎหมายเป็นวิชาบังคับเลือก เพราะวิชาเหล่านี้มีความสำคัญต่อการฝึกฝนทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และให้เหตุผลในทางกฎหมายซึ่งจะสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) คือ การจับประเด็นทางกฎหมาย การปรับข้อเท็จจริงเข้ากับหลักกฎหมาย และการให้เหตุผลทางกฎหมาย</p> <p>1.2.3 วิชาที่ไม่ใช่วิชาแกนหรือวิชาบังคับ ควรจัดให้มีการเรียนการสอนหลังจากที่นิสิตได้ศึกษาวิชาบังคับเสร็จสิ้นแล้ว (จัดไว้เมื่อนิสิตขึ้นชั้นปีที่ 3)</p> <p>1.2.4 วิชาว่าความจากเดิมเป็นวิชาเลือก ควรปรับมาเป็นวิชาบังคับ เนื่องจากเป็นวิชาที่มีความจำเป็นในการเสริมสร้างทักษะสำหรับการประกอบวิชาชีพทางด้านกฎหมายโดยตรง</p> <p>1.2.5 ต้องการให้หลักสูตรฯ จัดโครงการอบรมการสอบใบอนุญาตว่าความ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิตที่ประสงค์จะสอบใบอนุญาตว่าความซึ่งนิสิตยินดีเสียค่าใช้จ่ายในการอบรม</p> <p>1.2.6 อยากให้ปรับหลักสูตรฯ เป็นหลักสูตรอนุปริญญาด้วย เพื่อให้ให้นิสิตที่สำเร็จตามเงื่อนไขอนุปริญญาสามารถใช้สิทธิ์สมัครสอบใบอนุญาตว่าความได้ก่อนสำเร็จการศึกษา</p> <p>1.2.7 การจัดอาจารย์ผู้สอน นิสิตเสนอว่าควรจัดอาจารย์ผู้สอนโดยดูจากลักษณะของรายวิชา หากเป็นวิชาที่เน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านกฎหมาย แต่ไม่เน้นการสร้างทักษะเฉพาะ ก็ควรมอบหมายให้อาจารย์ประจำเป็นผู้สอน (เนื่องจากนิสิตเห็นว่าอาจารย์ประจำมีเทคนิคในการถ่ายทอดได้ดีกว่า) ทั้งนี้ หากเป็นรายวิชาที่ต้องอาศัยการถ่ายทอดทั้งองค์ความรู้พื้นฐานและทักษะที่เกิดจากประสบการณ์การทำงานก็ควรมอบหมายอาจารย์ประจำเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางทฤษฎีและหลักกฎหมายในเบื้องต้นพร้อมทั้งเชิญอาจารย์พิเศษมาเป็นผู้ถ่ายทอดทักษะและประสบการณ์ในการใช้หลักกฎหมายเหล่านั้นประกอบกัน ได้แก่ วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความ วิชากฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน วิชาสัมมนากฎหมาย เป็นต้น</p> <p>1.2.8 การตกลงเรื่องเวลาทำการสอน นิสิตเสนอให้อาจารย์เป็นผู้กำหนดเงื่อนไขเวลาเข้าห้องเรียนและเวลาเลิกเรียนโดยคำนึงถึงความเหมาะสมและประโยชน์ของนิสิตในภาพรวมเป็นสำคัญ และอาจารย์ผู้สอนไม่ควรถามความเห็นของนิสิตเพราะอาจจะก่อให้เกิดความขัดแย้งระหว่างนิสิตที่มีความต้องการไม่ตรงกัน เช่น นิสิตบางกลุ่มอาจต้องการให้เริ่มการเรียนการสอนสายและปล่อยเร็ว แต่นิสิตบางส่วนต้องการให้อาจารย์สอนเร็วและปล่อยตรงตามกำหนด เพราะต้องการให้อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนจึงควรกำหนดเงื่อนไขดังกล่าวแล้วแจ้งแผนการสอนให้นิสิตทราบ</p>	

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการกำหนด ELO	รายละเอียด	แหล่งข้อมูล
	<p>2. Stakeholders Needs</p> <p>2.1 การให้บริการเยี่ยม – คิหนังสือ เนื่องจากนิสิตเรียนทั้งวัน จะมีเวลาเยี่ยม – คิหนังสือเฉพาะช่วงพักกลางวัน แต่เมื่อไปที่ห้องสมุดคณะฯ ช่วง 12.00 น. พบว่าเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์พักรับประทานอาหารกลางวันจึงปิดห้องสมุดในเวลาดังกล่าว จึงขอให้จัดเวรบรรณารักษ์ปฏิบัติงานเวลาดังกล่าวให้ด้วย</p> <p>2.2 ในห้องเรียน ขอให้จัดปากกาและแปลงลบกระดานให้ด้วย</p> <p>2.3 ต้องการให้มีโรงอาหาร หรือห้องรับประทานอาหาร</p>	
(6) ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	<p>บัณฑิตต้องมีความรู้ทางกฎหมาย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสายงานของบัณฑิตสาขานิติศาสตร์ ได้แก่ ผู้พิพากษา อัยการ นิติกร ทนายความ ที่ปรึกษากฎหมาย พนักงานสอบสวน นายทหารพระธรรมนูญ เป็นต้น ซึ่งสายงานเหล่านี้มีความต้องการบัณฑิตด้านกฎหมายในระดับปริญญาตรีที่สามารถนำความรู้ด้านกฎหมายไปปรับใช้อย่างเหมาะสมในสาขาอาชีพนั้นๆ</p>	<p>(1) โครงกรม Stakeholders 3 หลักสูตร 30 ก.ค. 59</p> <p>(2) สัมภาษณ์ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้เสีย โดยเดินทางไปพบยังหน่วยงาน เช่น สำนักงานทนายความ สำนักงานอัยการจังหวัดชลบุรี ศาลแขวงชลบุรี ศาลจังหวัดชลบุรี ซึ่งศิษย์เก่าทำงานอยู่ในปัจจุบัน</p>

แผนภาพแสดงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

คุณธรรม จริยธรรม ในวิชาชีพ (LEGAL ETHIC)



LAW MAN

ความรู้ ความเข้าใจ
(KNOWLEDGE and UNDERSTAND)

ทักษะทางกฎหมาย
(LEGAL SKILL)

คุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ
(SPECIFIC)

1. มีวินัย
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. ตั้งมั่น ไม่เอนเอียง
4. ปราศจากอคติ
5. เคารพสิทธิของผู้อื่น
6. ประพฤติตนเหมาะสม

ความรู้ ความเข้าใจ
(Generic)

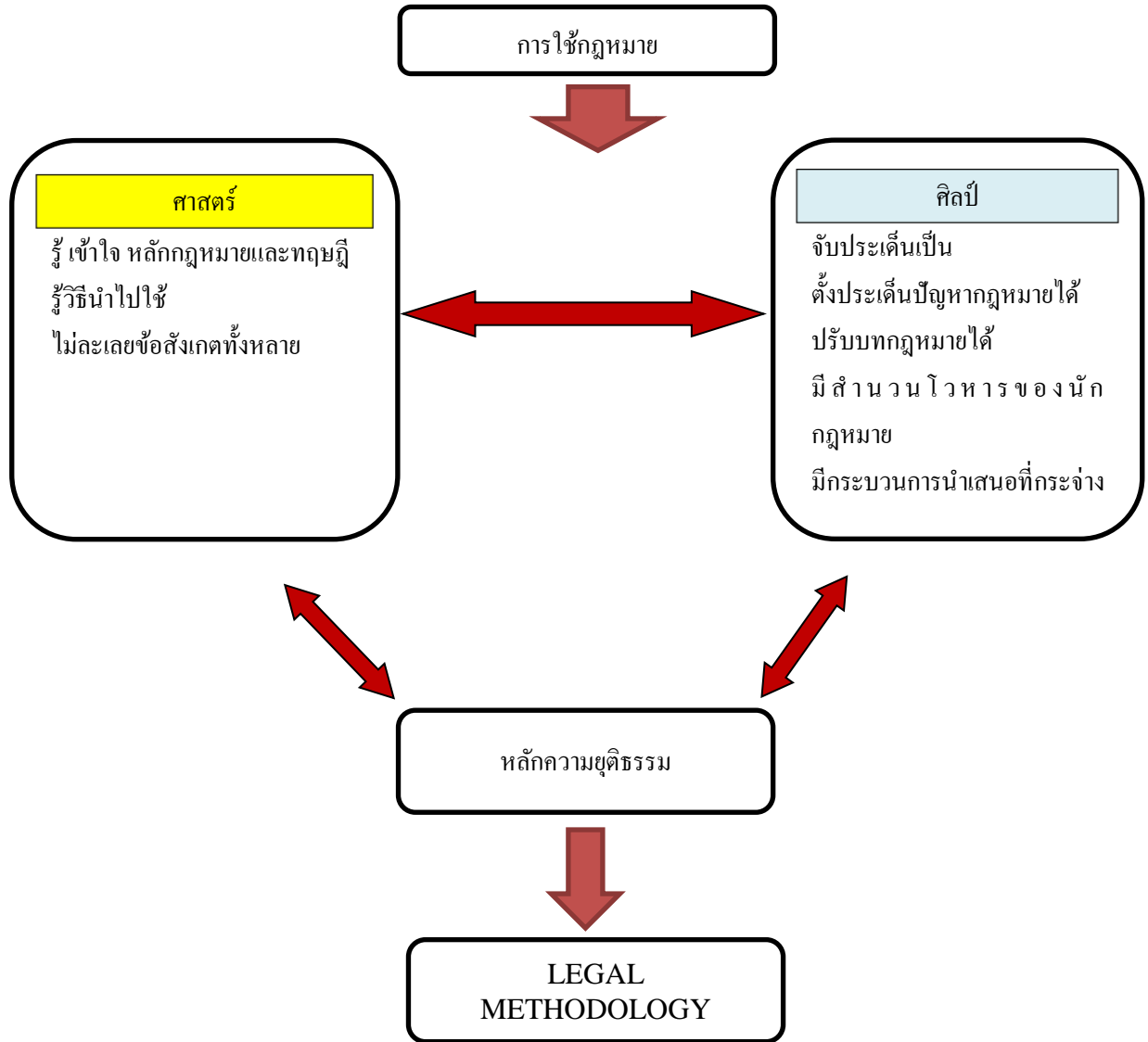
1. ที่มาของกฎหมาย และระบบกฎหมายโลก
2. โครงสร้างกฎหมายแบบเป็นองค์รวม
3. หลักการพื้นฐาน และหลักการทั่วไปแห่งกฎหมาย
4. กระบวนการยุติธรรม และการพิจารณาคดี

ทักษะ
(SPECIFIC)

1. จัดจำ
2. จับประเด็น
3. คิด วิเคราะห์ ค้นหา
4. สังเคราะห์ ปรับบท
5. นำเสนอ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

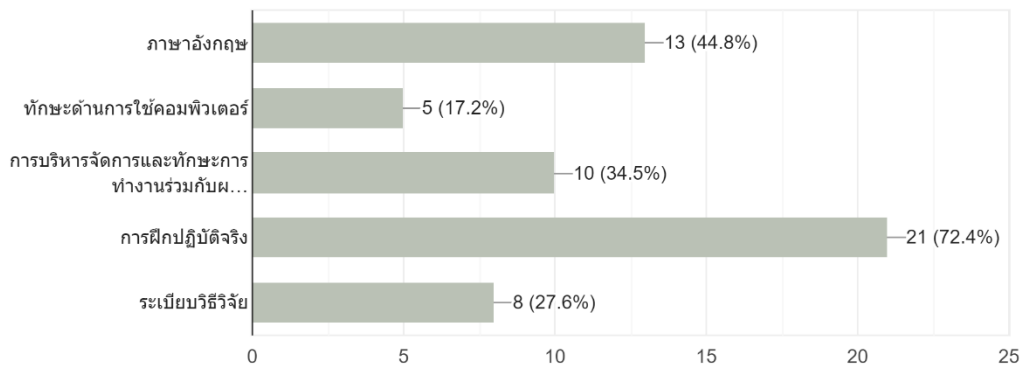
1. บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความคิดของนักกฎหมาย (Legal Mind)
2. บัณฑิตเป็นผู้ที่สามารถนำนิติวิธีทางกฎหมาย (Legal Methodology) ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมาย หรือนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพของตนได้อย่างเหมาะสม
3. บัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาและก่อให้เกิดการต่อยอดการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต (Live Long Learning)



ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ทำแบบสอบถามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง 2559 มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 29 คนดังนี้

ท่านคิดว่าหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาคบัณฑิต

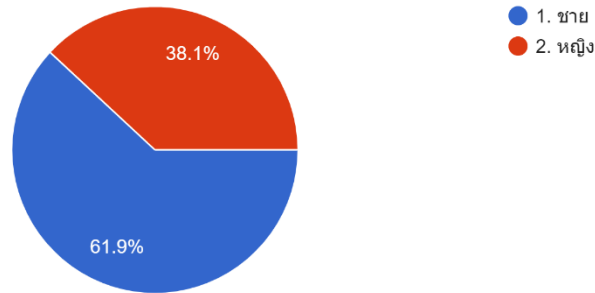
ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์...ประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
คำตอบ 29 ข้อ



และสอบถามนิสิตที่กำลังศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง 2559 มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 21 คนดังนี้
 มีนิสิตตอบแบบสอบถามจำนวน 21 คน

1.1 เพศ

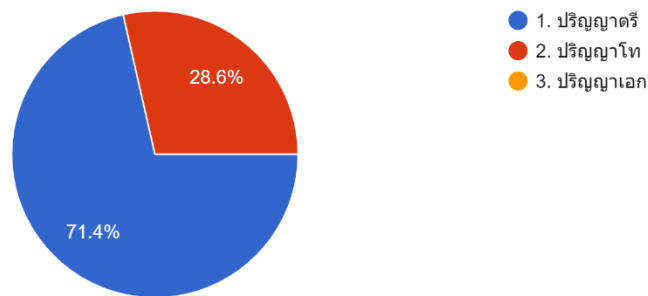
คำตอบ 21 ข้อ



ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นระดับปริญญาตรี

1.2 ระดับการศึกษา

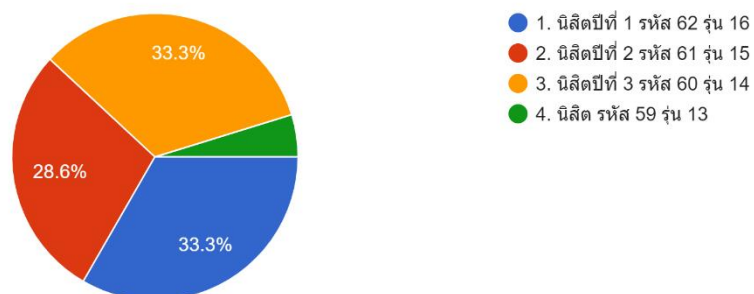
คำตอบ 21 ข้อ



ชั้นปีของผู้ตอบแบบสอบถาม

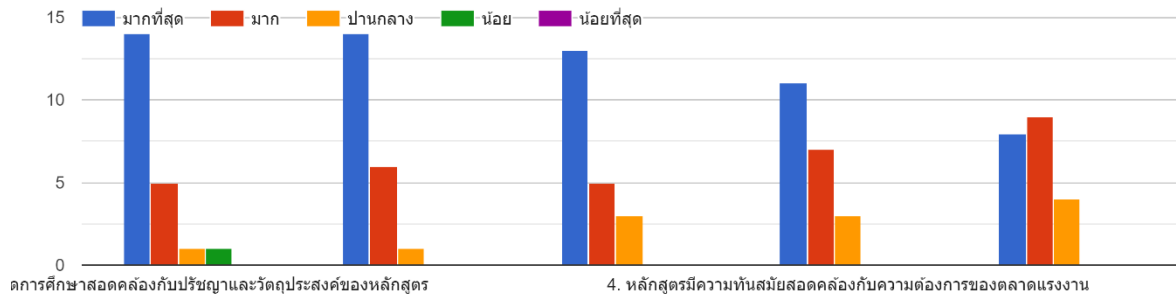
1.3 ชั้นปีที่

คำตอบ 21 ข้อ



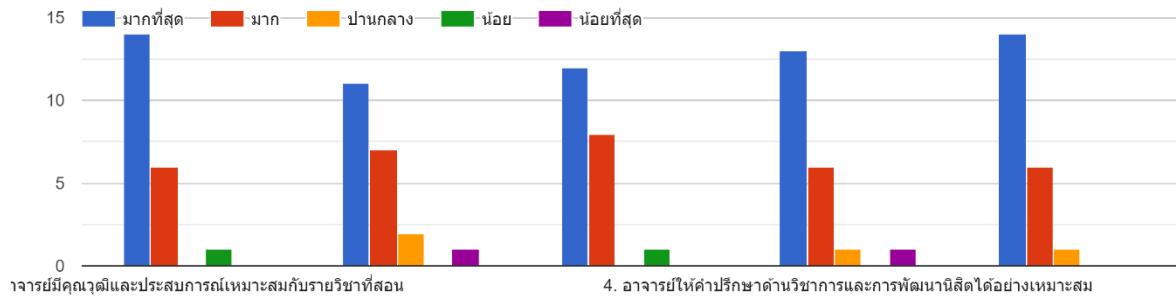
ผลสำรวจของนิสิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่พึงพอใจหลักสูตรในระดับมากที่สุด

1. หลักสูตร



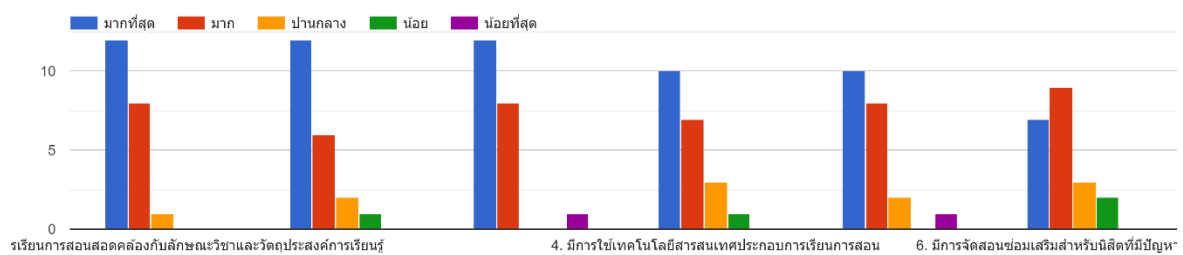
ผลสำรวจของนิสิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่พึงพอใจอาจารย์ผู้สอนในระดับมากที่สุด

2. อาจารย์ผู้สอน



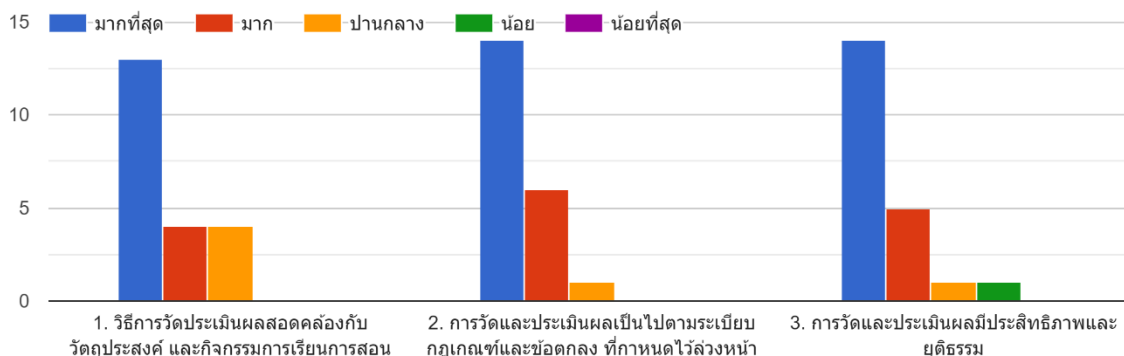
ผลสำรวจของนิสิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่พึงพอใจการจัดการเรียนการสอนในระดับมากที่สุด

3. การจัดการเรียนการสอน



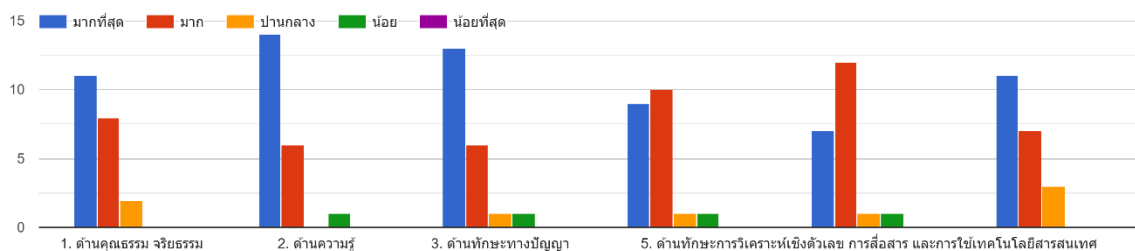
ผลสำรวจของนิสิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่พึงพอใจการวัดและประเมินผลในระดับมากที่สุด

4. การวัดและประเมินผล



ผลสำรวจของนิสิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่พึงพอใจการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร

5. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนิสิต



สรุปได้ว่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ได้นำวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา รวมทั้งนำข้อมูลสะท้อนกลับจากผู้มีส่วนได้เสียมาเป็นแนวทางในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และการออกแบบรายวิชาในหลักสูตร โดยในแต่ละรายวิชาจะต้องมีเนื้อหา วิธีการสอน วิธีการวัดผลที่ตอบสนองและนำไปสู่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ ซึ่งมุ่งเน้นที่จะสร้างนักกฎหมายที่มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม

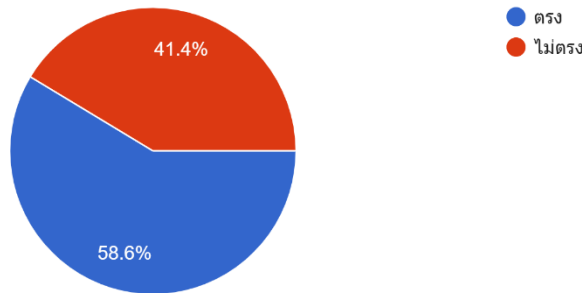
ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ได้สอบถามภาวะการมีงานทำ มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ตอบแบบสอบถามจำนวน 29 คน พบว่านิสิตทุกคนมีงานทำก่อนเข้าศึกษา

"ก่อน" เข้าศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ท่านประกอบอาชีพลักษณะใด
คำตอบ 29 ข้อ



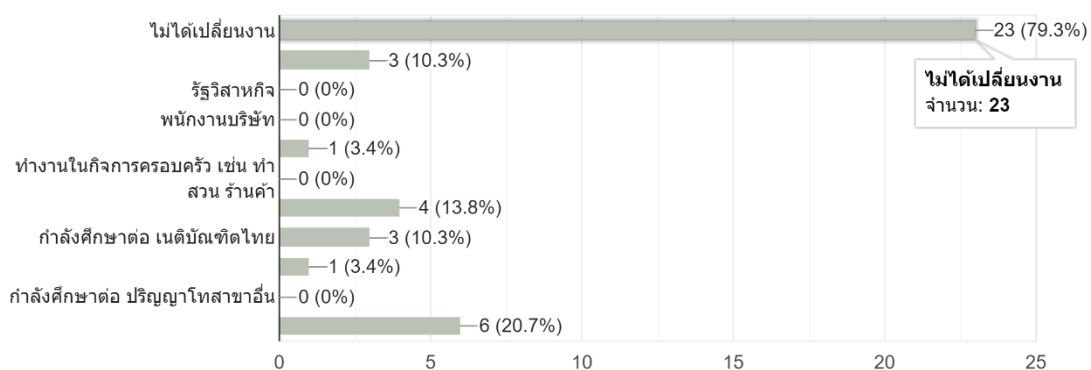
ส่วนใหญ่ทำงานตรงสาขา

ลักษณะงานที่ทำ ตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษาหรือไม่
คำตอบ 29 ข้อ



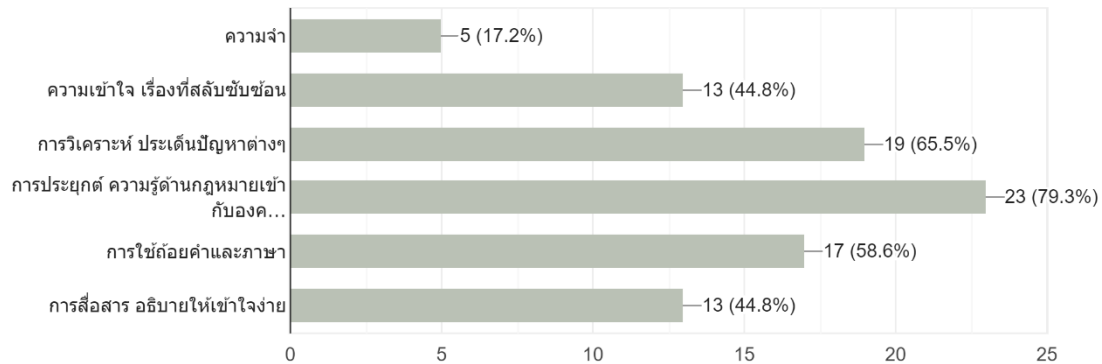
และภาวะการณมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา

"หลัง" สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ท่านได้เปลี่ยนงานหรือไม่
คำตอบ 29 ข้อ



พบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ไม่ได้เปลี่ยนงาน และหลังสำเร็จการศึกษามีทักษะเพิ่มขึ้น ดังนี้

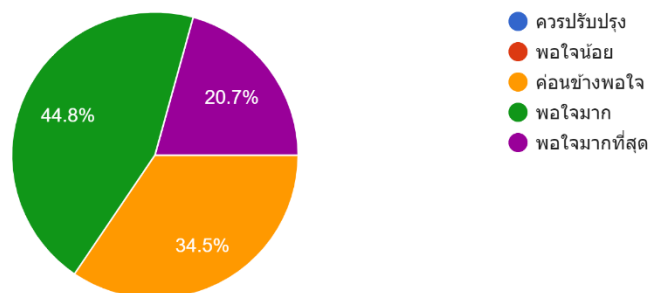
หลังสำเร็จการศึกษา ท่านคิดว่าตัวท่านมีความสามารถ หรือทักษะใดเพิ่มขึ้นบ้าง
คำตอบ 29 ข้อ



จะเห็นว่าบัณฑิตมีทักษะการประยุกต์ความรู้ด้านกฎหมายเข้ากับองค์ความรู้เดิมตรงตาม ELO ของหลักสูตรที่กำหนดไว้

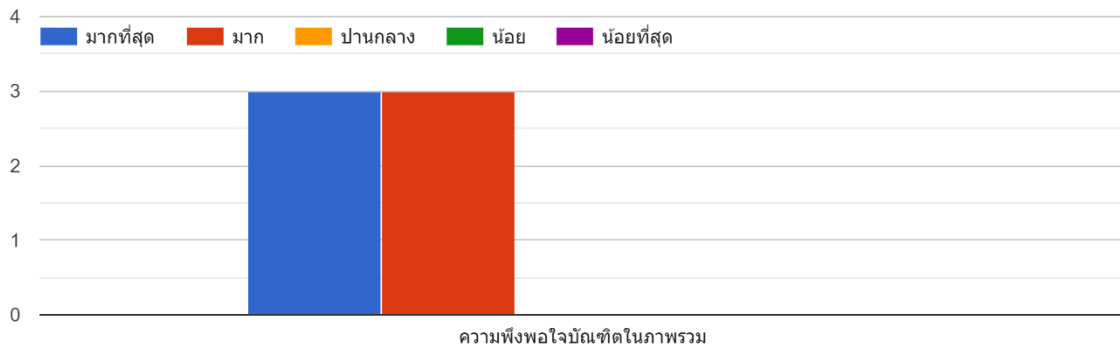
ซึ่งบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) พอใจผลการเรียนรู้ของหลักสูตรในระดับค่อนข้างพอใจ พอใจมาก และพอใจมากที่สุด

ท่านพึงพอใจ ความสามารถ หรือทักษะ หรือองค์ความรู้ด้านกฎหมาย เพียงใด
คำตอบ 29 ข้อ



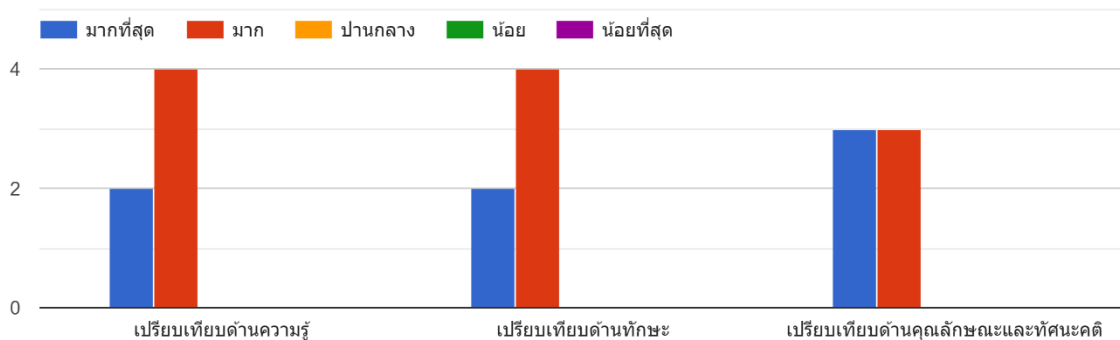
ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้จัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต โดยสอบถามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้าง/หัวหน้างานของบัณฑิต และผู้รับบริการจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 6 คน โดยตอบเกี่ยวกับความพึงพอใจในภาพรวม ดังนี้

9. ความพึงพอใจบัณฑิตในภาพรวม

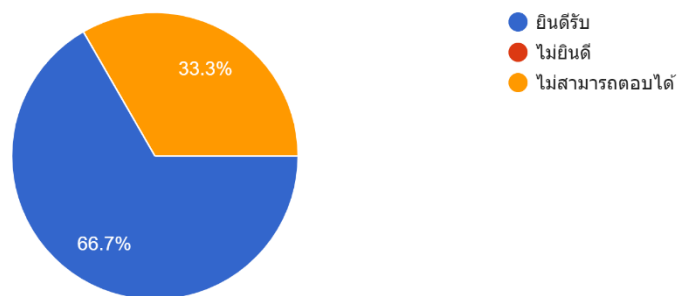


ในภาพรวมเปรียบเทียบของคํความรู้ ทักษะ ความสามารถ คุณลักษณะของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา กับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่นที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านในระยะเวลาเดียวกัน

10. ในภาพรวมเปรียบเทียบของคํความรู้ ทักษะ ความสามารถ คุณลักษณะของบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ในหน่วยงานของท่านในระยะเวลาเดียวกันเป็นอย่างไร



11. ในการพิจารณารับสมัครบุคคลเข้าทำงาน ท่านยินดีรับบัณฑิตจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เข้าทำงานหรือไม่อย่างไร
คำตอบ 6 ข้อ



แหล่งข้อมูลอ้างอิง

1. เล่มหลักสูตร คู่มือนิสิต
2. แผ่นพับ โปสเตอร์
3. ข้อมูลนำเข้าจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. เว็บไซต์คณะและมหาวิทยาลัย <http://www.polsci-law.buu.ac.th>
5. ข้อมูลหลักสูตร <http://www.polsci-law.buu.ac.th/pollaw/course/Ba4/LLBS59.php>
6. แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา



<https://forms.gle/sfvN9DsyNXMBU8xG6>

7. แบบสอบถามภาวะการมีงานทำ



<https://forms.gle/Acb3KgRtLfwzft7m6>

8. แบบสอบถามคุณลักษณะของบัณฑิต



<https://forms.gle/jPAw2JGM5QShrNUg8>

AUN - QA Criterion 2 Programme Specification

<p>1.</p>	<p>The Institution is recommended to publish and communicate the programme and course specifications for each programme it offers, and give detailed information about the programme to help stakeholders make an informed choice about the programme.</p> <p>สถาบันพึงเผยแพร่และประชาสัมพันธ์รายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชา อย่างละเอียด เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจ</p>
<p>2.</p>	<p>Programme specification including course specifications describes the expected learning outcomes in terms of knowledge, skills and attitudes. They help students to understand the teaching and learning methods that enable the outcome to be achieved; the assessment methods that enable achievement to be demonstrated; and the relationship of the programme and its study elements.</p> <p>รายละเอียดของหลักสูตรรวมถึงรายละเอียดของรายวิชาอธิบายผลการเรียนรู้ที่คาดหวังโดยครอบคลุมทั้งความรู้ ทักษะ และทัศนคติ ที่ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงวิธีการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ วิธีการประเมิน ที่แสดงให้เห็นการบรรลุผลสัมฤทธิ์นั้น ๆ และความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนอื่น ๆ</p>

ผลการประเมินตนเอง

AUN-QA Criterion 2 – Checklist	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินฯ		ผลการประเมิน ตนเอง
	2560	2561	2562
2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date [1,2] รายละเอียดของหลักสูตรครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	3	3	3
2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date [1,2] รายละเอียดของรายวิชาครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	3	3	3
2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders [1,2] ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงและรับรู้รายละเอียดของหลักสูตรและรายวิชาได้	3	4	4
Overall Opinion	3	3	3

ผลการดำเนินงาน

ให้เขียนบรรยายตามเกณฑ์ ข้อ 2.1 2.2 และ 2.3 โดยใช้ Diagnostic Questions และ Sources of Evidence เพื่อเป็นแนวทางประกอบการเขียน [1]⁵

การออกแบบหลักสูตรฯ คำนี้ถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) และ

⁵ [1] คือ การอ้างอิงหลักฐานการดำเนินงาน ให้อ้างอิงท้ายเนื้อหาแต่ละประเด็น

ได้นำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังถ่ายทอดสู่หลักสูตรฯ และการออกแบบรายวิชาในหลักสูตรฯ โดยกำหนดโครงสร้างให้หลักสูตรฯ มีจำนวนหน่วยกิตทั้งสิ้น 107 หน่วยกิต ซึ่งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียยอมรับได้

อย่างไรก็ตามหลักสูตรฯ รั้งผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีในสาขาอื่นเข้าศึกษาปริญญาตรีในสาขาวิชานิติศาสตร์เป็นปริญญาตรีใบที่สอง ส่งผลให้การออกแบบหลักสูตรฯ ไม่มีการบรรจุรายวิชาศึกษาทั่วไปไว้ในหลักสูตรฯ เนื่องจากผู้เข้าศึกษาเคยผ่านการศึกษาในรายวิชาศึกษาทั่วไปมาแล้วเมื่อครั้งที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่ตนสำเร็จการศึกษามา อีกทั้งผู้เข้าศึกษาเป็นผู้มีประสบการณ์ทำงาน จึงไม่มีความจำเป็นที่จะต้องให้บุคคลเหล่านี้ศึกษาในรายวิชาศึกษาทั่วไปอีกครั้งหนึ่ง

ทั้งนี้ ในส่วนของหมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรฯ ได้กำหนดวิชาเฉพาะจำนวน 107 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาแกน 95 หน่วยกิต และวิชาเลือก 12 หน่วยกิต วิชาแกน 95 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาพื้นฐานทางด้านกฎหมาย ซึ่งเป็นวิชาที่จะต้องนำไปใช้ต่อยอดรวมกับการศึกษาในรายวิชาอื่นๆ ที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กันในชั้นปีที่สูงขึ้น นอกจากนั้นหลักสูตรฯ ยังได้กำหนดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมศักยภาพของนิสิตต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามลักษณะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ วิชาหลักวิชาชีพของนักกฎหมาย วิชาการว่าความและศาลจำลอง และวิชากฎหมายการค้าระหว่างประเทศ เป็นต้น ในขณะที่วิชาเอกเลือกอีก 12 หน่วยกิตจะเป็นวิชาที่ถูกออกแบบมาเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ที่มีลักษณะเฉพาะทางต่อยอดจากวิชาเอกบังคับส่วนหนึ่ง และเป็นวิชาที่เสริมสร้างให้นิสิตมีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้ในกฎหมายอื่นๆ เพิ่มเติมจากความรู้กฎหมายในกระแหลัก ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย วิชาเลือกในหมวดวิชากฎหมายอาญา วิชาเลือกในหมวดวิชากฎหมายมหาชน วิชาเลือกในหมวดวิชากฎหมายเอกชนและกฎหมายธุรกิจ วิชาเลือกในหมวดวิชากฎหมายระหว่างประเทศ และวิชาเลือกในหมวดวิชาสัมมนาทางด้านกฎหมาย เป็นต้น

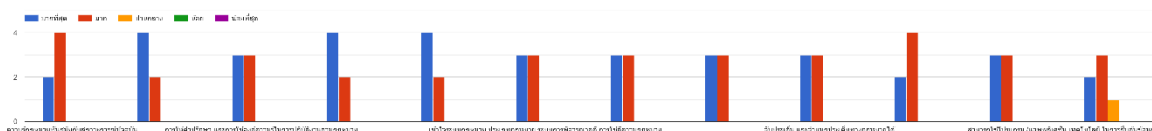
ทั้งนี้ การออกแบบและจัดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาสำหรับนิสิตชั้นปีต่างๆ นั้น หลักสูตรฯ ดำเนินการโดยคำนึงถึงการบูรณาการความรู้แบบขั้นบันได เริ่มจากการจัดรายวิชาที่เป็นการปรับพื้นฐานความรู้ทั่วไปทางด้านกฎหมายให้แก่ นิสิต (Generic) เพื่อให้ นิสิตเกิดความรู้และความเข้าใจถึงที่มาของกฎหมาย ระบบกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และกฎหมาย ความรู้เบื้องต้นและโครงสร้างที่เป็นรากฐานของกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมและกระบวนการพิจารณาคดี ในลักษณะที่เป็นองค์รวม (As a Whole) โดยการปูพื้นฐานแนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางกฎหมายที่สำคัญ ได้แก่ หลักกฎหมายเอกชน หลักกฎหมายมหาชน หลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สิน หลักกฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา หลักกฎหมายลักษณะหนี้ หลักกฎหมายลักษณะละเมิดจัดการงานนอกสั่งและลาภมิควรได้ หลักกฎหมายอาญาภาคทั่วไป หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา หลักกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน นิติปรัชญา หลักวิชาชีพนักกฎหมาย เป็นต้น และเมื่อนิสิตได้ศึกษาวิชาพื้นฐานเหล่านี้แล้วจึงจะให้นิสิตศึกษาต่อยอดในรายวิชาที่มีเนื้อหาในระดับที่สูงขึ้นไป ทั้งนี้ระหว่างที่ นิสิตศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนก็จะทำการถ่ายทอดทักษะต่างๆ ให้แก่นิสิตซึ่งเป็นทักษะขั้นสูงที่ต้องปลูกฝังให้นักเรียนกฎหมาย ทักษะเหล่านี้จะเป็นความรู้เฉพาะทางที่ลึกซึ้ง (Specific) ประกอบด้วย (1) ทักษะในการจดจำตัวบทกฎหมายซึ่งมีความพิเศษแตกต่างจากการจดจำทั่วไป ทั้งนี้การจดจำตัวบทกฎหมายนั้นจะต้องอาศัยการถ่ายทอดเทคนิคจากผู้มีประสบการณ์ด้านกฎหมายเป็นการเฉพาะซึ่งจะมีหลายวิธีการแตกต่างกันไป (2) ทักษะในการอ่านและแยกองค์ประกอบของกฎหมาย (3) ทักษะในการตีความและอธิบายวัตถุประสงค์และวิธีการนำตัวบทกฎหมายไปใช้ (4) ทักษะในการจับประเด็นข้อเท็จจริงและแยกประเด็นข้อเท็จจริง (5) ทักษะในการตั้งประเด็นปัญหาทางกฎหมาย (6) ทักษะในการสังเคราะห์ข้อเท็จจริงเข้ากับองค์ประกอบของกฎหมาย และ (7) ทักษะในการนำเสนอเหตุผลในทางกฎหมาย อีกทั้งผู้สอนจะคอยสอดแทรกหลักการและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติและการวางตัวตนของนักกฎหมายเป็นระยะๆ

อย่างไรก็ตามหลักสูตรฯ ตระหนักถึงการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรฯ โดยครบถ้วนและชัดเจน ดังนั้น รายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับหลักสูตรฯ จึงถูกเผยแพร่ไปยังสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ <http://www.polsci-law.buu.ac.th/pollaw/course/Ba4/LLBS59.php> ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ หรือเพจเฟซบุ๊ก: นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา – ภาควิชา รวมทั้งจัดทำแผ่นพับและแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ส่งไปยังหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อประชาสัมพันธ์ไปยังผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อให้บุคคลเหล่านั้นมีข้อมูลที่จะใช้ประกอบการตัดสินใจ ทั้งนี้การเผยแพร่หลักสูตรฯ ผ่านทางช่องทางดังกล่าวจะเน้นประชาสัมพันธ์ให้เห็นถึงรายละเอียดโดยรวมของหลักสูตรฯ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังซึ่งครอบคลุมความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรมของนักกฎหมายเป็นสำคัญ นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังได้เผยแพร่รายละเอียดของหลักสูตรไปยังผู้เรียนโดยแจกเป็นเอกสารคู่มือการศึกษาสำหรับนิสิตใหม่ในงานปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับศึกษา

อย่างไรก็ตามได้มีกระบวนการทบทวนหลักสูตรฯ และรายวิชาในหลักสูตรฯ โดยการรับฟังเสียงสะท้อนกลับจากผู้เรียน และการส่งอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมประชุมกับสำนักงานคณะกรรมการปฎิรูปกฎหมายในหัวข้อแนวทางการเรียนการสอนนิติศาสตร์ ซึ่งคณะกรรมการปฏิรูปกฎหมายจะจัดประชุมเป็นระยะๆ เพื่อหารือและแนะนำแนวทางในการจัดการเรียนการสอนด้านกฎหมายในแต่ละสาขาวิชา ซึ่งหลักสูตรฯ จะนำแนวทางดังกล่าวมาพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตรฯ ให้มีความเหมาะสมแก่ยุคสมัยต่อไป

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้จัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต โดยสอบถามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้าง/หัวหน้างานของบัณฑิต และผู้รับบริการจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 6 คน โดยตอบเกี่ยวกับรายวิชาที่ครบถ้วนและทันสมัยในระดับมากและมากที่สุด

8. พิภพเฉพาะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต)



แหล่งข้อมูลอ้างอิง

1. เว็บไซต์คณะและมหาวิทยาลัย <http://www.polsci-law.buu.ac.th>
2. ข้อมูลหลักสูตร <http://www.polsci-law.buu.ac.th/pollaw/course/Ba4/LLBS59.php>
3. แบบสอบถามคุณลักษณะของบัณฑิต



<https://forms.gle/jPAw2JGM5QShrNUg8>

AUN - QA Criterion 3 Programme Structure and Content

1. The curriculum, teaching and learning methods and student assessment are constructively aligned to achieve the expected learning outcomes.

หลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน มีความสอดคล้องกันเพื่อไปสู่ การบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

2. The curriculum is designed to meet the expected learning outcomes where the contribution made by each course in achieving the programme's expected learning outcomes is clear.

การออกแบบหลักสูตรคำนึงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยแต่ละรายวิชานับสนุนการบรรลุผล การเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างชัดเจน

3. The curriculum is designed so that the subject matter is logically structured, sequenced, and integrated.

หลักสูตรมีการออกแบบเนื้อหาสาระที่มีการวางโครงสร้าง เรียงลำดับ และบูรณาการอย่าง เหมาะสม

4. The curriculum structure shows clearly the relationship and progression of basic courses, the intermediate courses, and the specialised courses.

โครงสร้างหลักสูตรแสดงความสัมพันธ์และลำดับชั้นของรายวิชาขั้นพื้นฐาน รายวิชาชั้นกลาง และ รายวิชาเฉพาะทางอย่างชัดเจน

5. The curriculum is structured so that it is flexible enough to allow students to pursue an area of specialisation and incorporate more recent changes and developments in the field.

หลักสูตรมีโครงสร้างที่ยืดหยุ่นเพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาขอบเขตความเชี่ยวชาญ บูรณาการ การเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาในศาสตร์นั้น ๆ

6. The curriculum is reviewed periodically to ensure that it remains relevant and up-to-date.

หลักสูตรมีการทบทวนอย่างต่อเนื่องเพื่อความทันสมัย

ผลการประเมินตนเอง

AUN-QA Criterion 3 – Checklist	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินฯ		ผลการประเมิน ตนเอง
	2560	2561	2562
3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes [1] การออกแบบหลักสูตรคำนึงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	3	3	3
3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear [2] แต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีส่วนสนับสนุนการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างชัดเจน	3	3	3
3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date [3,4,5,6] หลักสูตรมีการวางโครงสร้าง เรียงลำดับ บูรณาการอย่างเหมาะสม และทันสมัย	3	4	4
Overall Opinion	3	3	3

ผลการดำเนินงาน

ให้เขียนบรรยายตามเกณฑ์ ข้อ 3.1 3.2 และ 3.3 โดยใช้ Diagnostic Questions และ Sources of Evidence เพื่อเป็นแนวทางประกอบการเขียน [1]⁶

การออกแบบหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ดำเนินการโดยคำนึงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 3 ประการ ประกอบด้วย (1) บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความคิดของนักกฎหมาย (Legal Mind) (2) บัณฑิตเป็นผู้ที่สามารถนำนิติวิธีทางกฎหมาย (Legal Methodology) ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมาย หรือนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพของตนได้อย่างเหมาะสม และ (3) บัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาและก่อให้เกิดการต่อยอดการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต (Live Long Learning)

การกำหนดรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรฯ และการออกแบบรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา จะคำนึงถึงความสอดคล้อง ความเชื่อมโยง และบูรณาการกันอย่างเป็นระบบ โดยการจัดวิชาปรับพื้นฐานความรู้ทางด้านกฎหมายเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษากฎหมายในระดับที่สูงขึ้นให้แก่นิสิตชั้นปีที่ 1 แล้วจึงจัดรายวิชาที่มีเนื้อหาต่อเนื่องในระดับที่สูงขึ้นให้แก่นิสิตชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ทั้งนี้ ระหว่างที่นิสิตศึกษาในชั้นปีที่ 3 หลักสูตรฯ ได้กำหนดให้มีวิชาเลือกเฉพาะทางที่เน้นการศึกษากฎหมายพิเศษเพื่อให้นิสิตได้เลือกเรียนตามความสนใจของตนเพิ่มขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาขอบเขตความเชี่ยวชาญ และสามารถบูรณาการการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาความรู้ทางด้านกฎหมายในระดับที่สูงขึ้นได้ด้วยตนเอง

การออกแบบหลักสูตรฯ ดังที่อธิบายมานี้ ย่อมแสดงให้เห็นได้ว่า รายวิชาในหลักสูตรฯ มีความต่อเนื่องสัมพันธ์และสนับสนุนซึ่งกันและกันเพื่อให้การเรียนรู้ที่คาดหวังสามารถบรรลุผลอย่างชัดเจน อีกทั้งยังแสดงให้เห็น

⁶ [1] คือ การอ้างอิงหลักฐานการดำเนินงาน ให้อ้างอิงท้ายเนื้อหาแต่ละประเด็น

เห็นด้วยว่าหลักสูตรฯ มีโครงสร้างเนื้อหาที่เรียงลำดับอย่างเหมาะสม และบูรณาการความสัมพันธ์จากรายวิชาพื้นฐานไปจนถึงรายวิชาเฉพาะทางด้วยเช่นกัน (รายละเอียดตามแผนภาพที่แสดง)

อีกทั้ง หลักสูตรฯ ได้ให้ความสำคัญในด้านการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน ที่สอดคล้อง ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ผู้สอนจะต้องคำนึงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่รายวิชาของตนกำหนดไว้ และผู้สอนต้องออกแบบการเรียนการสอนที่สามารถตอบสนองต่อผล การเรียนรู้ที่คาดหวังดังกล่าวโดยเขียนอธิบายวิธีการสอนและกิจกรรมในชั้นเรียน รวมทั้งการประเมินผลผู้เรียนที่ตอบสนองต่อผล การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชานั้นลงในเอกสาร มคอ.3 อนึ่ง จากการประชุมหารือของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ซึ่งทำการสุ่มเอกสาร มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรฯ มา พิจารณาร่วมกัน พบว่ารายวิชาส่วนใหญ่จะใช้วิธีการสอนโดยเน้นการบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และยกกรณีข้อเท็จจริงให้นิสิตลองคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อค้นหาคำตอบทางกฎหมาย

ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้เชิญนักกฎหมายผู้ทำงานในภาคปฏิบัติ เช่น ผู้พิพากษา พนักงานอัยการ ทนายความซึ่งทำงานในภาคปฏิบัติมาเป็นอาจารย์พิเศษโดยสอนร่วมกับอาจารย์ประจำของภาควิชา เช่น วิชากฎหมายหุ้นส่วนบริษัท วิชากฎหมายแรงงาน วิชากฎหมายประกันภัย วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา วิชาหลักวิชาซีพีนักกฎหมาย วิชาการว่าความและศาลจำลอง โดยอาจารย์พิเศษสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยแบ่งเนื้อหาการสอนให้อาจารย์ประจำเป็นผู้สอน บรรยายเนื้อหาในส่วนทฤษฎี แนวคิด และหลักกฎหมาย และให้อาจารย์พิเศษเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ ในทางปฏิบัติ แนะนำเทคนิคในการทำงาน เทคนิคหรือหลักปฏิบัติในทางคดี และข้อคิดในเชิงจริยธรรม อัน เป็นการบูรณาการความรู้ในห้องเรียนเข้ากับความรู้ในทางปฏิบัติจริง

ส่วนการประเมินผู้เรียนส่วนมากจะใช้การทดสอบในชั้นเรียน แบบฝึกหัด การตอบปากเปล่า และการสอบปลายภาค ซึ่งกระบวนการดังกล่าวสามารถตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและทำให้ บรรลุผล การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ เช่นเดียวกัน

และในท้ายที่สุดหลักสูตรฯ ตระหนักและให้ความสำคัญกับการทบทวนหลักสูตรฯ อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรฯ ให้มีความทันสมัยแก่เหตุการณ์และยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง โดยหลักสูตรฯ ตระหนักในเรื่องของการขับเคลื่อนสังคมเข้าสู่ยุคประเทศไทย 4.0 และการรองรับนโยบายระเบียบเศรษฐกิจ ภาคตะวันออก ส่งผลให้หลักสูตรฯ มอบหมายไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมาย เศรษฐกิจ กฎหมายการค้า กฎหมายอุตสาหกรรม กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายแรงงาน เพื่อให้อาจารย์ ผู้สอนพัฒนาเนื้อหาวิชาและปรับเทคนิคการสอนให้สอดคล้องกับบริบทเหล่านี้ด้วย

แผนภาพแสดงความเชื่อมโยงของรายวิชา

กลุ่มวิชาเลือก

กฎหมายอาญา

- * อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ
- * อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา
- * นิติวิทยาศาสตร์
- * การสืบสวนและสอบสวนคดีอาญา
- * การบริหารงานกระบวนการยุติธรรม

กฎหมายธุรกิจ

- * กฎหมายพาณิชย์
- * กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค
- * กฎหมายศุลกากร
- * กฎหมายอุตสาหกรรม
- * ฯลฯ

กฎหมายระหว่างประเทศ

- * กฎหมายสิทธิมนุษยชน
- * กฎหมายทะเล
- * กฎหมายอาญาระหว่างประเทศ
- * ฯลฯ

วิชาเสริมทักษะทางกฎหมาย

- * กฎหมายสิ่งแวดล้อม
- * กฎหมายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
- * การว่าความ
- * การระงับข้อพิพาททางเลือก
- * กฎหมายตลาดหลักทรัพย์
- * ฯลฯ

กฎหมายวิธีพิจารณาความ

- * กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1
- * กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2
- * กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1
- * กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2
- * กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน

กฎหมายสารบัญญัติ

- * กฎหมายอาญาภาค 2 และภาค 3
- * กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3
- * กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5
- * กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6

กฎหมายพิเศษ

- * กฎหมายรัฐธรรมนูญ
- * กฎหมายปกครอง
- * กฎหมายระหว่างประเทศ
- * กฎหมายล้มละลาย
- * กฎหมายภาษีอากร
- * กฎหมายแรงงาน
- * นิติปรัชญา
- * หลักวิชาชีพนักกฎหมาย

วิชาพื้นฐานทางกฎหมาย

หลักกฎหมายเอกชน หลักกฎหมายมหาชน กฎหมายลักษณะหนี้ กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา กฎหมายลักษณะละเมิด กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน กฎหมายอาญาภาคทั่วไป ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย ระบบศาลและหลักทั่วไปว่าด้วยการพิจารณาคดี

หลักสูตรไม่มีวิชาศึกษาทั่วไป เนื่องจากนิสิตสำเร็จการศึกษาปริญญาตรีในสาขาอื่นมาแล้ว

แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของรายวิชาในหลักสูตร

กลุ่มวิชาเลือก : เป็นกลุ่มวิชาเสริมความรู้และศักยภาพทางกฎหมาย ประกอบด้วย

- วิชาเลือกกลุ่มกฎหมายอาญา
- วิชาเลือกกลุ่มกฎหมายมหาชน
- วิชาเลือกกลุ่มกฎหมายธุรกิจ
- วิชาเลือกกลุ่มกฎหมายระหว่างประเทศ และ
- วิชาเลือกกลุ่มวิชาสร้างเสริมทักษะพิเศษทางกฎหมาย



GOAL
Legal Mind
Legal Methodology

กลุ่มวิชาหลัก : ประกอบด้วย

- กฎหมายอาญาภาค 2
- กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 บรรพ 5 และบรรพ 6
- กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง
- กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 - 2
- กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 - 2
- กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน
- กฎหมายระหว่างประเทศ
- นิติปรัชญา หลักวิชาชีพนักกฎหมาย
- และกฎหมายพิเศษอื่นๆ ที่อยู่ในหมวดวิชาแกน

วิชาพื้นฐานกฎหมาย : หลักกฎหมายเอกชน หลักกฎหมายมหาชน กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน กฎหมายนิติกรรมสัญญา กฎหมายลักษณะหนี้ กฎหมายลักษณะละเมิดฯ กฎหมายอาญา 1 ระบบศาลและหลักทั่วไปว่าด้วยการพิจารณาคดี

หมายเหตุ : หลักสูตรไม่มีวิชาศึกษาทั่วไปเนื่องจากนิสิตในหลักสูตรสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาอื่นมาแล้วและเป็นผู้มีประสบการณ์ทำงาน

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รายวิชา	A1	A2	A3	R1	K1	K2	K3	K4	S1	S2	S3	S4
หมวดวิชาเฉพาะ												
วิชาแกน												
67811159 หลักกฎหมายเอกชน	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
67811259 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
67813159 กฎหมายอาญา 1	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
67813259 กฎหมายอาญา 2	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67814159 หลักกฎหมายมหาชน	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
67814259 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
67821359 กฎหมายลักษณะหนี้	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
67821459 กฎหมายลักษณะซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67821559 กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดิน	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67821659 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลากมิควรถูก	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67821759 กฎหมายลักษณะยืม ฝากทรัพย์สิน ค้ำประกัน จำนอง จำนำ	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67821859 กฎหมายลักษณะตัวแทน นายหน้า ประนีประนอมยอมความ การพนันและขั้นตอน	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67821959 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วน บริษัท	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67822159 กฎหมายลักษณะครอบครัว	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67828159 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
67828259 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67832259 กฎหมายลักษณะตัวเงิน	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67832359 กฎหมายลักษณะมรดก	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67832459 กฎหมายลักษณะประกันภัย	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67835159 ระบบศาลและหลักทั่วไปว่าด้วยวิธีพิจารณาคดี	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
67835259 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67835359 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67835459 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67835559 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67836159 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ 1	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
67836259 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
67842759 กฎหมายล้มละลาย	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67844759 กฎหมายปกครอง	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67845659 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67846359 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ 2	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67846459 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67849159 กฎหมายภาษีอากร	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○

รายวิชา	A1	A2	A3	R1	K1	K2	K3	K4	S1	S2	S3	S4
67849259 นิติปรัชญา	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○
67849359 กฎหมายแรงงาน	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67849459 หลักวิชาชีพนักกฎหมาย	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○
วิชาเลือก												
วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 6 รายวิชา												
67832559 กฎหมายพาณิชย์ภาคเอกชน	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67832659 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67833359 อาชญากรรมทางเศรษฐกิจและการฟอกเงิน	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67833459 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67833559 นิติวิทยาศาสตร์	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
67834359 กฎหมายพาณิชย์ภาคมหาชน	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67834459 กฎหมายสิ่งแวดล้อม	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67834559 กฎหมายศุลกากร	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67834659 กฎหมายอุตสาหกรรม	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67838359 ระบบกฎหมายแองโกลและอเมริกันเบื้องต้น	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
67838459 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบกฎหมายฝรั่งเศส	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
67838559 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายญี่ปุ่น	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
67838659 กฎหมายขนส่ง	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67838759 กฎหมายตลาดหลักทรัพย์	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67838859 กฎหมายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67842859 การระงับข้อพิพาททางเลือก	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67842959 กฎหมายแพ่งเปรียบเทียบ	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
67843659 การสืบสวนและสอบสวนคดีอาญา	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67843759 การบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
67844859 กฎหมายองค์การมหาชน	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67844959 กฎหมายศาลรัฐธรรมนูญ	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67845759 การว่าความและการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67846559 กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67846659 กฎหมายการลงทุนระหว่างประเทศ	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67846759 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายสหภาพยุโรป	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
67846859 กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
67846959 กฎหมายสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน)	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
67847159 กฎหมายสิทธิมนุษยชน	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67847259 กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67847359 กฎหมายทะเล	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67847459 กฎหมายอาญาระหว่างประเทศ	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67849559 กฎหมายเด็กและเยาวชน	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67849659 การใช้และการตีความกฎหมาย	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○

รายวิชา	A1	A2	A3	R1	K1	K2	K3	K4	S1	S2	S3	S4
67849759 ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
67849859 กฎหมายการแข่งขันทางการค้า	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
วิชาเลือก (สำหรับนิสิตนอกสาขาวิชานิติศาสตร์)	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
67810159 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67810259 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67810359 กฎหมายธุรกิจ	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○

- หมายเหตุ:
- หมายถึง มุ่งสู่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับมาก
 - หมายถึง มุ่งสู่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับปานกลาง
 - หมายถึง มุ่งสู่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับน้อย

ELO-A1	1. มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต
ELO-A2	2. เป็นผู้ที่มีคุณธรรมของนักกฎหมาย ตั้งมั่น ไม่เอนเอียง ปราศจากอคติ
ELO-A3	3. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในทุกระดับชั้นด้วยทัศนคติอันดีและประพฤติตนเหมาะสม
ELO-R1	4. จดจำหลักกฎหมายและวางหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
ELO-K1	5. รู้และเข้าใจถึงที่มาของกฎหมาย ระบบกฎหมาย โครงสร้างกฎหมาย หลักการพื้นฐานทั่วไปของกฎหมาย หลักในการใช้การตีความกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมและกระบวนการพิจารณาคดี
ELO-K2	6. อธิบายทฤษฎี หลักกฎหมาย และแนวคิดทางกฎหมายที่สำคัญได้
ELO-K3	7. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของกฎหมายและนำไปประยุกต์ใช้ร่วมกันได้อย่างเหมาะสม
ELO-K4	8. วิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายและเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างมีเหตุมีผล
ELO-S1	9. จับประเด็นข้อเท็จจริงและตั้งประเด็นปัญหาทางกฎหมายได้
ELO-S2	10. สามารถปรับข้อเท็จจริงเข้าหาหลักกฎหมายและนำเสนอเหตุผลในทางกฎหมายได้อย่างเหมาะสม
ELO-S3	11. สามารถสื่อสารภาษาไทยในการพูดและการเขียนและภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
ELO-S4	12. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลด้านกฎหมาย และใช้ในการนำเสนอข้อมูลอย่างสร้างสรรค์

AUN - QA Criterion 4 Teaching and Learning Approach

1. The teaching and learning approach is often dictated by the educational philosophy of the university. Educational philosophy can be defined as a set of related beliefs that influences what and how students should be taught. It defines the purpose of education, the roles of teachers and students, and what should be taught and by what methods.

การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ปรัชญาการศึกษา คือ ชุดของความเชื่อที่มีผลต่อเนื้อหา วิธีการสอน รวมถึงจุดประสงค์การศึกษา บทบาทผู้สอนและผู้เรียน เนื้อหาการสอน และวิธีการสอน

2. Quality learning is understood as involving the active construction of meaning by the student, and not just something that is imparted by the teacher. It is a deep approach of learning that seeks to make meaning and achieve understanding.

คุณภาพการเรียนรู้ หมายถึง ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง โดยมีใช้เพียงแค่การรับความรู้จากผู้สอน

3. Quality learning is also largely dependent on the approach that the learner takes when learning. This in turn is dependent on the concepts that the learner holds of learning, what he or she knows about his or her own learning, and the strategies she or he chooses to use.

คุณภาพการศึกษามักขึ้นอยู่กับแนวคิดที่ผู้เรียนใช้ในขณะเรียนรู้ ซึ่งในขณะเดียวกันยังขึ้นอยู่กับโมโนทัศน์ การรับรู้ศักยภาพของตนเอง และกลยุทธ์ที่เลือกใช้

4. Quality learning embraces the principles of learning. Students learn best in a relaxed, supportive, and cooperative learning environment.

คุณภาพการรู้เป็นส่วนหนึ่งของหลักการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย สนับสนุน และมีความร่วมมือกัน

5. In promoting responsibility in learning, teachers should:

ในการสนับสนุนความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ผู้สอนพึงกระทำดังนี้

- a) create a teaching-learning environment that enables individuals to participate responsibly in the learning process; and

สร้างบรรยากาศการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้

- b) provide curricula that are flexible and enable learners to make meaningful choices in terms of subject content, programme routes, approaches to assessment and modes and duration of study.

เตรียมหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นและให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเลือกเนื้อหาวิชา

แขนงวิชาในหลักสูตร วิธีการประเมิน วิธีการและระยะเวลาเรียน

6. The teaching and learning approach should promote learning, learning how to learn and instil in students a commitment of lifelong learning (e.g. commitment to critical inquiry, information-processing skills, a willingness to experiment with new ideas and practices, etc.).

การจัดการเรียนการสอนพึงสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความ
 รับผิดชอบในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น ความมุ่งมั่นที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะ
 การประมวลผลข้อมูล สนุกใจในการทดลองแนวคิดและการปฏิบัติใหม่ๆ ฯลฯ)

ผลการประเมินตนเอง

AUN-QA Criterion 4 – Checklist	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินฯ		ผลการประเมิน ตนเอง
	2560	2561	2562
4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders [1] ปรัชญาการศึกษา มีความชัดเจน และสื่อสารสู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3	4	4
4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [2,3,4,5] กิจกรรมการเรียนการสอน มีความสอดคล้องกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	3	3	3
4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning [6] กิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3	4	4
Overall Opinion	3	4	4

ผลการดำเนินงาน

ให้เขียนบรรยายตามเกณฑ์ ข้อ 4.1 4.2 และ 4.3 โดยใช้ Diagnostic Questions และ Sources of Evidence เพื่อเป็นแนวทางประกอบการเขียน [1]⁷

ข้อ 4.1

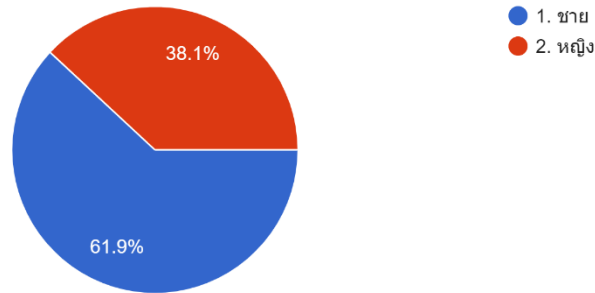
เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา หลักสูตรฯ ได้นำวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพามาวิเคราะห์เพื่อกำหนดเป็นปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรฯ คือ สร้างนักนิติศาสตร์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมาย สามารถนำความรู้ทางด้านกฎหมายไปปรับใช้กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันได้ตามหลักเหตุผล และเป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม โดยหลักสูตรฯ ได้ประชาสัมพันธ์ปรัชญาการศึกษาไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ <http://www.polsci-law.buu.ac.th/pollaw/course/Ba4/LLBS59.php> ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ หรือเพจเฟซบุ๊ก: นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา – ภาควิชา รวมทั้งจัดทำแผ่นพับและแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ส่งไปยังหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อประชาสัมพันธ์ไปยังผู้มีส่วนได้เสีย

⁷ [1] คือ การอ้างอิงหลักฐานการดำเนินงาน ให้อ้างอิงท้ายเนื้อหาแต่ละประเด็น

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ได้สอบถามนิสิตที่กำลังศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง 2559 มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 21 คนดังนี้มีนิสิตตอบแบบสอบถามจำนวน 21 คน

1.1 เพศ

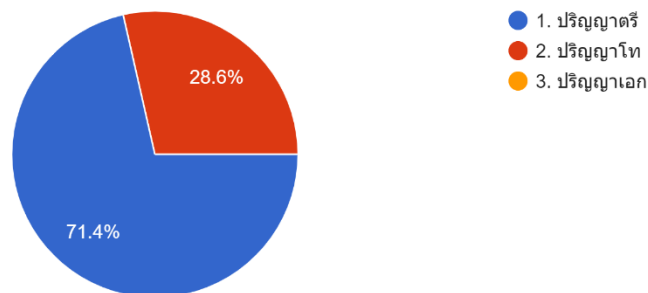
คำตอบ 21 ข้อ



ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

1.2 ระดับการศึกษา

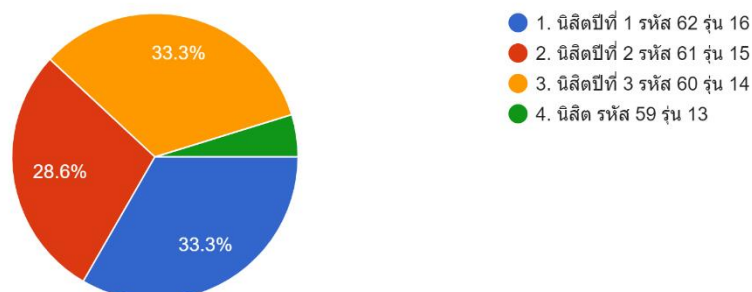
คำตอบ 21 ข้อ



ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นนิสิตในชั้นปีต่อไปนี้

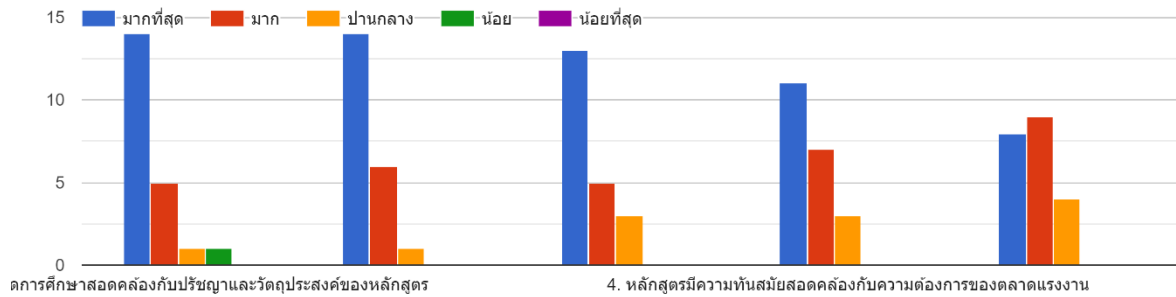
1.3 ชั้นปีที่

คำตอบ 21 ข้อ



ผลสำรวจของนิสิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่พึงพอใจหลักสูตรในระดับมากที่สุด โดยผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 21 คนเห็นว่าการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรในระดับมากที่สุด และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

1. หลักสูตร



ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา ในวันเสาร์ที่ 3 สิงหาคม 2562 โดยมีเนื้อหาหลักคือ การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนวิชากฎหมาย การใช้ระบบทะเบียนและการลงทะเบียน การพบอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์เพื่อให้คำปรึกษาต่างๆ ทั้งด้านวิชาการ ด้านชีวิตส่วนตัว และอื่นๆ เป็นรายบุคคลด้วยและได้เน้นในเรื่องของลักษณะพิเศษของการเรียนวิชากฎหมายที่แตกต่างไปจากสาขาอื่นๆ โดยอาจารย์ในคณะฯ ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนวิชากฎหมายว่าจะทำอะไรจึงจะประสบความสำเร็จในการเรียนหรือการเขียนตอบวิชากฎหมาย เป็นต้น การเตรียมความพร้อมในการศึกษา วิธีการเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย และเส้นทางวิชาชีพกฎหมาย เพื่อให้บัณฑิตสามารถศึกษาวิชากฎหมายให้สำเร็จภายใน 3 ปี และแนะนำการนำความรู้ไปใช้ในอนาคตนี้อย่างปลอดภัย ตลอดจนการเสนอแนะให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกประเด็นคุณธรรมและจริยธรรมเข้าไปในตัวอย่างหรือกรณีศึกษาต่างๆ ในรายวิชาต่างๆ อีกด้วย ตามภาพข่าวกิจกรรมด้านล่างนี้

ฉบับที่ ๖๙/๒๕๖๒

๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

**ภาควิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้จัดโครงการ
ปฐมนิเทศนิสิตใหม่ นิสิตหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒**



เมื่อวันเสาร์ที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ POL-LAW 603 อาคารสหศึกษา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ (เตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา) นิสิตหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นิสิตชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ในด้านต่างๆ ได้แก่ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การให้บริการและสวัสดิการต่างๆ ที่นิสิตพึงได้รับระหว่างศึกษา และแนวทางการศึกษากฎหมายรวมทั้งวิธีการเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย เพื่อให้ นิสิตได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา และลดจำนวนนิสิตออกระหว่างการศึกษารวมถึงการนำความรู้ทางกฎหมายไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ

ข้อ 4.2

เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย หลักสูตรฯ จึงได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning

Outcome) ซึ่งมีสาระสำคัญ 3 ประการ ประการแรก คือ การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการตระหนักถึงบทบาทวิชาชีพของนักกฎหมาย ประการที่สอง คือ การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจในหลักและองค์ความรู้ทางกฎหมาย ไม่ว่าจะเป็นความรู้ทั่วไปที่เป็นพื้นฐานแนวคิดทางกฎหมาย (Generic) ตลอดจนความรู้ที่มีความลุ่มลึกในแต่ละสาขาของกฎหมาย (Specific) และประการสุดท้าย คือ การเสริมสร้างทักษะพิเศษเฉพาะของนักกฎหมาย (Legal Skill) ซึ่งเป็นความรู้เฉพาะ (Specific) ที่นักกฎหมายทุกคนจะต้องมีหลังจากที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว เพื่อให้เขาเหล่านั้นเป็นบุคคลที่มีความคิดของนักกฎหมายเกิดขึ้นแก่ตนเอง (Legal Mind) และสามารถนำนิติวิธีทางกฎหมาย (Legal Methodology) ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเป็นธรรม อันจะสะท้อนให้เห็นถึงกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรฯ คือ สร้างนักนิติศาสตร์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมาย สามารถนำความรู้ทางด้านกฎหมายไปปรับใช้กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงได้ตามหลักเหตุผล เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ คือ

(1) กิจกรรมการสอนโดยการบรรยาย เพื่อสอดแทรกแนวคิดและวิธีการในการทำความเข้าใจและวิธีการแยกองค์ประกอบของกฎหมาย โดยเน้นการยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงตามแนวคำพิพากษาศาลฎีกา ซึ่งมีทั้งประเด็นด้านคุณธรรมจริยธรรมและประเด็นทางด้านกฎหมาย

(2) กิจกรรมการสอนที่มุ่งเน้นกิจกรรมในห้องเรียน โดยการยกกรณีศึกษาขึ้นมาเป็นอุทาหรณ์เพื่อให้นิสิตเรียนรู้วิธีการในการจับประเด็นข้อเท็จจริง เรียนรู้วิธีการค้นหาและตั้งประเด็นปัญหาทางกฎหมาย เรียนรู้วิธีการค้นหาหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาปรับใช้แก้ข้อเท็จจริงที่เป็นปัญหาทางกฎหมายเหล่านั้น ให้นิสิตทำงานกลุ่มเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาหุ้นส่วนบริษัท สัมภาษณ์ผู้ประกอบการ ในรายวิชากฎหมายครอบครัว ให้ทำงานกลุ่มเกี่ยวกับประเด็นปัญหาเกี่ยวกับบรรยายวิชา วิชากฎหมายอาญาให้นิสิตทำรายงานเกี่ยวกับปัญหาอาชญากรรม เรียนรู้วิธีการปรับข้อเท็จจริงที่มีนัยสำคัญเข้าหาหลักและองค์ประกอบของกฎหมาย และเรียนรู้วิธีการนำเสนอเหตุผลทางกฎหมายที่ได้จากกระบวนการปรับบท

(3) กิจกรรมการสอนที่มุ่งเน้นให้นิสิตเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่สำคัญอย่างยิ่งของนักกฎหมาย คือ ความมีวินัย ความเที่ยงตรง ความไม่เอินเอียง และความปราศจากอคติ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการมอบหมายงานจากอุทาหรณ์ที่ยกขึ้นมาให้นิสิตแสดงความคิดเห็นทางกฎหมาย ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวนี้จะต้องแสดงความรับผิดชอบโดยการเตรียมข้อมูลมานำเสนอในชั้นเรียน และเปิดโอกาสให้นิสิตได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นทั้งประเด็นทางด้านคุณธรรมจริยธรรมและประเด็นทางด้านกฎหมายซึ่งกันและกัน

ทั้งนี้ กิจกรรมการเรียนการสอนดังที่กล่าวมาข้างต้น จะเน้นการบูรณาการทั้งเนื้อหาสาระแห่งตัวกฎหมาย ความยุติธรรม และจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพและสังคม โดยหลักสูตรฯ ถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ แนวคิดและทัศนคติ ผ่านการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพด้านกฎหมายโดยตรง ได้แก่ ผู้พิพากษา อัยการ ทนายความ เจ้าพนักงานตำรวจที่ทำหน้าที่ในการสืบสวนและสอบสวนคดีอาญา เป็นต้น โดยวิธีการสอนจะเน้นการบรรยาย และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมาย พร้อมทั้งให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์เหตุการณ์ตามกรณีศึกษาแล้วตอบคำถาม แสดงความเข้าใจทั้งในส่วนของทฤษฎีและปฏิบัติ และอภิปรายแสดงความคิดเห็น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านการคิดและปัญญา ตลอดจนทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

ดังปรากฏรายละเอียดในตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล ที่แสดงให้เห็นดังต่อไปนี้

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง Intended Learning Outcomes (ILO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching/Learning Activities (TLA)	การวัดผลและประเมินผล Assessment Tasks (AT)
1. ใช้กฎหมายเป็นหลักของความถูกต้องและเป็นธรรม	บรรยายเหตุผลที่มาของหลักกฎหมาย อภิปราย พร้อมทั้งสอดแทรกหลักความถูกต้อง และเป็นธรรม คุณธรรมจริยธรรม ยกกรณีศึกษาให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์หาคำหลักกฎหมายและให้เหตุผลทางนิติศาสตร์ประกอบ	- การตอบคำถามในชั้นเรียน และการสอบปลายภาคโดยข้อสอบอัตนัย พิจารณาแนวคิด และการให้เหตุผลทางกฎหมาย ประกอบคำตอบ
2. เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและมีจรรยาบรรณของนักกฎหมาย	สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมายแต่ละวิชาชีพ	- สังเกตการแสดงความคิดเห็นในฐานะผู้ประกอบการวิชาชีพต่างๆ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในคนละหน่วยงานกัน
3. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในทุกระดับชั้นด้วยทัศนคติอันดีและมีการวางบทบาทอย่างเหมาะสม	บางรายวิชามีการมอบหมายงานกลุ่ม การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	- สังเกตการส่งงาน การแบ่งหน้าที่กันทำ ความร่วมมือกันทำงาน
4. สามารถจดจำหลักกฎหมายและวางหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง	ให้ผู้เรียนทบทวนและท่องจำ	- วัดผลจากการเขียนตอบหลักกฎหมาย
5. สามารถเข้าใจถึงที่มาของกฎหมาย ระบบกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย ระบบกระบวนการพิจารณาคดี และการใช้การตีความกฎหมาย	บรรยาย ถามตอบ อภิปราย	- วัดผลจากการเขียนตอบในส่วนของ การวินิจฉัยปรับหลักกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ตามคำถาม
6. สามารถระบุถึงทฤษฎีหลักกฎหมาย และแนวคิดทางกฎหมายที่สำคัญได้	บรรยาย ถามตอบ อภิปราย	- วัดผลจากการเขียนตอบหลักกฎหมาย
7. สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายและเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างมีเหตุมีผล	ฝึกคิดวิเคราะห์จากตัวอย่างคำถามจากเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ฝึกทำแบบฝึกหัดข้อสอบเก่า พร้อมทั้งเฉลย	- วัดผลจากการตอบคำถาม ประเด็นปัญหาทางกฎหมาย พร้อมทั้งการให้เหตุผลในฐานะนักกฎหมาย
8. สามารถจับประเด็นและจำแนกประเด็นทางกฎหมายได้	ฝึกคิดวิเคราะห์จากตัวอย่างคำถามจากเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ฝึกทำแบบฝึกหัดข้อสอบเก่า พร้อมทั้งเฉลย	- วัดผลจากการตอบคำถาม ประเด็นปัญหาทางกฎหมาย
9. สามารถปรับข้อเท็จจริงเข้าหาหลักกฎหมายและให้เหตุผลในทางกฎหมายได้อย่างเหมาะสม	ฝึกตอบคำถามจากกรณีศึกษาในชั้นเรียน ฝึกทำแบบฝึกหัด ข้อสอบเก่า พร้อมทั้งเฉลย	- วัดผลจากการตอบคำถาม ประเด็นปัญหาทางกฎหมายโดยให้เหตุผลที่ประกอบไปด้วยคุณธรรมและจริยธรรมอย่างเหมาะสมตามเหตุการณ์ใน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง Intended Learning Outcomes (ILO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching/Learning Activities (TLA)	การวัดผลและประเมินผล Assessment Tasks (AT)
		คำถาม
10. สามารถสื่อสารภาษาไทย ในการพูดและการเขียน ภาษาไทยในการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	การถามตอบ การอภิปราย มอบหมายรายงาน	- สังเกตวิธีการสื่อสาร ทักษะการใช้ภาษาไทยในการพูด - สังเกตจากการพูดตอบคำถาม หรือการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - สังเกตทักษะการใช้ภาษาไทยในการเขียน ประเมินจากเขียนบรรยายตอบข้อสอบข้อสอบ
11. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ข้อมูลด้านกฎหมาย และใช้ในการนำเสนอข้อมูลอย่างสร้างสรรค์	การบรรยาย การทำแบบฝึกหัด การฝึกปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าข้อมูล กฎหมาย แนวคำพิพากษาศาลฎีกา จากฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอ	- ผลการทำแบบฝึกหัด - พิจารณารายงานและแหล่งอ้างอิง

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้เชิญนักกฎหมายสายปฏิบัติ เช่น ผู้พิพากษา พนักงานอัยการ ทนายความ อดีตพนักงานสอบสวน มาเป็นอาจารย์พิเศษร่วมสอนในรายวิชาตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4 ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์พิเศษ ตำแหน่งงานรายวิชาที่สอน

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ร่วมสอนในรายวิชาโดยสอนไม่เกินร้อยละ 50
นายกิจจา สมะวรรณะ	ผู้พิพากษา	67821959 Partnership and Company Law กฎหมายลักษณะหุ้นส่วน บริษัท
นายคณิน วงศ์ใหญ่	อาจารย์/ทนายความ	67845759 Advocacy and Legal Counseling การว่าความและการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย
ร้อยตำรวจเอก โชคชัย สิทธิผลกุล	พนักงานอัยการ (อดีตเจ้าพนักงานตำรวจ)	67835459 Law of Criminal Procedure I กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1
		67835559 Law of Criminal Procedure II กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2
นายธนฤทธิ์ โทวรรณะ	ผู้พิพากษา	67832259 Law of Negotiable Instruments กฎหมายลักษณะตั๋วเงิน
		67849459 Legal Profession หลัทธิวิชาชีพนักกฎหมาย
นายพงษ์รัตน์ เครือกลิ่น	ผู้พิพากษา	67849359 Labor Law กฎหมายแรงงาน
นายศุภชัย	ผู้พิพากษา	67832459 Law of Insurance

ประไพนพ		กฎหมายลักษณะประกันภัย
พ. ต. ต. ดร. ประลอง ศิริกุล	อาจารย์ (อดีตเจ้าพนักงานตำรวจ)	67813159 Criminal Law I กฎหมายอาญา 1
		67833359 Economic Crimes and Money Laundering อาชญากรรมทางเศรษฐกิจและการฟอกเงิน
		67833459 Criminology and Penology อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา
		67833559 Forensic Science นิติวิทยาศาสตร์
		67849659 Application and Interpretation of Law การ ใช้และการตีความกฎหมาย

นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2562 ภาควิชานิติศาสตร์ยังได้จัดโครงการศึกษาดูงานและจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) เข้าร่วมกิจกรรมโดยนิตินิตจำเป็นต้องเข้าร่วมกิจกรรมในวันธรรมดา ตามวันเวลาที่หน่วยงานเปิดให้เข้าศึกษาดูงาน โดยในปีการศึกษาจัดโครงการ ดังนี้

1. โครงการศึกษาดูงานและจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ประกอบรายวิชา 67845759 Advocacy and Legal Counseling การว่าความและการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย ณ ศาลจังหวัดชลบุรี ประกอบรายวิชาว่าความและการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2562 เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้นิสิต ได้ทราบข้อมูลและเข้าใจขั้นตอน วิธีการทำงาน สภาพการทำงานจริง ปัญหาในทางปฏิบัติ ทนายความ ผู้พิพากษา พนักงานอัยการ นิติกร และเจ้าพนักงานศาล เพื่อให้นิสิตนำความรู้ภาคทฤษฎีมาประยุกต์เข้ากับภาคปฏิบัติได้อย่างแท้จริง



ฉบับที่ ๑๐๖/๒๕๖๒

๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๒

ภาควิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้นำนิสิตไปศึกษาดูงาน ณ ศาลจังหวัดชลบุรี ประกอบรายวิชาการว่าความและการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย

เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ภาควิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้นำนิสิตไปศึกษาดูงาน ณ ศาลจังหวัดชลบุรี ประกอบรายวิชาการว่าความและการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย โดยมี อาจารย์ศิริศักดิ์ จึงถาวรธน อาจารย์ประจำภาควิชานิติศาสตร์ อาจารย์คณิติน วงศ์ใหญ่ อาจารย์บางส่วนเวลาภาควิชานิติศาสตร์ เป็นผู้ดูแลนิสิตเข้าศึกษาดูงานในครั้งนี้ ซึ่งการไปศึกษาดูงาน ณ ศาลจังหวัดชลบุรีครั้งนี้ เพื่อให้นิสิตได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากร สถานที่จริง และได้เรียนรู้การปฏิบัติงานจริงๆ และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้นำไปปรับใช้ในการเรียนและการทำงานได้ในอนาคต





คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
โทร.๐ ๓๘๑๐ ๒๓๖๙ แฟกซ์ ๐ ๓๘๓๙ ๓๔๗๕

www.facebook.com/Polsci.Law8uu

จัดทำโดย : นายบูรพา แก้วแหวน
ตรวจข่าวโดย : นางสาวณปภา จิรมงคลเลิศ

ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรี ดร.เชาว์วิทย์ มณีธรรม
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

www.youtube.com/Pollawchannel

2. โครงการศึกษาดูงานและจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ประกอบรายวิชา 67834359 Public Maritime Law กฎหมายพาณิชย์นาวี ณ บริษัท TIPS จำกัด, บริษัท NYK Auto Logistics (Thailand), กรมศุลกากร, ท่าเรือแหลมฉบัง และศูนย์ควบคุมการจราจรและความปลอดภัยทางทะเล จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2563 เพื่อให้นิสิตเห็นภาพการทำงานจริงของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเปิดโลกทัศน์ ในการทำงานเกี่ยวกับกฎหมายที่ได้ศึกษาไปแล้ว และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลจากทฤษฎีสู่ภาคปฏิบัติ และทราบแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมได้อีกด้วย



ฉบับที่ ๑๑/๒๕๖๓

๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

**ภาควิชานิติศาสตร์ นำนิสิตชั้นปีที่ ๓ ไปศึกษาความประกอบรายวิชา
กฎหมายพาณิชย์นาวีภาคเอกชนและภาคมหาชน ณ บริษัท TIPS จำกัด,
บริษัท NYK Auto Logistics (Thailand), กรมศุลกากร ท่าเรือแหลมฉบัง
และศูนย์ควบคุมการจราจรและความปลอดภัยทางทะเล จังหวัดชลบุรี**

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ภาควิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา นำนิสิตชั้นปีที่ ๓ ไปศึกษาดูงานประกอบรายวิชากฎหมายพาณิชย์นาวีภาคเอกชนและภาคมหาชน ณ บริษัท TIPS จำกัด, บริษัท NYK Auto Logistics (Thailand), กรมศุลกากร ท่าเรือแหลมฉบัง และศูนย์ควบคุมการจราจรและความปลอดภัยทางทะเล จังหวัดชลบุรี โดยมี ดร.พิมพ์กมล กองโกลก, อาจารย์พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ ออยุธยา, อาจารย์ศิริศักดิ์ จึงถาวรณ, อาจารย์จุฑามาศ พรหมอินทร์ และเจ้าหน้าที่ภาควิชานิติศาสตร์ เป็นผู้ควบคุมการศึกษาดูงานในครั้งนี้



คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
โทร. ๐ ๓๘๑๐ ๒๓๖๙ แฟกซ์ ๐ ๓๘๓๙ ๓๔๗๕

จัดทำโดย : นายบูรพา แก้วแหวน
ตรวจข่าวโดย : นางสาวณปภา จิรมงคลเลิศ

ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ว่าที่เจ็ดตรี ดร.เอกวิทย์ มณีธรรม
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

www.facebook.com/Polsci.LawBuu www.youtube.com/PolLawchannel

3. โครงการศึกษาดูงานและจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ประกอบรายวิชา 67849359 Labor Law กฎหมายแรงงาน ณ ศาลแรงงาน ภาค 2 จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๓ เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้นิสิต ได้ทราบข้อมูลการบริหารงานคดีแรงงาน สถิติจำนวนคดี เข้าใจวิธีการและขั้นตอนการระงับข้อพิพาทโดยการไกล่เกลี่ย ตลอดจนการพิจารณาพิพากษาคดีแรงงานของศาล สามารถใช้ในการทำงานจริงในอนาคตได้ โดยมีท่านอธิบดีผู้พิพากษาศาลแรงงานภาค 2 กล่าวต้อนรับและบรรยายให้ความรู้แก่นิสิต รวมถึงการเข้าร่วมรับฟังการพิจารณาคดีแรงงานในห้องพิจารณาคดีของศาลฯ เพื่อให้นิสิตเห็นการพิจารณาคดีแรงงานในศาลในทางปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยมีนิสิตในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาคบัณฑิต เข้าร่วมกิจกรรมด้วย โดยมีอาจารย์พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ ออยุธยา ดร.พิมพ์กมล กองโกลก อาจารย์ศิริศักดิ์ จึง

ถาวรธณ อาจารย์จุฑามาศ พรหมอินทร์ และเจ้าหน้าที่ภาควิชานิติศาสตร์เป็นผู้ควบคุมการศึกษาดูงานในครั้งนี้



ข้อ 4.3

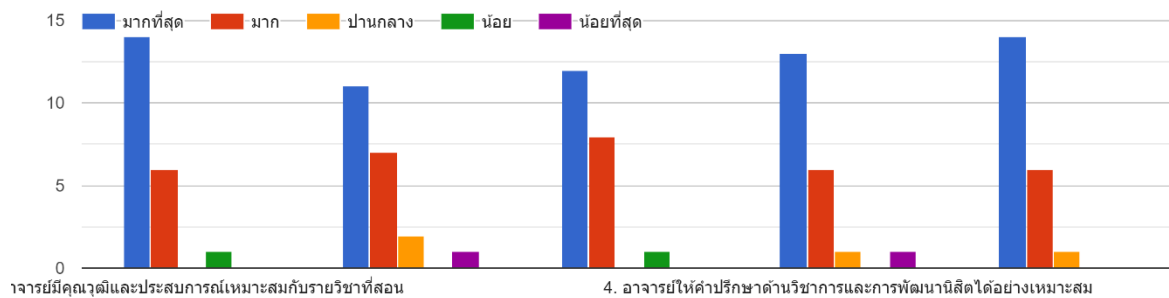
หลักสูตรฯ มุ่งเน้นให้นิสิตนำความรู้ในภาคทฤษฎีมาประยุกต์เข้ากับภาคปฏิบัติและองค์ความรู้ของ นิสิตที่มีอยู่เดิมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร แต่ในขณะเดียวกันนิสิตก็สามารถศึกษาต่อยอดในสายกฎหมายใน ระดับชั้นสูงขึ้นไป ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาต่อในชั้นเนติบัณฑิต หรือปริญญาโททางด้านกฎหมาย หรืออาจสอบ ใบอนุญาตทนายความเพื่อเปลี่ยนสายงานได้อีกด้วย นอกจากนี้หลักสูตรยังเสริมสร้างทักษะทางการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อให้สอดคล้องกับยุค Thailand 4.0 โดยการ ถ่ายทอดวิธีการสืบค้นตัวบทกฎหมายและคำพิพากษาของศาลฎีกาทางฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ผ่าน ช่องทางอินเทอร์เน็ตต่างๆ เช่น ฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตของสำนักงานศาลยุติธรรม คณะกรรมการ กฤษฎีกา ราชกิจจานุเบกษา หรือฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตอื่นๆ และมีการใช้โปรแกรมซอฟต์แวร์และ แอปพลิเคชันต่างๆ มาเป็นสื่อกลางในการเรียนการสอน เช่น การส่งไฟล์เอกสารประกอบการเรียนใน รูปแบบโปรแกรมพาวเวอร์พอย (PowerPoint) หรือโปรแกรม Adobe Reader ให้ผู้เรียนผ่านทางอีเมล หรือแอปพลิเคชันไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน และผู้เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าความรู้ เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองอันเป็นการปูพื้นฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน

และเนื่องจากสถานการณ์เชื้อไวรัสโควิด-19 (COVID-19) โดยมหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้จัดการจัดการ เรียนการสอนและการสอบ ณ ห้องเรียน และให้ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนผ่านช่องทางการสื่อแบบ ออนไลน์ เช่น ใช้แอปพลิเคชัน Google Hangout Meet หรือ MS TEAM ตั้งแต่วันที่ 18 มีนาคม 2563 เพื่อรักษาระยะห่างระหว่างบุคคล และปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมินผลเป็นการสอบออนไลน์ หรือสอบ แบบ Take Home แทนเพื่อความปลอดภัยด้านสุขภาพของผู้เรียน และในภาคฤดูร้อนคณะกรรมการคณะ

ได้มีมติที่ประชุมกรรมการคณะฯ ให้จัดการจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน โดยทางหลักสูตรได้แจ้งมติ และได้หารือเกี่ยวกับการปรับรูปแบบและแผนการเรียนในภาคการศึกษาต้นและปลายในปีการศึกษา 2563 แทน

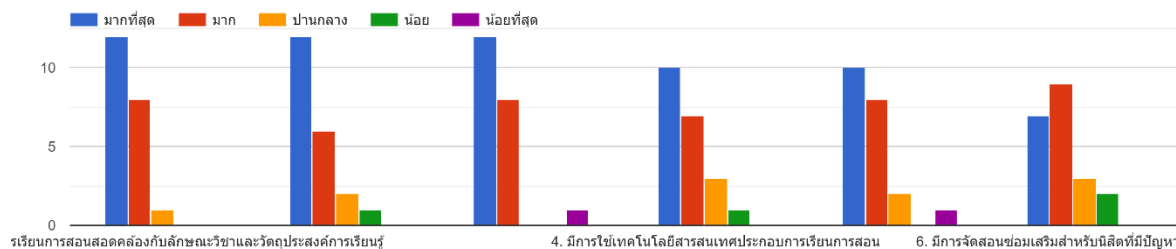
ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ทำแบบสอบถามนิสิตที่กำลังศึกษาซึ่งผลสำรวจของนิสิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 21 คน ส่วนใหญ่พึงพอใจอาจารย์ผู้สอนในระดับมากที่สุด

2. อาจารย์ผู้สอน



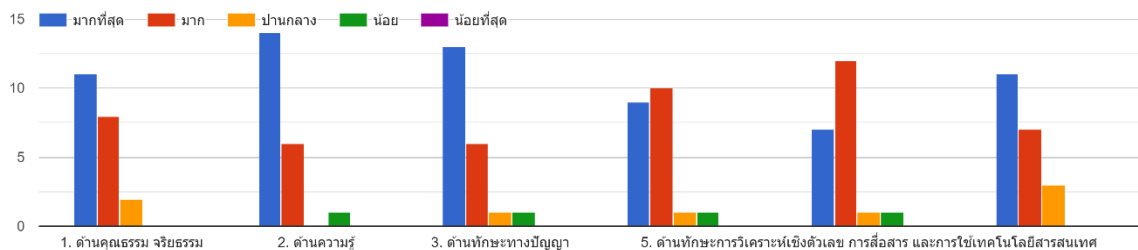
ผลสำรวจของนิสิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่พึงพอใจการจัดการเรียนการสอนในระดับมากที่สุด

3. การจัดการเรียนการสอน



ผลสำรวจของนิสิตที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่พึงพอใจการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร

5. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนิสิต



สรุปได้ว่า หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ได้นำวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา รวมทั้งนำข้อมูลสะท้อนกลับจากผู้มีส่วนได้เสียมาเป็นแนวทางในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และการออกแบบรายวิชาในหลักสูตร โดยในแต่ละรายวิชาจะต้องมีเนื้อหา วิธีการสอน วิธีการวัดผลที่ตอบสนองและ

"ก่อน" เข้าศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ท่านประกอบอาชีพลักษณะใด

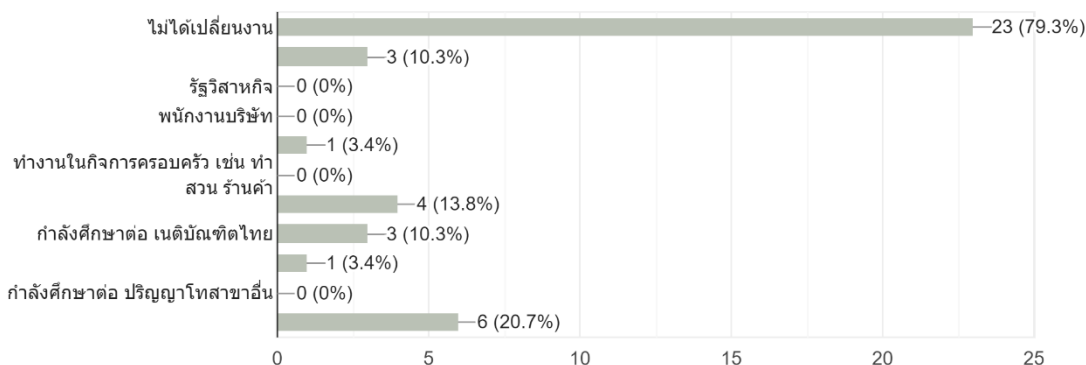
คำตอบ 29 ข้อ



โดยหลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) แล้วนิสิตส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 79 ไม่ได้เปลี่ยนงาน

"หลัง" สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ท่านได้เปลี่ยนงานหรือไม่

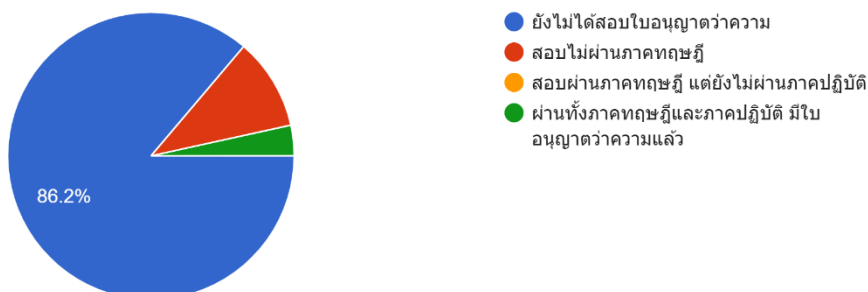
คำตอบ 29 ข้อ



มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเพียงร้อยละ 14 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่สอบใบอนุญาตว่าความ แต่อีกร้อยละ 86 ไม่ได้สอบใบอนุญาตว่าความ

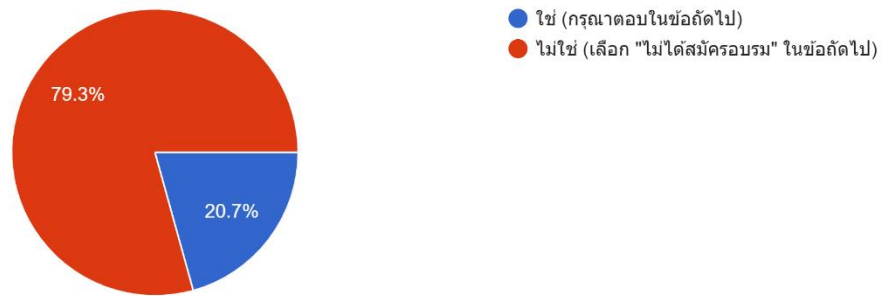
ท่านสอบใบอนุญาตว่าความ (ตัวทนาย)

คำตอบ 29 ข้อ



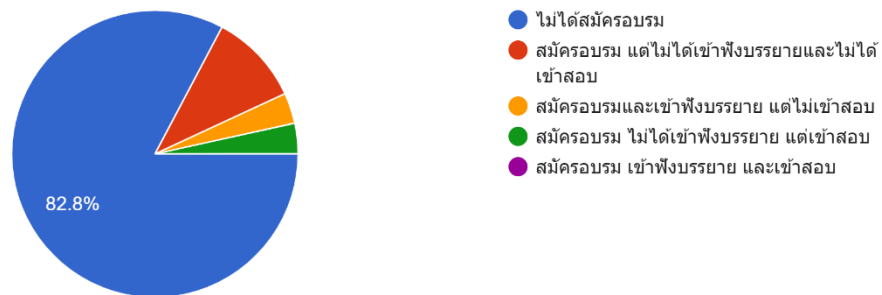
มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเพียงร้อยละ 20 ของผู้ตอบแบบสอบถามที่ศึกษาต่อในระดับชั้นเนติบัณฑิตไทย แต่อีกร้อยละ 79 ไม่ได้ศึกษาต่อในระดับชั้นเนติบัณฑิตไทย

ท่านสมัครเป็นนักศึกษาของเนติบัณฑิตสภาหรือไม่
คำตอบ 29 ข้อ

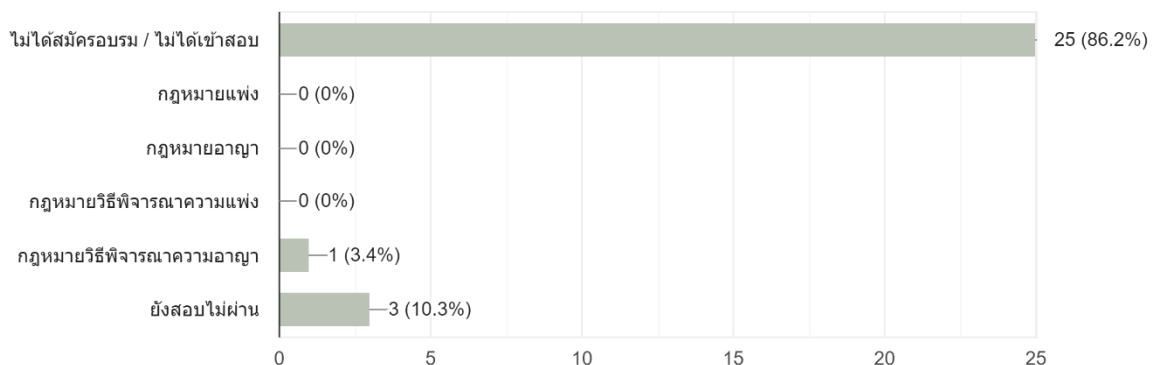


โดยมีบัณฑิตสมัครเข้าอบรมกับเนติบัณฑิตยสภาร้อยละ 17 ของผู้ตอบแบบสอบถามและไม่ได้สมัครเข้าอบรมร้อยละ 82

ท่านสมัครอบรมกับเนติบัณฑิตยสภาโดยได้เข้าฟังบรรยาย (ภาคปกติ/ภาคค่ำ/ถ่ายทอดสด) และเข้าสอบหรือไม่
คำตอบ 29 ข้อ

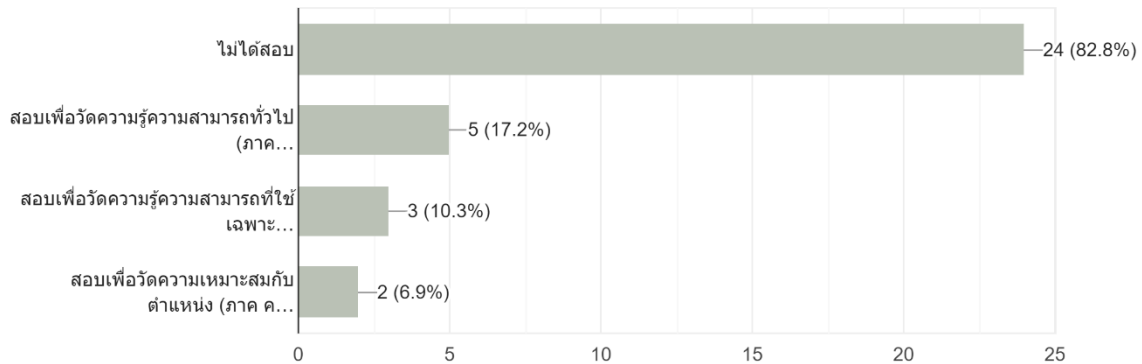


ท่านเข้าสอบเนติบัณฑิตยสภาและสอบผ่านในสาขาต่อไปนี้ (เลือกหลายตัวเลือกได้)
คำตอบ 29 ข้อ



และบัณฑิตร้อยละ 82 ของผู้ตอบแบบสอบถามไม่ได้สมัครทดสอบความรู้ ก.พ. ภาค ก.

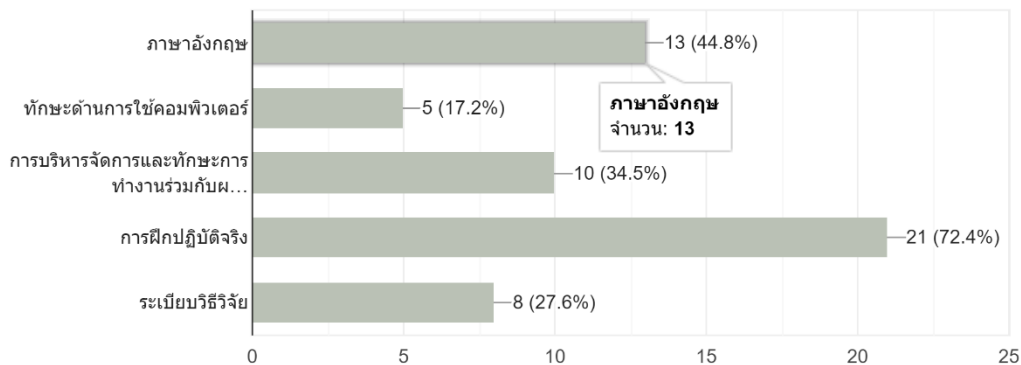
ท่านสอบ ก.พ. เพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไปผ่านในภาคต่อไปนี้
คำตอบ 29 ข้อ



และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต้องการให้มีการฝึกปฏิบัติงานจริง

ท่านคิดว่าหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาคบัณฑิต

ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์...ประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
คำตอบ 29 ข้อ



แหล่งข้อมูลอ้างอิง

1. มคอ. 3
2. ประมวลรายวิชา
3. ผลการประเมินการเรียนการสอนจากผู้เรียน
4. เล่มหลักสูตร และรายวิชาในหลักสูตร
5. ข้อมูลนำเข้าจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
6. เอกสารโครงการปฐมนิเทศนิสิตและเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาของนิสิตใหม่
7. เอกสารโครงการศึกษาคุณภาพและจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ ประกอบรายวิชา 67849359 Labor Law กฎหมายแรงงาน
8. เอกสารโครงการศึกษาคุณภาพและจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ ประกอบรายวิชา 67834359 Public Maritime Law กฎหมายพาณิชย์นาวี
9. มติที่ประชุมคณะกรรมการคณะฯ เรื่องจัดการเรียนการสอนออนไลน์
10. <http://deka.supremecourt.or.th/>
11. <http://www.krisdika.go.th/wps/portal/general>

12. เว็บไซต์คณะและมหาวิทยาลัย <http://www.polsci-law.buu.ac.th>

13. ข้อมูลหลักสูตร <http://www.polsci-law.buu.ac.th/pollaw/course/Ba4/LLBS59.php>

14. แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา



<https://forms.gle/sfvN9DsyNXMBU8xG6>

15. แบบสอบถามภาวะการมีงานทำ



<https://forms.gle/Acb3KgRtLfwzft7m6>

16. แบบสอบถามคุณลักษณะของบัณฑิต



<https://forms.gle/jPAw2JGM5QShrNUg8>

AUN - QA Criterion 5 Student Assessment

1. Assessment covers:
การประเมินประกอบด้วย
 - a. New student admission
การรับเข้าผู้เรียน
 - b. Continuous assessment during the course of study
การประเมินความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องระหว่างการศึกษา
 - c. Final/exit test before graduation
การทดสอบก่อนสำเร็จการศึกษา
2. In fostering constructive alignment, a variety of assessment methods should be adopted and be congruent with the expected learning outcomes. They should measure the achievement of all the expected learning outcomes of the programme and its courses.
หลักสูตรพึงใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และควรวัดผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทั้งหลักสูตรและรายวิชา
3. A range of assessment methods is used in a planned manner to serve diagnostic, formative, and summative purposes.
มีการวางแผนการประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อใช้ตามวัตถุประสงค์ของการประเมินผลวินิจฉัย การประเมินผลระหว่างการเรียนรู้ และการประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนรู้
4. The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading should be explicit and communicated to all concerned.
การประเมินผู้เรียน ประกอบด้วย ช่วงเวลา วิธีการ ข้อบังคับ สัดส่วนการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และการให้เกรด พึงมีความชัดเจนและแจ้งให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ
5. Standards applied in assessment schemes are explicit and consistent across the programme.
การประเมินมีมาตรฐาน ชัดเจน และเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตร
6. Procedures and methods are applied to ensure that student assessment is valid, reliable and fairly administered.
มีการใช้กระบวนการหรือวิธีการต่าง ๆ เพื่อประกันว่าการประเมินผู้เรียนมีความเที่ยงตรง ความน่าเชื่อถือและเป็นธรรม
7. The reliability and validity of assessment methods should be documented and regularly evaluated and new assessment methods are developed and tested.
ความเที่ยงตรง และความน่าเชื่อถือของวิธีการประเมินควรมีการบันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร และประเมินผลวิธีการประเมินอย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาวิธีการประเมินแบบใหม่ และได้นำไปทดลองใช้
8. Students have ready access to reasonable appeal procedures.
ผู้เรียนเข้าถึงกระบวนการร้องทุกข์อย่างเหมาะสม

ผลการประเมินตนเอง

AUN-QA Criterion 5 – Checklist	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินฯ		ผลการประเมิน ตนเอง
	2560	2561	2562
5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [1,2] การประเมินผู้เรียนมีความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	3	3	3
5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students [4,5] การประเมินผู้เรียน ประกอบด้วย ช่วงเวลา วิธีการ ข้อบังคับ สัดส่วนการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และการให้เกรด พึงมีความชัดเจนและแจ้งให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ	3	3	3
5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment [6,7] วิธีการต่าง ๆ เช่น เกณฑ์การประเมินและแผนการให้คะแนน มีการประกันความเที่ยงตรง ความน่าเชื่อถือ และเป็นธรรม	3	3	3
5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning [3] การให้ผลป้อนกลับในการประเมินผู้เรียนมีความทันเวลา และช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	3	3	3
5.5 Students have ready access to appeal procedure [8] ผู้เรียนเข้าถึงกระบวนการร้องทุกข์อย่างเหมาะสม	3	4	4
Overall Opinion	3	3	3

ผลการดำเนินงาน

ให้เขียนบรรยายตามเกณฑ์ ข้อ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 และ 5.5 โดยใช้ Diagnostic Questions และ Sources of Evidence เพื่อเป็นแนวทางประกอบการเขียน [1]⁸

ข้อ 5.1

การประเมินผู้เรียนของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) กำหนดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้กฎหมายไปปรับใช้กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกิดขึ้นจริงได้ตามหลักเหตุผล และ

⁸ [1] คือ การอ้างอิงหลักฐานการดำเนินงาน ให้อ้างอิงท้ายเนื้อหาแต่ละประเด็น

ถูกต้อง ผู้เรียนเข้าใจถึงที่มาของกฎหมาย ระบบกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย ระบบกระบวนการพิจารณา คดี และการใช้การตีความกฎหมาย และระบุดังถึงทฤษฎี หลักกฎหมาย และแนวคิดทางกฎหมายที่สำคัญได้ ทักษะด้านปัญญา และการวิเคราะห์ ผู้เรียนสามารถจับประเด็นและจำแนกประเด็นทางกฎหมายได้ และ ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของกฎหมายและนำไปประยุกต์ใช้ร่วมกันได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียน สามารถปรับข้อเท็จจริงเข้าหาหลักกฎหมายและให้เหตุผลในทางกฎหมายได้อย่างเหมาะสม และทักษะด้าน การสื่อสาร ผู้เรียนสามารถเขียนตอบอธิบายวินิจฉัยปรับบทกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริง ทั้งนี้ สาเหตุที่บาง รายวิชาต้องจัดสอบปลายภาค 100 คะแนนเต็ม เนื่องจากหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ซึ่งตอบสนองกับความต้องการของผู้เรียนที่ต้องทำงานในวันจันทร์ถึงศุกร์และมีความ ประสงค์จะเรียนวันเสาร์และอาทิตย์ ประกอบสภาพวิชาชีพให้ข้อแนะนำว่าการศึกษากฎหมายไม่อาจแบ่ง ส่วนเนื้อหาที่เรียนแยกสอบได้ เนื่องจากเวลาเกิดปัญหาขึ้นจริง จำเป็นต้องใช้ความรู้ในเนื้อหาวิชาทั้งหมด มาบูรณาการเข้าด้วยกันเพื่อตัดสินใจคดี ซึ่งบางครั้งอาจต้องไปเกี่ยวข้องกับความรู้ในเนื้อหาวิชาอื่น อีกด้วย อย่างไรก็ตามหลักสูตรฯ ได้แจ้งให้ผู้สอนช่วยประเมินผลผู้เรียนจากแบบฝึกหัดและแจ้งผลสะท้อนกลับ เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในระหว่างเรียน และแนะนำให้ผู้เรียนประเมินตนเองว่าควรปรับปรุง และทำความเข้าใจบทเรียนก่อนสอบปลายภาคอย่างไร

เนื่องจากสถานการณ์เชื้อไวรัสโควิด-19 (COVID-19) โดยมหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้จัดการจัดการ เรียนการสอน ณ อาคารเรียน และให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมินผลเป็นการสอบออนไลน์ หรือสอบ แบบ Take Home แทนเพื่อความปลอดภัยด้านสุขภาพของผู้เรียน ทำให้อาจารย์ผู้สอนรับเนื้อหาการสอบ เป็นแบบ Take Home และเน้นการประเมินผู้เรียนด้วยข้อสอบเชิงวิเคราะห์และประเมินความเข้าใจมาก ยิ่งขึ้น

ข้อ 5.3

หลักสูตรได้จัดโครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน โดยแนะนำแนวทางการ ศึกษา การท่องจำ การเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย ตลอดจนแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบ วิชาชีพ หากสำเร็จการศึกษาแล้วผู้เรียนสามารถประกอบวิชาชีพด้านกฎหมายได้บ้าง และเตรียมความ พร้อมให้แก่ผู้เรียนชั้นปีที่ 1 ก่อนเริ่มเรียน

สำหรับเกณฑ์การประเมินให้คะแนนจะแยกให้คะแนนตามวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ เมื่อสิ้นสุด ภาคการศึกษาแต่ละรายวิชาจะดำเนินการวัดผลโดยแบ่งสัดส่วนคะแนน ในรายวิชาที่เป็นตัวบท จะแยก ประเมินผลหลายลักษณะดังนี้

ด้านความจำและความเข้าใจ ประเมินจากความเข้าใจ ประเมินจากการเขียนตัวบทกฎหมายหรือ วางหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคำถามได้อย่างถูกต้อง ส่วนด้านความเข้าใจ ผู้เรียนค้นหาประเด็นคำถาม จากข้อเท็จจริงหรือปัญหาที่กำหนดและสามารถเลือกใช้ตัวบทกฎหมายและสามารถอธิบายหลักกฎหมายที่ เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

การวิเคราะห์ปัญหา ผู้เรียนสามารถวินิจฉัยคำตอบโดยการปรับใช้หลักกฎหมายเข้ากับปัญหาข้อ กฎหมายตามข้อเท็จจริงหรือปัญหาที่กำหนดในคำถามได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ทักษะการคิดและปัญญา พิจารณาจากการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักกฎหมายเข้ากับ ข้อเท็จจริงที่สลับซับซ้อน

ทักษะการใช้ภาษา ประเมินจากการเขียนวินิจฉัยปรับหลักกฎหมายตามองค์ประกอบและเงื่อนไข ของกฎหมายได้อย่างครบถ้วนตามที่กำหนดไว้แล้ว พิจารณาจากการเขียนอธิบายด้วยภาษาเขียนประกอบ กับภาษากฎหมาย

สำหรับการประเมินและวัดผลในรายวิชาต่างๆ เพื่อความชัดเจนและเพื่อเป็นกรอบในการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนในแนวทางเดียวกัน หลักสูตรฯ จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การตรวจและการให้คะแนนในการสอบรายวิชากฎหมาย หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ภาควิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการประเมิน และแจ้งให้อาจารย์และผู้เรียนได้ทราบและปฏิบัติต่อไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

**หลักเกณฑ์การตรวจและการให้คะแนนในการสอบรายวิชากฎหมาย
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ภาควิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์**

<p>ข้อ 1 ข้อสอบอัตนัยที่เป็นปัญหาเชิงปฏิบัติ (ข้อสอบตุ๊กตาวินิจฉัยปรับบทกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงในคำถาม) ให้ผู้ตอบ ตอบโดยแบ่งเป็น 3 ส่วน โดยมีสัดส่วนคะแนนรวมกันคิดเป็นร้อยละ 100 ของคะแนนของข้อนี้ ดังนี้</p> <p>ส่วนที่ 1 วางหลักกฎหมายในข้อที่ตอบ สัดส่วนร้อยละ 10-20 ของคะแนนข้อนี้</p> <p>ส่วนที่ 2 วินิจฉัยปรับบทกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบสัดส่วนร้อยละ 60-80 ของคะแนนข้อนี้</p> <p>ส่วนที่ 3 สรุปคำตอบ สัดส่วนร้อยละ 10-20 ของคะแนนข้อนี้</p> <p>ในกรณีที่อาจารย์ผู้ออกข้อสอบจะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็นอย่างอื่นให้ประกาศแจ้งนิสิตที่ลงทะเบียนในรายวิชานั้น และแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อนดำเนินการสอบ</p> <p>ข้อ 2 ข้อสอบอัตนัยที่เป็นแนวความคิดทางกฎหมายหลักกฎหมายหรือปัญหาเชิงทฤษฎี (ข้อสอบบรรยาย) และแสดงความคิดเห็น</p> <p>ส่วนที่ 1 แนวความคิดทางกฎหมาย หรือหลักกฎหมาย หรือปัญหาเชิงทฤษฎี สัดส่วนร้อยละ 10-30 ของคะแนนข้อนี้</p> <p>ส่วนที่ 2 เหตุผลหรือการวิเคราะห์ สัดส่วนร้อยละ 70-90 ของคะแนนข้อนี้</p> <p>ในกรณีที่อาจารย์ผู้ออกข้อสอบจะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็นอย่างอื่นให้ประกาศแจ้งนิสิตที่ลงทะเบียนในรายวิชานั้น และแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อนดำเนินการสอบ</p> <p>ข้อ 3 สำหรับการให้คะแนนการสอบปากเปล่า ให้อาจารย์ผู้ประเมินผู้ตอบแบ่งการประเมินเป็น 4 ส่วน โดยมีสัดส่วนคะแนนรวมกันคิดเป็นร้อยละ 100 ของคะแนนข้อนี้ ดังนี้</p> <p>ส่วนที่ 1 ธงคำตอบ สัดส่วนร้อยละ 20 ของคะแนนข้อนี้</p> <p>ส่วนที่ 2 การให้เหตุผลและทักษะในการวิเคราะห์ทางกฎหมาย สัดส่วนร้อยละ 30 ของคะแนนข้อนี้ โดยการให้คะแนนในส่วนนี้ให้นำหลักเกณฑ์การให้คะแนนในข้อ 1 และ 2 มาบังคับใช้โดยอนุโลม</p> <p>ส่วนที่ 3 บุคลิกภาพ ทักษะการอุปนิสัย สัดส่วนร้อยละ 25 ของคะแนนข้อนี้</p> <p>ส่วนที่ 4 ปฏิภาณไหวพริบ การแสดงออก การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สัดส่วนร้อยละ 25 ของคะแนนข้อนี้</p> <p>ในกรณีที่อาจารย์ผู้ออกข้อสอบจะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็นอย่างอื่นให้ประกาศแจ้งนิสิตที่ลงทะเบียนในรายวิชานั้น และแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อนดำเนินการสอบ</p> <p>ข้อ 4 สำหรับผู้ที่ไม่ตอบข้อสอบข้อใดให้เขียนเลขข้อ และเขียนว่า “ไม่ตอบ” ให้คะแนน 0</p>
--

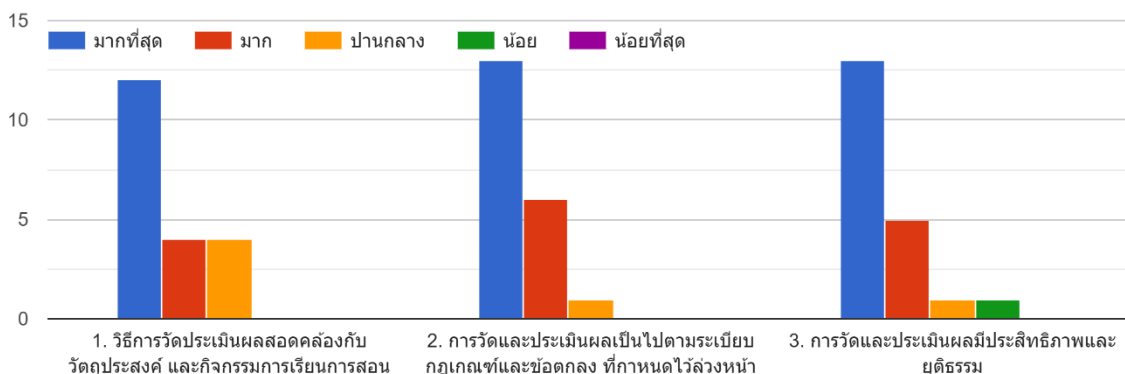
การประเมินผลออกเกรดตามวิธีการตัดเกรดซึ่งได้กำหนดและแจ้งแก่ผู้เรียนไว้ในประมวลรายวิชา ก่อนการประกาศเกรดทุกรายวิชาจะต้องนำผลการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนเข้าสู่ที่ประชุมภาควิชา และให้หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตรฯ ร่วมกับที่ประชุมภาควิชา พิจารณาความเหมาะสมของการวัดผลดังกล่าว หากเห็นชอบแล้วจึงประกาศให้ผู้เรียนทราบต่อไป

ผลการประเมินหรือเกรดจะประกาศแก่ผู้เรียนทราบผ่านระบบทะเบียนและประมวลผลของมหาวิทยาลัย หากผู้เรียนทราบเกรดของตนแล้วมีข้อสงสัยก็สามารถสอบถามมายังผู้สอนโดยตรงเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจต่อไป แต่หากผู้สอนไม่สามารถชี้แจงแก่ผู้เรียนได้ ผู้เรียนสามารถอุทธรณ์ขอทราบรายละเอียดการวัดผลได้โดยดำเนินการตามขั้นตอนที่คณะฯ กำหนดผ่านทาง การเสนอคำร้องมายังหลักสูตรฯ ตามขั้นตอนที่

ปรากฏในแผนภาพในข้อ 5.5

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้สอบถามผู้เรียนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนจากนิสิตที่กำลังศึกษา มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 20 คนดังนี้

4. การวัดและประเมินผล



นิสิตส่วนใหญ่พึงพอใจการประเมินผลการเรียนในระดับมากที่สุด

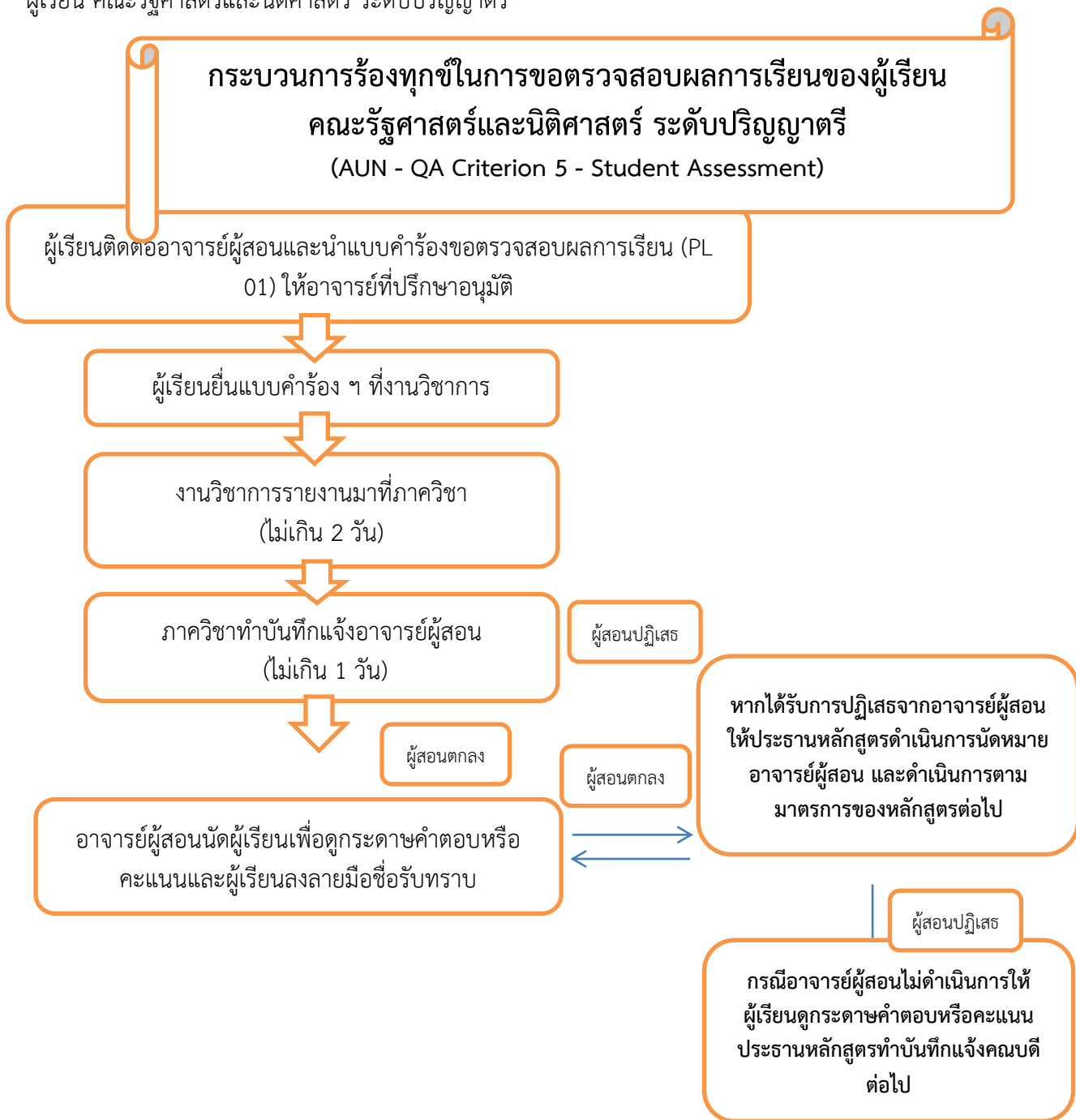
ข้อ 5.4

การให้ผลป้อนกลับในการประเมินผู้เรียนในระหว่างภาคเรียน ทำได้โดยผู้สอนสังเกตจากการตอบคำถาม ทำแบบฝึกหัดหรือการทดสอบย่อยในชั้นเรียน โดยผู้สอนจะอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจและปรับปรุงการเรียน การตอบคำถามของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้

อย่างไรก็ตาม วิธีการวัดผลดังกล่าวค่อนข้างยากสำหรับผู้เรียนชั้นปีที่ 1 ซึ่งไม่คุ้นเคยกับการวัดผล โดยการเขียนตอบข้อสอบอัตนัย ดังนั้น หลักสูตรจึงได้กำชับอาจารย์ผู้สอนที่สอนนิสิตชั้นปีที่ 1 ให้ช่วยแนะนำและฝึกฝนวิธีการเขียนตอบข้อสอบให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้และปรับตัวเตรียมพร้อมรับการประเมินผลโดยการเขียนตอบข้อสอบ และทั้งนี้ภาควิชาฯ ได้จัดอบรมแนะนำวิธีการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายให้แก่นิสิตชั้นปีที่ 1 ร่วมด้วย

กรณี que ผู้เรียนสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ ผู้เรียนต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ในปีการศึกษาถัดไป

ข้อ 5.5 แผนภาพที่ 4 แสดงกระบวนการอุทธรณ์ร้องทุกข์ในการขอตรวจสอบผลการเรียนของผู้เรียน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ระดับปริญญาตรี

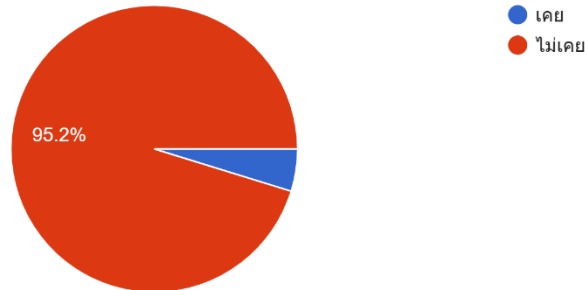


หมายเหตุ:

- 1) ผู้เรียนต้องยื่นคำร้องฯและดำเนินการติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อขอดูกระดาษคำตอบหรือคะแนนภายใน 15 วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ประกาศผลคะแนนอย่างเป็นทางการในระบบทะเบียน
- 2) อาจารย์ต้องดำเนินการให้ผู้เรียนดูกระดาษคำตอบหรือคะแนนภายใน 7 วันทำการ นับแต่วันที่รับคำร้อง

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้สอบถามผู้เรียนเรื่องการร้องเรียนร้องทุกข์จากนิสิตที่กำลังศึกษา มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 21 คนดังนี้

นิสิตเคยมีข้อร้องเรียนต่อการจัดการหลักสูตร หรือต่อคณะวิชาหรือไม่
คำตอบ 21 ข้อ



นิสิตส่วนใหญ่ไม่เคยร้องทุกข์ต่อหลักสูตรเลย

แหล่งข้อมูลอ้างอิง

1. เล่มหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตร
2. มติที่ประชุมคณะกรรมการคณะฯ เรื่องจัดการเรียนการสอนออนไลน์
3. แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา



<https://forms.gle/sfvN9DsyNXMBU8xG6>

4. แบบสอบถามภาวะการมีงานทำ



<https://forms.gle/Acb3KgRtLfwzft7m6>

5. แบบสอบถามคุณลักษณะของบัณฑิต



<https://forms.gle/jPAw2JGM5QShrNUg8>

AUN - QA Criterion 6 Academic Staff Quality

1. Both short-term and long-term planning of academic staff establishment or needs (including succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement plans) are carried out to ensure that the quality and quantity of academic staff fulfil the needs for education, research and service.

มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสายวิชาการ หรือ ความต้องการจำเป็นทั้งระยะสั้นและระยะยาว (เช่น แผนทดแทน การเลื่อนตำแหน่ง การ สับเปลี่ยนอัตรากำลัง การเลิกจ้าง และการเกษียณอายุงาน) เพื่อให้มั่นใจว่าบุคลากรสายวิชาการมี ทั้งคุณภาพและปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการ วิชาการ

2. Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service.

มีการวัดสัดส่วนของผู้สอนต่อผู้เรียน และภาระงานของผู้สอน และกำกับติดตามเพื่อพัฒนา คุณภาพด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

3. Competences of academic staff are identified and evaluated. A competent academic staff will be able to:

มีการระบุและประเมินผลสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ ประกอบด้วย

- design and deliver a coherent teaching and learning curriculum;
การออกแบบการเรียนการสอน และจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ ในหลักสูตร
- apply a range of teaching and learning methods and select most appropriate assessment methods to achieve the expected learning outcomes;
การใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลาย และการเลือกวิธีการประเมินที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- develop and use a variety of instructional media;
การพัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- monitor and evaluate their own teaching performance and evaluate courses they deliver;
การกำกับและการประเมินประสิทธิภาพการสอนและรายวิชาที่สอน
- reflect upon their own teaching practices; and
การสะท้อนจุดที่ควรปรับปรุง หรือแก้ไขในการสอน และ
- conduct research and provide services to benefit stakeholders
การทำวิจัยและให้บริการที่เป็นผลประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4. Recruitment and promotion of academic staff are based on merit system, which includes teaching, research and service.

การสรรหาและการพัฒนาความก้าวหน้าทางสายงานของบุคลากรสายวิชาการอยู่บนพื้นฐานของ ระบบคุณธรรม รวมทั้งการสอน การวิจัย และการบริการ

<p>5. Roles and relationship of academic staff members are well defined and understood. มีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรสายวิชาการอย่างชัดเจน และเป็นที่เข้าใจตรงกัน</p> <p>6. Duties allocated to academic staff are appropriate to qualifications, experience, and aptitude. มีการมอบหมายงานให้บุคลากรสายวิชาการอย่างเหมาะสมกับคุณสมบัติ ประสบการณ์ และความสามารถ</p> <p>7. All academic staff members are accountable to the university and its stakeholders, taking into account their academic freedom and professional ethics. บุคลากรสายวิชาการมีความรับผิดชอบต่อมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยคำนึงถึงเสรีภาพทางวิชาการและจริยธรรมวิชาชีพ</p> <p>8. Training and development needs for academic staff are systematically identified, and appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs. มีการระบุความต้องการในการอบรมและพัฒนาของบุคลากรสายวิชาการอย่างเป็นระบบ และจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาตามความต้องการนั้น</p> <p>9. Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service. มีการบริหารผลการปฏิบัติงาน เช่น ให้รางวัล ยกย่องให้เกียรติ เพื่อสร้างแรงจูงใจ และสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ</p> <p>10. The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement. มีการสร้าง กำกับ และการเทียบเคียงเพื่อการพัฒนาเกี่ยวกับประเภท และปริมาณของกิจกรรมด้านการวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ</p>
--

ผลการประเมินตนเอง

AUN-QA Criterion 6 – Checklist	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินฯ		ผลการประเมิน ตนเอง
	2560	2561	2562
<p>6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1] มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสายวิชาการ (เช่น แผนทดแทน การเลื่อนตำแหน่ง การสับเปลี่ยนอัตรากำลัง การเลิกจ้าง และการเกษียณอายุงาน) เพื่อเติมเต็มความจำเป็น</p>	3	3	3

AUN-QA Criterion 6 – Checklist	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินฯ		ผลการประเมิน ตนเอง
	2560	2561	2562
ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ			
6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service [2] มีการวัดสัดส่วนของผู้สอนต่อผู้เรียน และภาระงานของผู้สอน และกำกับติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	3	4	4
6.3 Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [4,5,6,7] มีการกำหนดเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือก รวมถึงจริยธรรมวิชาชีพ และเสรีภาพทางวิชาการ สำหรับตำแหน่งงาน การจ้างงาน ความก้าวหน้าทางสายงาน และเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน	3	4	4
6.4 Competences of academic staff are identified and evaluated [3] มีการระบุและประเมินผลสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการ	3	4	4
6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfil them [8] มีการระบุความต้องการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาตามความต้องการนั้น	3	3	3
6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [9] มีการบริหารผลการปฏิบัติงาน เช่น ให้รางวัล ยกย่อง ให้เกียรติเพื่อสร้างแรงจูงใจ และสนับสนุนการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	3	4	4
6.7 The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement [10] มีการสร้าง กำกับ และการเทียบเคียงเพื่อการพัฒนาเกี่ยวกับประเภท และปริมาณของกิจกรรมด้านการวิจัย	3	3	3

AUN-QA Criterion 6 – Checklist	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินฯ		ผลการประเมิน ตนเอง
	2560	2561	2562
ของบุคลากรสายวิชาการ			
Overall Opinion	3	4	4

ตารางข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม		จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือคุณสมบัติเทียบเท่าปริญญาเอก
			จำนวน (ราย)	FTE	
1. ศาสตราจารย์	-	-	-	0	-
2. รองศาสตราจารย์	-	-	-	0	-
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	1	1	0.514	1
4. อาจารย์	3	1	4	2.398	-
5. อาจารย์ชาวต่างชาติ	-	-	-	0	-
6. อาจารย์พิเศษ (Visiting professors/ lecturers)	-	-	-	0	-
รวม	3	2	5	2.912	1

- หมายเหตุ :**
- คุณสมบัติเทียบเท่าปริญญาเอก เช่น แพทย์ที่ได้รับวุฒิบัตร
 - อาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ และอาจารย์จ้างบางส่วนเวลา ให้นำไปนับรวมในประเภทที่ 1 – 4
 - การคำนวณ FTE ของอาจารย์ ยึดวิธีการคำนวณตามคู่มือ AUN QA Version 3 หน้า 30 วิธีที่ 1 โดยกำหนด 1 FTE เท่ากับการทำงาน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ตารางข้อมูลแสดงอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ปี การศึกษา	จำนวน อาจารย์ ทั้งหมดต้น ปี การศึกษา	จำนวน อาจารย์ ลาออก/ เกษียณใน ระหว่างปี การศึกษา	จำนวน อาจารย์เข้า ใหม่ ระหว่างปี การศึกษา	จำนวน อาจารย์ ทั้งหมด ปลายปี การศึกษา	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
2558	4	1	2	5	เดิมมีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ 3 ซึ่งช่วงต้นปีการศึกษาอาจารย์สรียา วิริโยสุทธิกุล ได้เข้ามาทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทำให้มีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เพิ่มขึ้นเป็น 4 คน หลังจากนั้นอาจารย์สรียา วิริโยสุทธิกุล ได้ลาออกจากการเป็น

					พนักงานมหาวิทยาลัย ส่งผลให้ อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เหลือ 3 คน หลักสูตรฯ ได้นำอาจารย์อชิรญา ภู่งศกร และอาจารย์ภัทรภรณ์ เกษตรสาระปรับเข้ามาเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรฯ เพิ่มเติม ส่งผลให้ หลักสูตรฯ มีอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ครบห้าคน
2559	5	1	0	5	อาจารย์ภัทรภรณ์ เกษตรสาระ ลาออกจากพนักงานมหาวิทยาลัย เนื่องจากสอบได้อัยการผู้ช่วย โดย ในขณะนั้นเอง ผศ.ภัทรมน สาทรรักษ์ ซึ่งลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ณ สหราชอาณาจักร ได้รายงานตัวกลับมา ปฏิบัติงาน และได้รับการแต่งตั้งให้ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทดแทน
2560	5	1	0	5	อาจารย์อชิรญา ภู่งศกร ลาออกจาก พนักงานมหาวิทยาลัย เนื่องจากได้งาน ใหม่ โดยต่อมาได้แต่งตั้งอาจารย์ ณัฐวัฒน์ กฤตยานวัชเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรฯ ทดแทน
2561	5	0	0	5	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา
2562	5	0	0	5	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา

ตารางข้อมูลสัดส่วนนิสิตต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

ปีการศึกษา	FTE รวมของนิสิต	FTE รวมของอาจารย์ และนักวิจัย	สัดส่วนนิสิตต่ออาจารย์
2558	52.15	1.25	41.55
2559	57.94	1.94	29.85
2560	62.19	2.74	22.68
2561	52.64	2.22	23.71
2562	47.59	2.91	16.35

ตารางข้อมูลผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนักวิจัยในหลักสูตร

ผลงานวิชาการ

ปี	ผลงานเผยแพร่				รวม	จำนวนผลงานต่อ อาจารย์ และนักวิจัย
	ระดับชาติ		ระดับนานาชาติ			
	Proceedings	วารสาร	Proceedings	วารสาร		
2558	1	3	0	0	4	0.8
2559	0	5	0	0	5	1
2560	0	3	1	0	4	0.8
2561	0	3	0	0	3	0.6
2562	0	1	0	0	0	0.2

ผลงานสร้างสรรค์

ปี	ผลงานเผยแพร่					รวม	จำนวนผลงานต่อ อาจารย์และนักวิจัย
	ระดับ ภูมิภาค	ระดับชาติ		ระดับนานาชาติ			
		Proceedings	วารสาร	Proceedings	วารสาร		
2558	-	-	-	-	-	-	-
2559	-	-	-	-	-	-	-
2560	-	-	-	-	-	-	-
2561	-	-	-	-	-	-	-
2562	-	-	-	-	-	-	-

ตารางข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	รายละเอียดการพัฒนาทางวิชาชีพ การอบรม/ สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ/ดูงานฯลฯ	การใช้ประโยชน์/การ ได้รางวัลหรือการ ยอมรับ
1	นายศิริศักดิ์ จีง ถาวรณ	<p>1) วัดและประเมินผลการสอนออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ ในวันพุธที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2563 เวลา 13.30 - 15.30 น.</p> <p>2) สอนออนไลน์อย่างไรให้ได้ประสิทธิภาพ ในวันจันทร์ที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2563 เวลา 13.30 - 15.30 น.</p> <p>3) เข้าร่วมโครงการอบรมออนไลน์ในรูปแบบ Virtual Classroom หลักสูตร “Work from Home ด้วย Microsoft Teams” ในวันจันทร์ที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2563 เวลา 13.30-15.30 น.</p>	<p>เพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>

		<p>4) การอบรมออนไลน์ หลักสูตร "การจัดการเรียนการสอนด้วย Microsoft Teams" วันอังคารที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2563 เวลา 13.30 - 16.30 น. เป็นการอบรมออนไลน์ในรูปแบบ Virtual Classroom</p>	<p>เพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>
		<p>5) โครงการศึกษาดูงานและจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ ประกอบรายวิชา 67849359 กฎหมายแรงงาน ณ ศาลแรงงานภาค 2 จังหวัดชลบุรี วันที่ 3 มี.ค. 63</p>	<p>เพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>
		<p>6) เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การผลิตวิดีโอการสอนด้วยตนเอง” (6 ชั่วโมง) วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563 ณ สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</p>	<p>เพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>
		<p>7) โครงการศึกษาดูงานและจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ ประกอบรายวิชา 67832559 กฎหมายพาณิชย์นาวีภาคเอกชน และรายวิชา 67843559 กฎหมายพาณิชย์นาวีภาคมหาชน หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ภาควิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ณ ท่าเรือแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี (บริษัท ที ไอ พี เอส จำกัด, ท่าเทียบเรือสำราญ A1 ในท่าเรือแหลมฉบัง ดำเนินการโดย บริษัท เอ็นวาย เค ออโต้ โลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด, กรมศุลกากร ท่าเรือแหลมฉบัง, ศูนย์ควบคุมการจราจรและความปลอดภัยทางทะเล จังหวัดชลบุรี) วันที่ 19 ก.พ. 63</p>	<p>เพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>
		<p>8) เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การขอตำแหน่งทางวิชาการ ณ ห้องประชุม PJ - 301 ชั้น 3 อาคารศาสตราจารย์ประยูร จินดาประดิษฐ์ มหาวิทยาลัยบูรพา วันที่ 13 ม.ค. 63</p>	<p>เตรียมความพร้อมสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ</p>
		<p>9) เป็นผู้ดูแลผู้เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายระดับอุดมศึกษา เนื่องในวันรพีวิชาการ 27 ตุลาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์</p>	<p>เพิ่มพูนประสบการณ์ทางวิชาการและสร้างเครือข่ายทางวิชาการแก่นิสิต</p>
		<p>10) เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมทีมเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย ในการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายทั่วประเทศ เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ. 2562 รอบคัดเลือก ประจำภาค 2 ระดับอุดมศึกษา 16 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมเดอะไทด์รีสอร์ท ชลบุรี</p>	<p>เพิ่มพูนประสบการณ์ทางวิชาการและสร้างเครือข่ายทางวิชาการแก่นิสิต</p>
		<p>11) ร่วมโครงการฝึกอบรมสัมมนานักกิจกรรม คณะ</p>	<p>เพิ่มพูนประสบการณ์</p>

		รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ปีการศึกษา 25๖2 ณ โรงแรม พลา คลิฟ บีช รีสอร์ท จังหวัดระยอง วันที่ 26-28 ก.ค. 62	การทำกิจกรรมกับนิสิต
		12) เป็นกรรมการออกข้อสอบและเฉลยข้อสอบ กอง การสอบกองบัญชาการศึกษา สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ นนทบุรี ณ โรงแรมเบลล่าบี จังหวัดนนทบุรี วันที่ 12-14 ก.ค. 62	เพิ่มพูนประสบการณ์ บริการวิชาการเพื่อ สังคม
		13) เข้าร่วมสัมมนาการระงับข้อพิพาททางเลือกใน ธุรกิจก่อสร้าง ณ โรงแรม S31 สุขุมวิท ห้อง Ballroom 1 วันที่ 11 ก.ค. 62	เพิ่มพูนความรู้ นำ ประสบการณ์และ ความรู้มาใช้ในการสอน วิชาที่เกี่ยวข้อง
2	นางสาวภาณี ปลื้มโกศล	-	-
3	นายเจนวิทย์ นวลแสง	1) ประชุมคณะอนุกรรมการสรรหาคณะกรรมการ กลางพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน ณ ห้องประชุม 209 ชั้น 2 ตึกอนันตมหิตล คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 4 มี.ค. 63	เพิ่มพูนความรู้ นำ ประสบการณ์และ ความรู้มาใช้ในการ ทำงานวิจัย
4	นางสาวภัทรมน สาตร์รักษ์	1) เข้าร่วมอบรม Good Clinical Practice ระหว่าง วันที่ 22-23 สิงหาคม พ.ศ. 2562 ณ ห้อง CL 101	1) เพิ่มความรู้ในระเบียบ วิธีวิจัยเพื่อนำมาใช้ พัฒนายกระดับงานวิจัย แบบบูรณาการได้
		2) เข้าร่วมอบรม Leadership ในการบริหารองค์กร ตามระบบ EdPEX ครั้งที่ 2 ในวันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2562	2) เพื่อพัฒนากลไกการ ก้า กั บ ดู แล ก า ร ปฏิบัติงานขององค์กรใน ภาพรวม
		3) วิทยากรร่วมให้ความรู้โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร วิทยาเขตสระแก้ว วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2562	3) เพื่อสร้างความเข้าใจ และแนวปฏิบัติที่ดี ร่วมกันในการปฏิบัติงาน ภายใต้กฎเกณฑ์อย่าง เป็นระบบของวิทยาเขต และสอดคล้องกับ แนวทาง BUU One Family
		4) เข้าร่วมอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารในการ บริหารผลงานสู่ความเป็นเลิศด้วย OKRs วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2562 ห้องประชุมเทาทอง มหาวิทยาลัยบูรพา	4) เพื่อนำมาปรับใช้ใน การบริหารองค์กรต่อ เกณฑ์การประเมินที่มี ความยืดหยุ่นและ เหมาะสมกับสภาพของ องค์กรในปัจจุบัน

		<p>5) วิทยากรบรรยายภาษาอังกฤษในหน้าที่ตำรวจ ณ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 2 จังหวัดชลบุรี วันที่ 27 พ.ย. 62, 28 พ.ย. 62, 30 มี.ค. 63, 2 เม.ย. 63</p>	<p>เพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>
		<p>6) ขอเชิญเป็นอาจารย์สอนเสริมแบบเข้มข้น ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 25๖2 ณ ศาลากลางจังหวัดสกลนคร จังหวัดสกลนคร วันที่ 18-21 ต.ค. 62, 16-18 พ.ย. 62, 21-23 ธ.ค. 62</p>	<p>เพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>5</p>	<p>นายณัฐวัฒน์ กฤตยานวิษ</p>	<p>1) เข้าร่วมการเสวนาทางวิชาการในหัวข้อ "Evolving an Effective and Credible ASEAN Human Rights System: A High-Level Dialogue on Human Rights Promotion and Protection" ณ กรุงเทพฯ วันที่ 29-30 พ.ย. 62</p>	<p>เพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>
		<p>2) ขอเข้าร่วมการเสวนาทางวิชาการในหัวข้อ "การระงับข้อพิพาทภายใต้กฎหมายระหว่างประเทศเกี่ยวกับเขตแดนทางบกและเขตทางทะเล" ณ ห้องณราธิป กระทรวงการต่างประเทศ กรุงเทพฯ 26 พ.ย. 62</p>	<p>เพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>
		<p>3) ไปปฏิบัติงาน ณ ต่างประเทศ ได้รับเชิญให้เข้าร่วมการเสวนาบทความทางวิชาการ เรื่อง Socio-Cultural and Technological Transformation: Global and Indian ณ Sanatan Dharam Government College เมืองBeawar รัฐราชสถาน ประเทศสาธารณรัฐอินเดีย (รายละเอียดการลาตามเอกสารแนบ) 9-14 ต.ค. 62</p>	<p>เพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>

4.	นายณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช	√			1. ชิตาพร พิศลยบุตร โต้ะวิเศษกุล, ณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช, ภารดี ปัสมีโกศล และธนพัฒน์ เล็กเกียรติขจร. (2560). หลักนิติธรรมสากลกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน.		√		√	476. วารสาร การเมือง การบริหาร และ กฎหมาย, ปีที่ 9 (1), 461-492.	มกราคม-เมษายน 2560		√							√
		√			2. ณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช. (2559). หลักการอาชญากรรมด้วยการไม่แทรกแซงกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในภูมิภาค		√		√	การประชุม รัฐศาสตร์ และรัฐ ประศาสน ศาสตร์ ครั้งที่ 15 "โลกาภิวัตน์ ภูมิภาค อภิวัดน์ ท้องถิ่น ภิวัดน์: นัยยะต่อ สังคมไทย" (pp.221- 234)			√							√
		√			3. หลักนิติธรรมสากลกับการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน. กรุงเทพฯ: คณะกรรมการอิสระว่าด้วยหลักนิติธรรมแห่งชาติ. 2557,		√		√			ม.ค. - เม.ย. 60		√						√
		√			4. ณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช. (2555). วิวัฒนาการของกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยการต่อต้านการใช้กำลัง.		√		√		วารสาร การเมือง การบริหาร และ กฎหมาย	4, 53-81.		√						
5.	นางสาวภัทรมน สาดรักษ์	√			1. ภัทรมน สาดรักษ์. (2563). แนวคิดชาตินิยมและเสรีนิยมรีพับลิกันกับพัฒนาการสิทธิของประชาชนในการกำหนดเจตจำนงของตนเองภายนอก.		√		√	วารสาร กฎหมาย สุโขทัยธร มาธิราช, ปี ที่ 31 ฉบับ ที่ 1	(มกราคม – มิถุนายน 2563) หน้า 120-132		√						√	
		√			2. ภัทรมน สาดรักษ์. (2563). ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. สำนักพิมพ์นิติธรรม,			√	√	สำนักพิมพ์ นิติธรรม กรุงเทพฯ	มีนาคม 2563		√						√	

ผลการดำเนินงาน

ให้เขียนบรรยายตามเกณฑ์ ข้อ 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6 และ 6.7 โดยใช้ Diagnostic Questions และ Sources of Evidence เพื่อเป็นแนวทางประกอบการเขียน [1]⁹

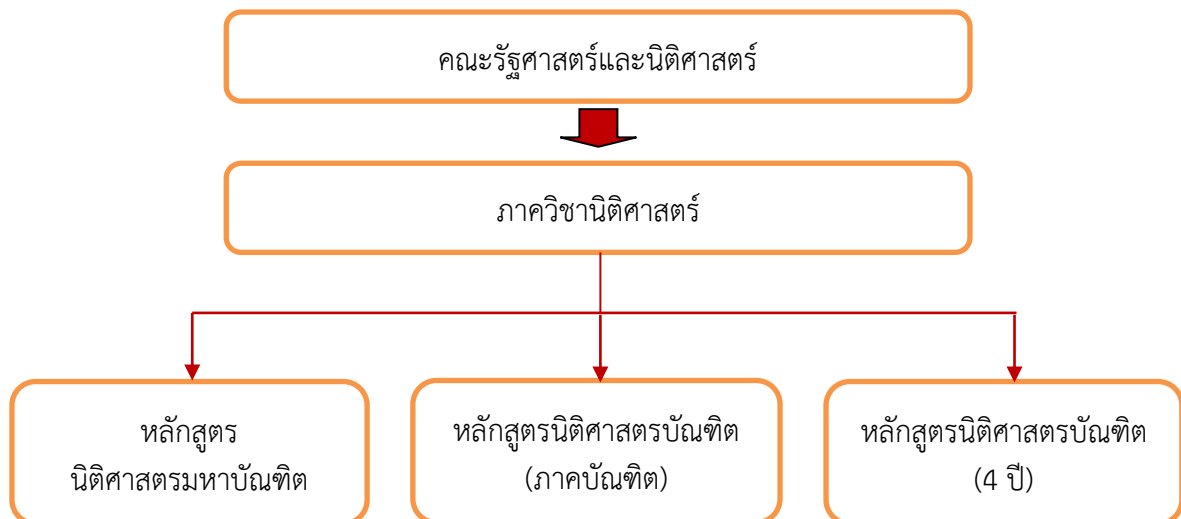
ข้อ 6.1

การวางแผนและดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสายวิชาการ

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ใช้การวางแผนและดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสายวิชาการ ของมหาวิทยาลัยและคณะฯ ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคณาจารย์ในเรื่องจำนวนและคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยจัดทำแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งทุนการศึกษาต่อและกองทุนวิจัยแก่อาจารย์

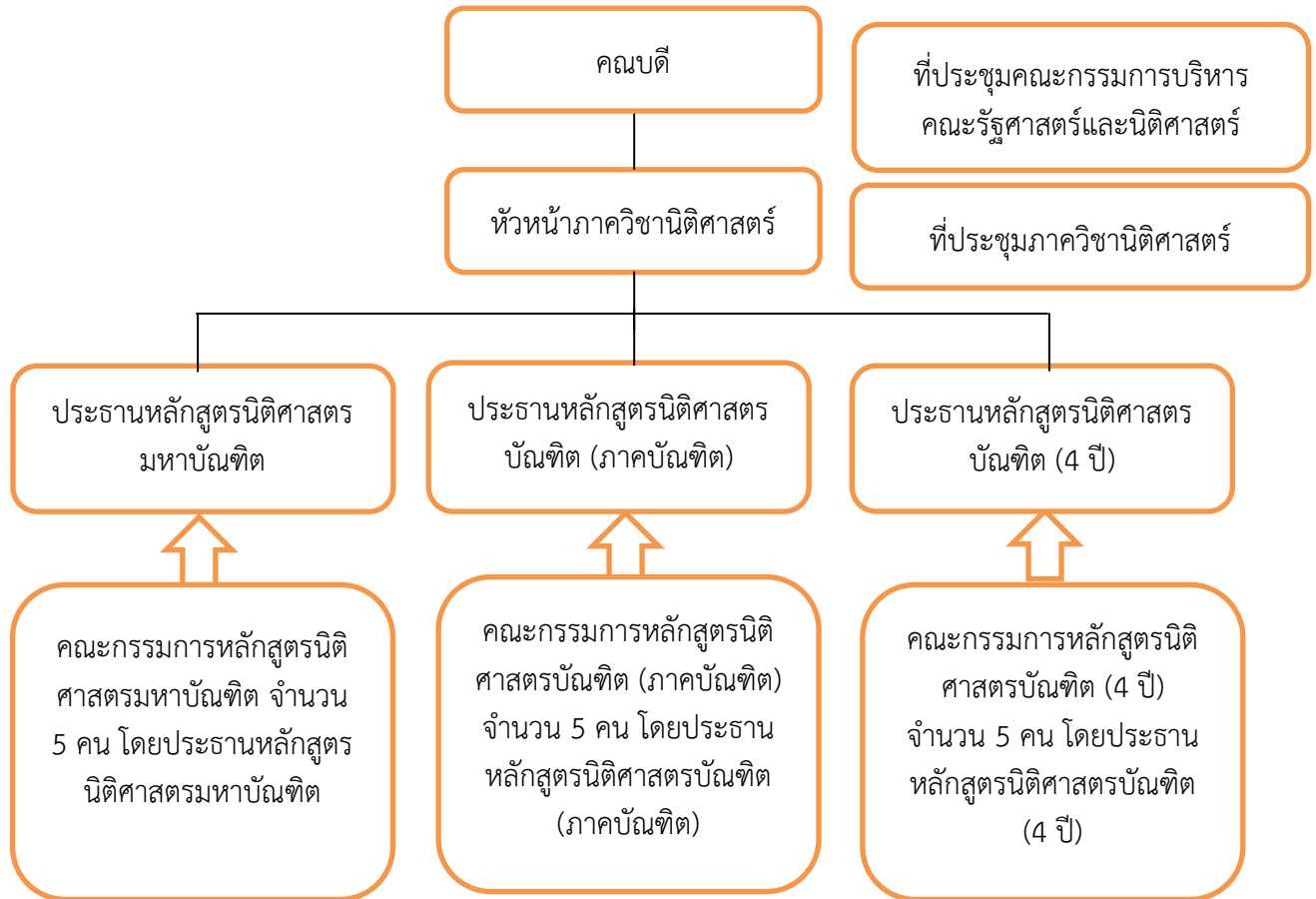
หลักสูตรฯ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชานิติศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้น จึงเริ่มจากการรับเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำภาควิชานิติศาสตร์ โดยภาควิชาฯ จะวิเคราะห์อัตรากำลังอาจารย์ประจำภาควิชาและกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะต้องมีคุณวุฒิตรงในสาขาวิชานิติศาสตร์เสนอต่อคณะฯ เพื่อให้จัดทำแผนขอกรอบอัตรากำลังและให้คณะกรรมการประจำคณะฯ มีมติเห็นชอบแล้วจึงดำเนินการขอให้มหาวิทยาลัยอนุมัติกรอบอัตรากำลังและประกาศรับสมัครและคัดเลือกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2556 ซึ่งการบริหารทรัพยากรกำหนดให้การบริหารอยู่ภายใต้คณะกรรมการบริหาร

แผนภาพที่ 5 แสดงโครงสร้างภายในภาควิชานิติศาสตร์



⁹ [1] คือ การอ้างอิงหลักฐานการดำเนินงาน ให้อ้างอิงท้ายเนื้อหาแต่ละประเด็น

แผนภาพที่ 6 แสดงโครงสร้างการบริหารของภาควิชานิติศาสตร์



แผนกรณีอัตรากำลังลดจำนวนลง

1) กรณีที่ทราบล่วงหน้า เช่น เกษียณอายุราชการ ลาศึกษาต่อ กรณีนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ต้องประชุมหารือกันกำหนดแผนในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่เพื่อทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะว่างลง โดยอาศัย 2 แนวทางตามลำดับ คือ

(ก) คัดเลือกจากอาจารย์ประจำภาควิชานิติศาสตร์ที่ยังไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรใดๆ และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ.

(ข) หากไม่มีอาจารย์ประจำภาควิชาที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ. หรือไม่มีอาจารย์ประจำที่ยังมิได้ประจำหลักสูตรใดๆ จะต้องเสนอเรื่องต่อภาควิชาเพื่อขอเปิดกรอบอัตราอาจารย์ประจำภาควิชาตามกระบวนการที่กล่าวแล้วข้างต้น

ในปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยบูรพาได้มีประกาศฉบับที่ 0002/2560 เรื่องกำหนดคุณสมบัติด้านภาษาอังกฤษในการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2560 โดยต้องมีผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้ TOEFL (Paper) คะแนนขั้นต่ำ 550 หรือ TOEFL (CBT) คะแนนขั้นต่ำ 213 หรือ TOEFL (IBT) คะแนนขั้นต่ำ 79 หรือ IELTS คะแนนขั้นต่ำ 6 หรือ BUU-GET คะแนนขั้นต่ำ 65 โดยสามารถใช้ผลคะแนนย้อนหลังได้ไม่เกิน 2 ปี

ในปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยบูรพาได้มีประกาศฉบับที่ 0004/2560 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาหรือคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นคณาจารย์ประจำ พ.ศ.

2560 เพื่อกำหนดคุณสมบัติทั่วไปในการคัดเลือกบุคลากรประเภทอาจารย์ประจำ ซึ่งการคัดเลือกมี 2 วิธี คือ 1) วิธีการสรรหา และ 2) วิธีการสอบคัดเลือก ทั้งนี้หากคัดเลือกมาเพื่อเป็นอาจารย์ประจำ บุคคลนั้นจะต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์อาจารย์ประจำหลักสูตรของ สกอ. ด้วย

สำหรับการรับอาจารย์ใหม่ต้องปฏิบัติตามประกาศที่คณะกรรมการบริหารงานบุคคลฉบับที่ 0004/2560 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาหรือคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2560

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2562 ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเกษียณอายุหรือจะลาศึกษาต่อจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้แต่อย่างใด

2) กรณีที่ไม่ทราบล่วงหน้า เช่น เสียชีวิต ลาออก กรณีนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ต้องประชุมหารือกันโดยอาศัย 2 แนวทางในข้อ 1(ก) 1(ข) ตามลำดับ ในการดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่เพื่อทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะว่างลง

ทั้ง 2 กรณี กระบวนการทั้งหมดต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นไม่เกิน 3 เดือนหลังจากอาจารย์ประจำหลักสูตรว่างลง

สำหรับแผนความก้าวหน้าทางสายงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามข้อกำหนดและแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ การปรับเปลี่ยนอัตรากำลังทั้งด้านการสอนและบริการวิชาการ เป็นไปตามสัดส่วนภาระงานของอาจารย์แต่ละคน ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ที่ 0082/2559 เรื่องว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ สังกัดคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ พ.ศ. 2559 ทั้งนี้ อาจารย์แต่ละคนมีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือความสามารถทั้งด้านการสอนและวิชาการหลากหลาย โดยวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรส่วนใหญ่มีอาจารย์ที่สามารถสอนทดแทนกันได้มากกว่า 1 คน ทำให้หลักสูตรฯ สามารถปรับเปลี่ยนอัตรากำลังของอาจารย์ทดแทนกันได้พอสมควร ยกเว้นแต่กรณีวิชาเลือกที่เป็นวิชาเฉพาะทางซึ่งหลักสูตรจำเป็นต้องเชิญบุคคลภายนอกซึ่งประกอบวิชาชีพกฎหมายมาเป็นอาจารย์พิเศษ

การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชานิติศาสตร์และคณะฯ โดยคณะฯ กำหนดแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพสูงและปริมาณที่เหมาะสมรวมถึงพัฒนางานวิจัยและการเรียนการสอน ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ร่วมหารือกับภาควิชาฯ และคณะฯ ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ดังนี้

1) แผนพัฒนาตนเอง โดยระบุว่าในปีการศึกษานั้นๆ ต้องการผลงานทางวิชาการอะไร การศึกษาต่อ การศึกษาอบรม สัมมนา ประชุมทางวิชาการ การขอตำแหน่งทางวิชาการ ฯลฯ

2) ข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของพนักงานมหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ซึ่งกำหนดภาระงานที่ต้องถูกประเมินครอบคลุมทั้งด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งนี้ ในการดำเนินการตามแผนและข้อตกลงข้างต้น คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น ทุนการศึกษาต่อ สนับสนุนทุนในการเข้าร่วมและนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ และทุนอุดหนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ

หลักสูตรฯ โดยภาควิชานิติศาสตร์ให้การส่งเสริมอาจารย์ทุกคนให้ได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณในด้านการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ในโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ต่างๆ อาทิ

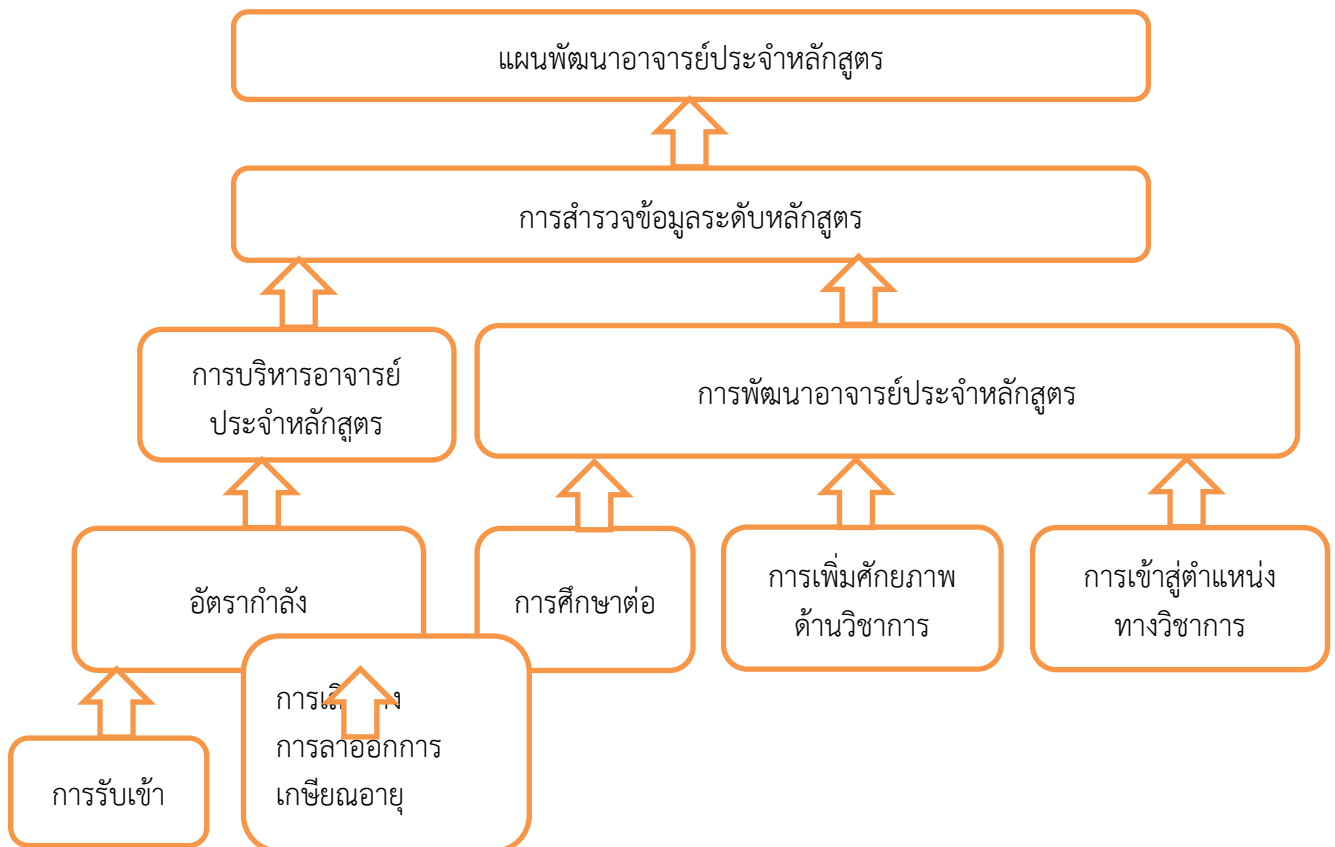
1) โครงการความร่วมมือทางวิชาการ

2) โครงการทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับคณาจารย์และบุคลากร

- 3) โครงการทุนอุดหนุนการผลิตผลงานทางวิชาการสำหรับคณาจารย์
- 4) โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมและการนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
- 5) โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อของบุคลากร

อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการสนับสนุนบุคลากรภาควิชานิติศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการซึ่งจัดโดยภาควิชานิติศาสตร์ และเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะการใช้ฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อศึกษาค้นคว้าและทำงานวิจัย

แผนภาพที่ 7 แสดงแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร



อย่างไรก็ตาม ขณะนี้อาจารย์ในภาควิชานิติศาสตร์ อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ จำนวน 1 คน ทำให้อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ที่คงเหลืออยู่ทั้งหมดเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้งนี้ หากเป็นอาจารย์ที่ยังไม่มีผลงานวิชาการตามเกณฑ์ จะต้องดำเนินการให้มีผลงานวิชาการ ภายใน 4 เดือนหรือมีความคืบหน้าให้เห็นเชิงประจักษ์

ข้อ 6.2

การบริหารอาจารย์ มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคณาจารย์ในเรื่องจำนวนและคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยจัดทำแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ ทุ่มทุนการศึกษาต่อและกองทุนวิจัยแก่อาจารย์ สำหรับระดับคณะ ฯ ซึ่งกำกับดูแลภาควิชานิติศาสตร์และหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตนั้น ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ในด้านการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพสูงและปริมาณที่

เหมาะสม รวมถึงพัฒนางานวิจัยและการเรียนการสอน รวมถึงมีการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจให้กับอาจารย์ผู้สอนซึ่งสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการกำหนดภาระงานขั้นต่ำตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ. 2558 และ ประกาศของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ว่าด้วยมาตรฐานภาระงานวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ. 2559 ซึ่งอาจารย์ผู้สอนสามารถกำหนดภาระงานของตนเองที่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานเพื่อจัดสรรเวลาให้กับการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเองด้านวิชาการได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ ตามแผนภาพข้างล่างนี้

กำหนดภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ประจำไว้จำนวน 9 หน่วยกิต

สำหรับการกำกับติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับและติดตามด้านการเรียนการสอนโดยจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา และกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา http://tqf.buu.ac.th/tqf/index.php/login/index_login

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะกำกับดูแลและติดตามคุณภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ฯ จากผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิตในแต่ละรายวิชาจากระบบประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่จัดทำขึ้นโดยมหาวิทยาลัยบูรพาตาม **ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0432/2555 เรื่อง การสำรวจความคิดเห็นของนิสิตต่อการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ลงวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2555** โดยทางหลักสูตรฯ ใช้ระบบประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ซึ่งผู้เรียนจะต้องเข้าไปประเมินการสอนของอาจารย์และรายละเอียดของรายวิชาที่เรียนด้วยใน website ที่ชื่อ <http://assess.buu.ac.th/new/> ทั้งนี้ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ และมีการนำผลการประเมินมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ด้วย และซึ่งข้อมูลผลการประเมินนี้อาจถูกนำมาใช้ประกอบการพิจารณากำหนดตัวผู้สอนด้วย

สำหรับงานวิจัยและการบริการวิชาการ หลักสูตรฯ เปิดโอกาสให้อาจารย์ทำวิจัยให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยและคณะฯ โดยเน้นการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาคตะวันออก และหลักสูตรฯ ร่วมกับคณาจารย์ในภาควิชาดำเนินการให้บริการวิชาการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคณะฯ ที่เน้นให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในภาคตะวันออก

นอกจากนี้ ข้อมูลผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ที่นิสิตให้ความเห็นไว้ในระบบนั้น ประธานหลักสูตร ฯ หัวหน้าภาควิชาประวัติศาสตร์ และคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพิจารณาเรื่องการต่อสัญญาจ้างได้อีกด้วย ดังนั้น ระบบดังกล่าวจึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการกระตุ้นให้อาจารย์ในหลักสูตร ฯ พยายามรักษามาตรฐานการสอนที่ดีไว้และพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขการสอนของตนให้ได้คุณภาพอยู่ตลอดเวลาโดยทางอ้อมได้อีกด้วย

ข้อ 6.3

หลักสูตรฯ ใช้เกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ รวมถึง จริยธรรมวิชาชีพ และเสรีภาพทางวิชาการ สำหรับตำแหน่งงาน การจ้างงาน ความก้าวหน้าทางสายงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และคณะฯ

สำหรับการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ หลักสูตรฯ ปฏิบัติตาม **ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556** และ **ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยบูรพาฉบับที่ 0002/2560 เรื่องกำหนดคุณสมบัติด้านภาษาอังกฤษในการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2560** โดยต้องมีผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้ TOEFL (Paper) คะแนนขั้นต่ำ 550 หรือ TOEFL (CBT) คะแนนขั้นต่ำ 213 หรือ TOEFL (IBT) คะแนนขั้นต่ำ 79 หรือ IELTS คะแนนขั้นต่ำ 6 หรือ BUU-GET คะแนนขั้นต่ำ 65 โดยสามารถใช้ผลคะแนนย้อนหลังได้ไม่เกิน 2 ปี

และ **ประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยบูรพาฉบับที่ 0004/2560 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาหรือคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2560** เพื่อกำหนด

คุณสมบัติทั่วไปในการคัดเลือกบุคลากรประเภทอาจารย์ประจำ ซึ่งการคัดเลือกมี 2 วิธี คือ 1) วิธีการสรรหา และ 2) วิธีการสอบคัดเลือก

สำหรับจริยธรรมวิชาชีพ และเสรีภาพทางวิชาการ หลักสูตรฯ ปฏิบัติตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยจรรยาบรรณและการดำเนินการทางจรรยาบรรณของคณาจารย์ และผู้ทำงานวิจัย พ.ศ. 2555

สำหรับการขอตำแหน่งเป็นไปตาม มาตรฐานการขอตำแหน่งทางวิชาการ หลักสูตรฯ ปฏิบัติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 9)

หากมีความจำเป็นต้องมีการสรรหาบุคลากรสายวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพิจารณาคดีในชั้นศาล อาทิเช่น วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา หรือวิชาว่าความที่จำเป็นต้องใช้นักกฎหมายภาคปฏิบัติ (Practitioners) อาทิเช่น ผู้พิพากษา อัยการ หรือทนายความแล้ว ในกรณีนี้ ในเบื้องต้นคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ จะทำการปรึกษากับงานบุคคล (HR) ของคณะ ฯ เพื่อสอบถามเรื่องหลักเกณฑ์การเชิญอาจารย์พิเศษมาสอนในบางรายวิชา เพื่อไม่ให้ขัดแย้งกับกฎระเบียบแล้วจึงประชุมหารือเพื่อสรรหาบุคคลที่มีคุณสมบัติและความรู้ความสามารถตรงตามเกณฑ์ และมีประสบการณ์การทำงานค่อนข้างนานพอสมควรที่สามารถนำมาถ่ายทอดให้แก่บัณฑิตได้มากที่สุดแล้วจึงทำการเสนอรายชื่อบุคคลดังกล่าวในที่ประชุมภาควิชานิติศาสตร์ในเวลาที่มีการจัดตารางสอนก่อนเริ่มต้นการศึกษาในแต่ละเทอม เพื่อขอความเห็นและความเห็นชอบ

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตไม่ได้มีการสรรหาอาจารย์ประจำเพิ่มเติมเนื่องจากบุคลากรสายวิชาการมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและได้สัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิต แต่ได้มีการเชิญอาจารย์พิเศษซึ่งดำรงตำแหน่งเป็นผู้พิพากษา และบางท่านเป็นอาจารย์ผู้บรรยายวิชากฎหมาย ณ สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา มาบรรยายในวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เป็นต้น ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ฯ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา (สอนได้ไม่เกินร้อยละ 50) ด้วย ดังนี้

อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน	
	เทอม 1	เทอม 2
1. อาจารย์ธนฤทธิ์ โทวรรณะ	-	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย
2. ร้อยตำรวจเอก ดร.โชคชัย สิทธิผลกุล	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2
3. ดร.ศุภชัย ประไพเนพ	กฎหมายลักษณะประกันภัย	-
4. นายกิจจา สมะวรรณะ	กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนบริษัท	-
5. นายพงษ์รัตน์ เครือกลิ่น	กฎหมายแรงงาน	-

ที่มาของข้อมูล: https://reg.buu.ac.th/registrar/teach_time.asp

ข้อ 6.4

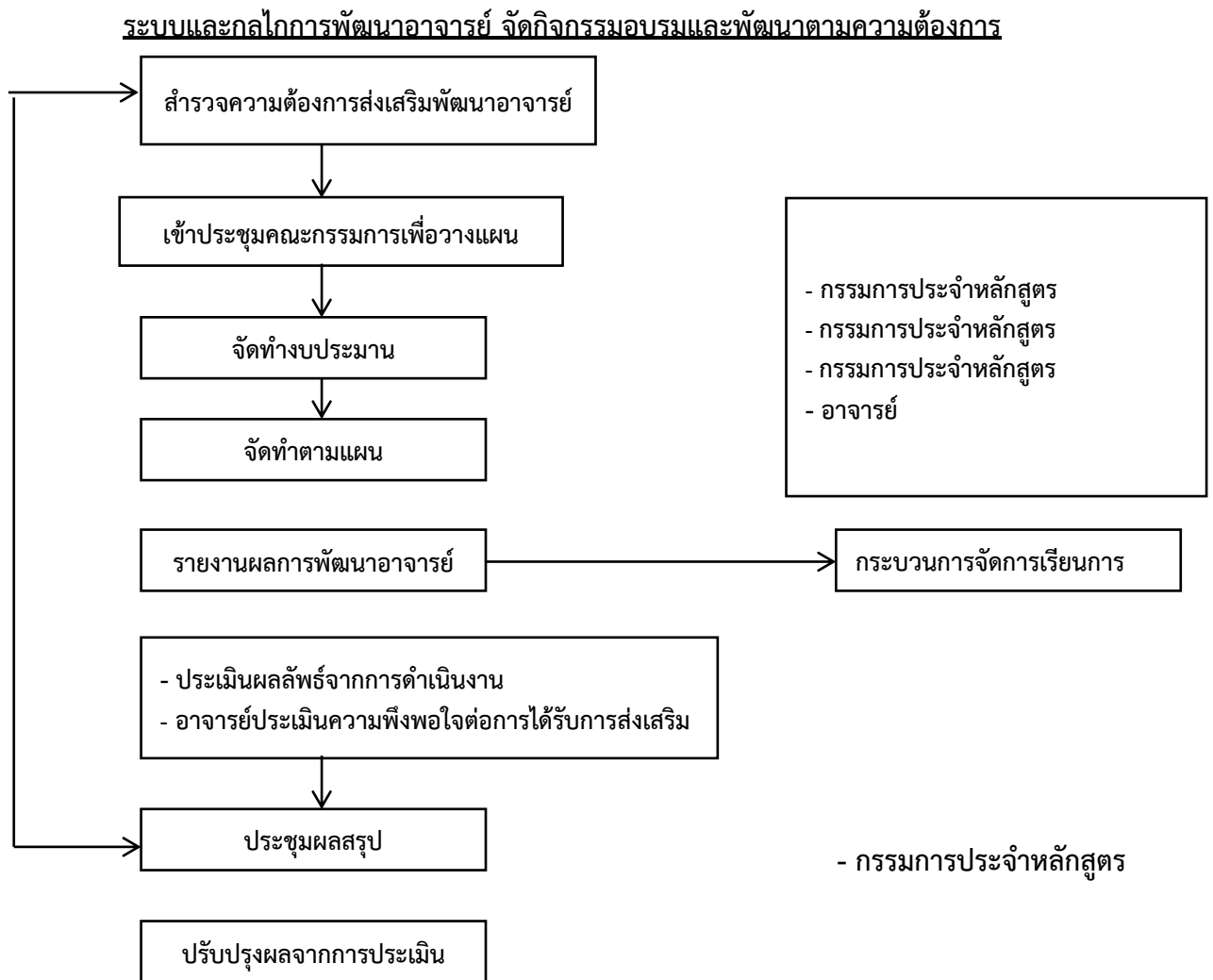
หลักสูตรฯ อยู่ภายใต้ระบบประเมินผลสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการของคณะฯ ทั้งนี้ คณะฯ ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรทำแผนการพัฒนาดตนเองรายบุคคลแนบท้ายสัญญาจ้างโดยระบุว่าในปีการศึกษา 2562 นั้นๆ ต้องการผลงานทางวิชาการอะไร การศึกษาต่อ การศึกษาอบรม สัมมนา ประชุมทางวิชาการ การขอตำแหน่งทางวิชาการ ฯลฯ สำหรับข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของอาจารย์ประจำภาควิชานิติศาสตร์ซึ่งกำหนดภาระงานที่ต้องถูกประเมินครอบคลุมทั้งด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ที่ 0558/2554 เรื่อง **หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554 ประกาศ ณ วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2554** โดยในช่วงต้นของปีการศึกษา งานบุคคลจะนำส่ง “**แบบข้อตกลงการประเมินของพนักงานมหาวิทยาลัย**” ซึ่งประกอบไปด้วย 1) แบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพนักงานมหาวิทยาลัย (องค์ประกอบที่ 1) และแบบข้อตกลงการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) ของพนักงานมหาวิทยาลัย (องค์ประกอบที่ 2) เพื่อให้อาจารย์ในหลักสูตรฯ กรอกข้อมูลแผนการดำเนินกิจกรรม/โครงการ/งานในด้านต่างๆ ในส่วนขององค์ประกอบที่ 1 เช่น งานสอน งานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการลักษณะอื่นตามที่ ก.พ.อ. กำหนด งานด้านบริการวิชาการ งานด้านบริหาร เป็นต้น พร้อมทั้งกำหนดระดับค่าเป้าหมายในงานต่างๆ และกำหนดระดับสมรรถนะที่อาจารย์แต่ละท่านคาดหวังไว้สำหรับสมรรถนะด้านต่างๆ ที่พนักงานมหาวิทยาลัยพึงมีในส่วนขององค์ประกอบที่ 2 เพื่อนำมาใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานในช่วงปลายปีการศึกษา ซึ่งงานบุคคลจะส่งแบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพนักงานมหาวิทยาลัยฉบับเดิมที่อาจารย์แต่ละท่านกรอรายละเอียดแผนการไว้เมื่อต้นปีการศึกษาคืนอาจารย์แต่ละท่านอีกครั้ง เพื่อให้กรอรายละเอียดผลการปฏิบัติงานจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 1 ปีการศึกษาว่าเป็นไปตามแผนที่วางไว้มากน้อยเพียงใด แล้วนำส่งงานบุคคล (HR) คืนพร้อมกับเอกสารหลักฐานการปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษาดังกล่าว เพื่อนำข้อมูลผลการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษานั้นมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการทำ “**แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 3)**” ซึ่งงานบุคคลจะเป็นผู้ดำเนินการและประสานงานกับหัวหน้าภาควิชานิติศาสตร์ต่อไปเพื่อประเมินและเสนอความเห็น และคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์จะเป็นผู้ประเมินโดยจะนำความเห็นของหัวหน้าภาควิชานิติศาสตร์มาพิจารณาประกอบด้วย โดยหลักผลของการประเมินผลการปฏิบัติงานดังกล่าวนี้ จะมีผลต่อการประเมินการเลื่อนขั้นเงินเดือนของอาจารย์ในหลักสูตรฯ โดยตรงด้วย

ทั้งนี้ ในการดำเนินการตามแผนและข้อตกลงข้างต้น คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณเป็นทุนวิจัยของคณาจารย์ 2,300,000 บาท และของเจ้าหน้าที่ 540,000 บาท

ข้อ 6.5

ภาควิชาฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรจากคณะฯ โดยบุคลากรสามารถขอใช้งบประมาณในการฝึกอบรม หรือไปนำเสนอผลงานวิชาการได้ ในปีการศึกษา 2562 โดยหลัก หลักสูตร ฯ ได้วางระบบและกลไกในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการตามแผนผังข้างล่างนี้

แผนภาพที่ 9 แสดงแผนภาพระบบและกลไกการพัฒนาอาจารย์ จัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาตามความต้องการ



แต่อย่างไรก็ตามในทางปฏิบัติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ จะสามารถรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการหรือกิจกรรมการอบรมหรือสัมมนาเพื่อพัฒนาความสามารถในด้านวิชาชีพของตนซึ่งรวมถึงทักษะความสามารถในการสอนในยุคที่มีการใช้สื่อการสอนออนไลน์มากขึ้นอีกด้วย เป็นต้น จากช่องทางต่างๆ อาทิ สำนักงานคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยบูรพา และหน่วยงานหรือองค์ภายนอกมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบติดต่อหรือประสานงานเป็นการส่วนตัวในวงการศึกษาหรือสาขาเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่าน ซึ่งหลักสูตรฯ ได้ให้ความเคารพต่ออิสระเสรีภาพและการตัดสินใจในการเข้าร่วมโครงการอบรมหรือสัมมนาต่าง ๆ ที่อาจารย์แต่ละท่านเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและการจัดการเรียนการสอนของตน ทั้งนี้ ในส่วนของการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการอบรมหรือสัมมนาต่างๆ นั้น สำนักงานคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และหน่วยงานภายในอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยบูรพา จะทำการจัดส่งรายละเอียดเข้ามาทางระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ แต่ละท่านโดยตรง

ข้อ 6.6

การบริหารผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เช่น การยกย่องให้เกียรติ หรือให้รางวัลซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของการขึ้นเงินเดือนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาในแต่ละปีนั้น จะดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ (ในเกณฑ์ 6.1) ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ

โดยในส่วนของผลการพิจารณาผลการปฏิบัติงานด้านการสอนนั้น ก่อนสิ้นสุดปีการศึกษาในแต่ละปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ จะต้องยื่นผลการปฏิบัติงานในแต่ละปีการศึกษาตามแบบหมายเลข 1 แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัยบูรพา พร้อมเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงาน อาทิเช่น เอกสารประกอบการสอนที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ใช้ เอกสารหลักฐานการเข้าร่วมโครงการอบรมหรือสัมมนาทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการสอน เป็นต้น ให้แก่งานฝ่ายบุคคล (HR) รวบรวมเพื่อเสนอหัวหน้าภาควิชานิติศาสตร์พิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานและเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือนโดยการอนุมัติของคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ซึ่งโดยหลัก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ทุกท่านจะได้รับการพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือนทุกปีตามปกติตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละท่านในแต่ละปีการศึกษา

ในส่วนของผลการปฏิบัติงานด้านงานวิจัยนั้น หลักสูตรฯ ก็จะมีนโยบายในการสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ได้ยื่นข้อเสนอเพื่อรับทุนในการทำโครงการวิจัยต่างๆ ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบสนใจและตามความสมัครใจ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ทุกท่านทราบถึงความสำคัญของการทำวิจัยเป็นอย่างดี โดยข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับหน่วยงานหรือองค์กรผู้สนับสนุนเงินทุนวิจัยนั้น โดยหลักอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ จะทราบรายละเอียดจากแหล่งต่างๆ ที่สำคัญ คือ หน่วยส่งเสริมการวิจัย ผลิตเอกสาร และตำรา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ สำนักงานคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งจะเป็นหน่วยงานหลักที่ส่งรายละเอียดแหล่งเงินทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยบูรพาเองและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยบูรพาด้วย

นอกจากนี้ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เองก็ได้จัดสรรเงินงบประมาณบางส่วนเป็นเงินทุนเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยของคณาจารย์ในคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ด้วยเป็นประจำทุกปี

ในปีการศึกษา 2562 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้มีประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0063/2562 เรื่องการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2563 ครั้งที่ 1 ลงวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2562 และมีประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 009/2563 เรื่องการขยายเวลาให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2563 ครั้งที่ 1 ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 เพื่อสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยของบุคลากร

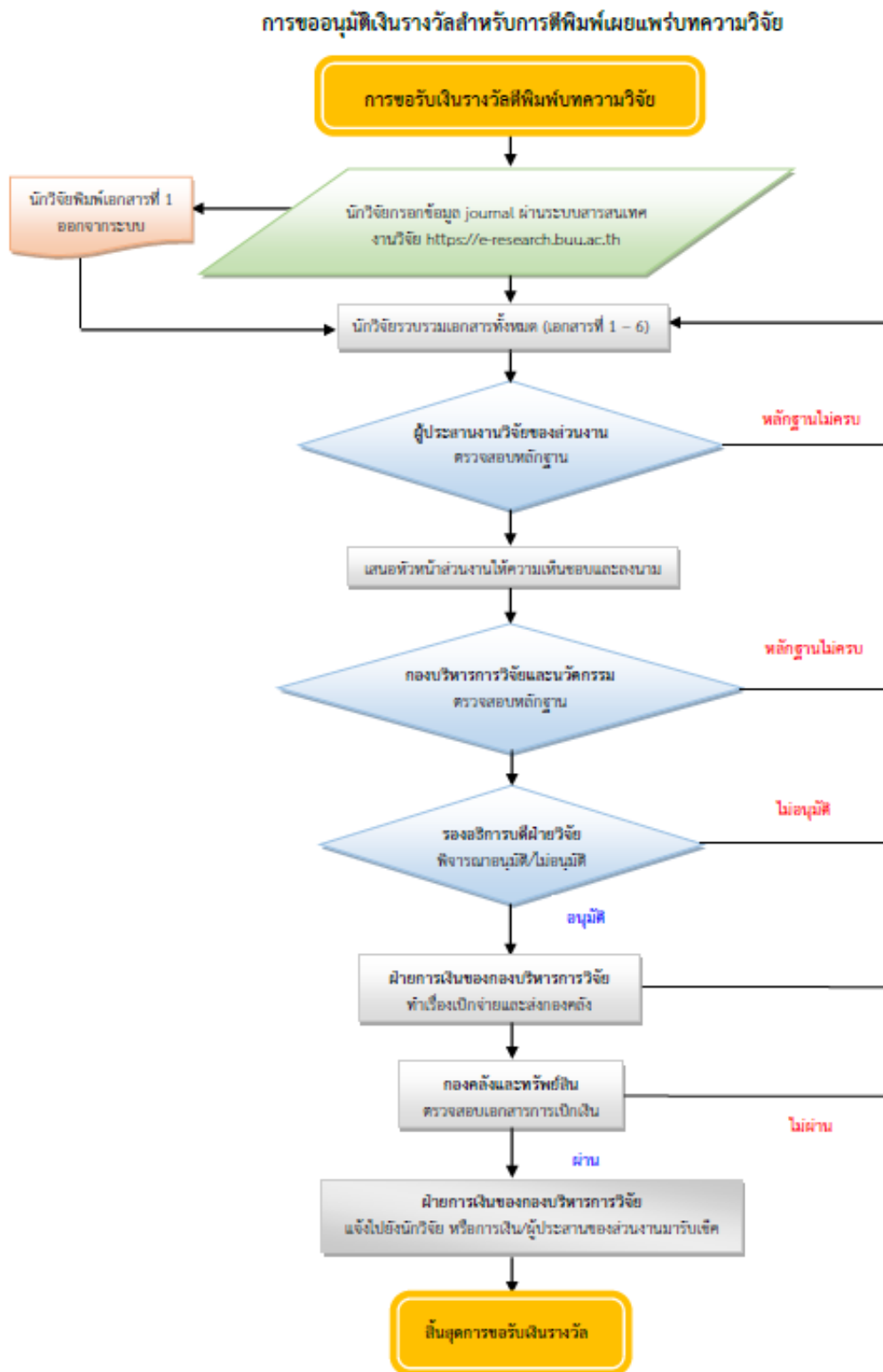
โดยในปีการศึกษา 2562 นั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) จำนวน 2 คน คือ อาจารย์ศิริศักดิ์ จิงถาวรณ ประธานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้รับการพิจารณาให้เป็นผู้ที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยฯ ตามประกาศดังกล่าวข้างต้น หัวข้อวิจัยเรื่อง ปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการกำหนดความผิดทางอาญา กรณีการนำภาพโป๊ของเหยื่อมาข่มขู่หรือแค้น (Revenge Porn) ในประเทศไทย Legal Problems Concerning the Criminalization of Revenge Porn in Thailand (ร่วมกับ ผศ.ดร.รัชณี แดงอ่อน) โดยได้รับเงินงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจำนวน 260,000 บาท และ

อาจารย์เจนวิทย์ นวลแสง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้รับการพิจารณาให้เป็นผู้ที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยฯ ตามประกาศดังกล่าวข้างต้น หัวข้อวิจัยเรื่อง กลยุทธ์ในการผลิตบัณฑิต

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตที่สอดคล้องกับการทำงานในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก Strategies for Producing Undergraduates of Bachelor of Public Administration Program to Serve the Eastern Economic Corridor (ร่วมกับ ดร.ภัสรินทร์ พ่วงเถื่อน) โดยได้รับเงินงบประมาณสนับสนุนการวิจัยเรื่องละ 260,000 บาท ทั้งนี้ รายละเอียดตาม ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0027/2563 เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยจากรายได้ของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2563 ครั้งที่ 1 ลงวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2563

ในส่วนของการบริหารผลการปฏิบัติงานในด้าน การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ นั้น มหาวิทยาลัยกำหนดให้เงินรางวัลแก่นักวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์บทความวิจัย มีแนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 2409/2561 เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินรางวัลสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย พ.ศ. 2561

แผนภาพที่ 10 แสดงแผนภาพการขออนุมัติเงินรางวัลสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย



ซึ่งต่อมาได้มีประกาศมหาวิทยาลัย ที่ 0305/2563 เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินรางวัลสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยและบทความทางวิชาการ พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2563 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ มีสิทธิขอรับเงินรางวัลได้ตามประกาศมหาวิทยาลัยดังกล่าวข้างต้น หากผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยการขอรับเงินรางวัลภายใต้

ประกาศดังกล่าว สามารถขอได้ไม่จำกัดจำนวนบทความต่อคนต่อปี

ในส่วนของการบริการวิชาการนั้น การบริหารจัดการจะอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เป็นหลัก โดยสำนักงานคณบดีได้มีการกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินโครงการบริการวิชาการของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ไว้ ตาม**เอกสารบันทึกข้อความ ที่ อว 8111/ว 0276 เรื่อง ขอแจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563** ส่วนการบริหารเงินรายได้ในโครงการบริการวิชาการนั้น โดยหลักจะเป็นไปตาม**ระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการบริหารเงินรายได้ในโครงการบริการวิชาการ พ.ศ. 2558 ลงวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2558 และที่แก้ไขเพิ่มเติม**

ในส่วนของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตนั้น โดยปกติจะมีการจัดทำโครงการค่ายอาสานิติศาสตร์สู่ชุมชนเป็นประจำทุกปี ซึ่งกิจกรรมหนึ่งที่สำคัญของโครงการนี้ คือ **การบริการวิชาการหรือการให้ความรู้ และความเห็นในประเด็นข้อกฎหมายแก่ประชาชนในชุมชนโดยการบริการวิชาการในค่ายอาสา** นี้ จะดำเนินการโดยนิสิตและอาจารย์ในภาควิชานิติศาสตร์ แต่จะไม่มีกรคิดค่าตอบแทน ทั้งนี้ เนื่องจากโครงการค่ายอาสา นี้จะดำเนินการภายใต้เงินงบประมาณที่ภาควิชานิติศาสตร์ได้รับการจัดสรรจากคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เป็นประจำทุกปี ซึ่งได้รับเงินงบประมาณเฉลี่ยปีละประมาณ 100,000 บาท โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ **อาจารย์เอกพล ทรงประโคน** และในปีการศึกษา 2562 นี้ ก็ได้มีการวางแผน จัดเตรียมโครงการ เสนอจัดทำโครงการค่ายอาสานิติศาสตร์สู่ชุมชนครั้งที่ 10 และได้รับการอนุมัติให้จัดโครงการค่ายอาสา ระหว่างวันที่ 6 – 9 มีนาคม พ.ศ. 2563 แล้ว แต่ด้วยปัญหาการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ภาควิชานิติศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องขอยกเลิกการจัดโครงการค่ายอาสานิติศาสตร์สู่ชุมชน ครั้งที่ 10 ทั้งนี้ รายละเอียดตาม**บันทึกข้อความ ที่ อว 8111.1/014 เรื่อง ขอยกเลิกการจัดโครงการค่ายอาสานิติศาสตร์สู่ชุมชนครั้งที่ 10 ลงวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2563**

ข้อ 6.7

โดยปกติหลักสูตรฯ จะให้ความเคารพอิสระเสรีภาพและการตัดสินใจในการทำงานวิจัยในสาขาที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ แต่ละท่านเชี่ยวชาญ แต่หลักสูตรฯ พยายามที่จะกระตุ้นหรือส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ทำงานวิจัยที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ซึ่งให้ความสำคัญกับศาสตร์หรือกฎหมายทางทะเล การค้าระหว่างประเทศ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐและกฎหมายที่เกี่ยวข้องซึ่งมุ่งหมายในการพัฒนาให้ภาคตะวันออกกลายเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ หรือตามนโยบาย EEC

แหล่งข้อมูลอ้างอิง

1. ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0082/2559 เรื่อง ว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ สังกัดคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ พ.ศ. 2559
2. ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0039/2562 เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดภาระงานสอนเพื่อจ่ายค่าตอบแทนของคณาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ พ.ศ. 2562
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ. 2558
4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการกำหนดภาระและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ. 2561
5. ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0558/2554 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554

6. ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0529/2555 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555

7. เอกสารแนบ แบบหมายเลข 1-3 แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2555

8. ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0063/2562 เรื่องการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะ ฯ ประจำปีงบประมาณ 2563 ครั้งที่ 1 ลงวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2562

9. ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ /2562 เรื่องผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย จากรายได้ของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2562 ครั้งที่ 1

10. ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 009/2563 เรื่องการขยายเวลาให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะ ฯ ประจำปีงบประมาณ 2563 ครั้งที่ 1 ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

11. ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0027/2563 เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยจากรายได้ของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2563 ครั้งที่ 1 ลงวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2563

12. บันทึกข้อความ ที่ อว 8111.1/014 เรื่อง ขอยกเลิกการจัดโครงการค่ายอาสาสมัครศึกษาสู่ชุมชนครั้งที่ 10 ลงวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2563

13. ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 2409/2561 เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินรางวัลสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย พ.ศ. 2561

AUN - QA Criterion 7 Support Staff Quality

1. Both short-term and long-term planning of support staff establishment or needs of the library, laboratory, IT facility and student services are carried out to ensure that the quality and quantity of support staff fulfil the needs for education, research and service.

มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสายสนับสนุน หรือความต้องการจำเป็นทั้งระยะสั้นและระยะยาวของห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ทรัพยากรด้านสารสนเทศ และด้านการจัดบริการแก่นิสิต เพื่อให้มั่นใจว่าบุคลากรสายสนับสนุนมีทั้งคุณภาพและปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

2. Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion of support staff are determined and communicated. Roles of support staff are well defined and duties are allocated based on merits, qualifications and experiences.

มีการกำหนดเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือก สำหรับตำแหน่งงาน การจ้างงาน ความก้าวหน้าทางสายงานของบุคลากรสายสนับสนุน และเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน มีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรสายสนับสนุนอย่างชัดเจน และมีการมอบหมายงานให้บุคลากรสายสนับสนุนอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม คุณสมบัติ และประสบการณ์

3. Competences of support staff are identified and evaluated to ensure that their competencies remain relevant and the services provided by them satisfy the stakeholders' needs.

มีการระบุและประเมินผลสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อสร้างความมั่นใจว่าสมรรถนะและการให้บริการ สร้างความพึงพอใจแก่ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4. Training and development needs for support staff are systematically identified, and appropriate training and development activities are implemented to fulfil the identified needs.

มีการระบุความต้องการในการอบรมและพัฒนาของบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเป็นระบบ และจัดกิจกรรมอบรมและพัฒนาตามความต้องการนั้น

5. Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service.

มีการบริหารผลการปฏิบัติงาน เช่น ให้รางวัล ยกย่องให้เกียรติ เพื่อสร้างแรงจูงใจ และสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการ

ผลการประเมินตนเอง

AUN-QA Criterion 7 – Checklist	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินฯ		ผลการประเมิน ตนเอง
	2560	2561	2562
7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1] มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสายสนับสนุน หรือความต้องการจำเป็น (ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ทรัพยากรด้านสารสนเทศ และด้านการจัดบริการแก่นิสิต) สำหรับการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ	2	3	3
7.2 Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [2] มีการกำหนดเกณฑ์การสรรหาและคัดเลือก สำหรับ ตำแหน่งงาน การจ้างงาน ความก้าวหน้าทางสายงานของ บุคลากรสายสนับสนุน และเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกัน	2	3	3
7.3 Competences of support staff are identified and evaluated [3] มีการระบุและประเมินผลสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน	3	3	3
7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfil them [4] มีการระบุความต้องการในการอบรมและพัฒนาของ บุคลากรสายสนับสนุน และจัดกิจกรรมอบรมและ พัฒนาตามความต้องการนั้น	3	3	3
7.5 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [5] มีการบริหารผลการปฏิบัติงาน เช่น ให้รางวัล ยกย่อง ให้เกียรติ เพื่อสร้างแรงจูงใจ และสนับสนุนการเรียน การสอน การวิจัย และการบริการ	2	2	2
Overall Opinion	2	3	3

ผลการดำเนินงาน

ให้เขียนบรรยายตามเกณฑ์ ข้อ 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 และ 7.5 โดยใช้ Diagnostic Questions และ Sources of Evidence เพื่อเป็นแนวทางประกอบการเขียน [1]¹⁰

ข้อ 7.1

ตามข้อมูลและโครงสร้างขององค์กร (Organization Profile) ของคณะรัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์ คณะฯ มีแผนการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนในลักษณะ ของการแบ่งเป็น แผนกตามภาระงานไว้ที่ส่วนกลาง โดยแบ่งบุคลากรสายสนับสนุนออกเป็นฝ่ายต่างๆ ได้แก่ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบุคคล ฝ่ายพัสดุ ฝ่ายกิจการนิสิต ฝ่ายวิจัย ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น ซึ่งพนักงานสายสนับสนุนในแต่ละฝ่ายล้วนมีหน้าที่ ในการสนับสนุนการทำงานของคณะฯ ภาค วิชาฯ และหลักสูตรฯ ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ใช้บุคลากรสายสนับสนุนจากส่วนกลางตามโครงสร้าง การบริหารจัดการของสายสนับสนุนคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เพื่อติดต่อประสานงานในเรื่องต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง กับการบริหารจัดการหลักสูตร คณะฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาทั้งในด้านบุคลากรสาย สนับสนุน และระบบการทำงานที่เหมาะสม โดยมีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้เพิ่มพูน ทักษะความรู้ รวมถึงนำมาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติการประจำปีของบุคลากร ที่สาย สนับสนุนต้องได้รับรู้ จากหลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานรายปี (เกณฑ์การปฏิบัติงานของ บุคลากร คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์)

ในเรื่องของทรัพยากรสิ่งสนับสนุนทางการเรียนการสอนนั้น หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาค บัณฑิต) ได้ใช้ทรัพยากรผ่านห้องสมุดของมหาวิทยาลัยบูรพา และห้องสมุดของคณะฯ ทั้งในเรื่องของการ ยืม-คืนทรัพยากร (www.lib.buu.ac.th) และทุกปีงบประมาณ คณาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการ บริหารจัดการหลักสูตรจะได้เข้าไปเลือกทรัพยากรในงานบูรพาบุ๊กแฟร์ 2562 รวมถึงเสนอแนะฐานข้อมูล ออนไลน์ในการค้นคว้าของผู้เข้ามศึกษา

(<https://www.lib.buu.ac.th/web/index.php/th/2019/01/28/bookfair/>) เพื่อให้เพียงพอและ สอดคล้องกับความต้องการของผู้สอนและผู้เรียน

คณะฯได้มีการจัดทำโครงการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการจากบุคลากรสายสนับสนุน ของ คณะฯ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการให้บริการของสายสนับสนุนในการปฏิบัติงานต่อไป และในเรื่องของ การ พัฒนาตนเองส่วนบุคคลของบุคลากรสายสนับสนุนนั้น ทางคณะฯ ได้มีการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบ การเวียน เอกสารเข้าระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ส่วนบุคคล โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนดและประกาศเผยแพร่ให้ทราบ

(personnel.buu.ac.th/documentall.php?menu_id=27&doctp_id=)

นอกจากนั้น ภาควิชานิติศาสตร์ ได้รับการจัดสรรบุคลากรสายสนับสนุนจากคณะ ฯ ให้เข้ามา ช่วยเหลือและประสานงานและงานที่เกี่ยวข้องทางด้านธุรการและเอกสาร การจัดกิจกรรมโครงการ งาน ของหลักสูตร ทั้งนี้โดยมีบุคลากรสายสนับสนุนเข้ามาช่วยงานภาพรวมของภาควิชานิติศาสตร์ จำนวน 1 คน คือ นายสุพัชชัย โจรจนศิริพงษ์ ซึ่งในปีการศึกษา 2562 ได้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานด้วย

¹⁰ [1] คือ การอ้างอิงหลักฐานการดำเนินงาน ให้อ้างอิงท้ายเนื้อหาแต่ละประเด็น

ตารางที่ 5 ตารางข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของพนักงานตำแหน่งสนับสนุนวิชาการ เช่น นักวิทยาศาสตร์ พนักงานทดลอง ช่างเทคนิค ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องข้องกับการจัดการศึกษาในหลักสูตร (ถ้ามี)

ลำดับ	ชื่อพนักงาน ตำแหน่ง สนับสนุน วิชาการ	รายละเอียดการพัฒนาทางวิชาชีพ การอบรม/ สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ/ดูงานฯลฯ	การใช้ประโยชน์/การได้ รางวัลและการยอมรับ
1.	นายสุพัชชัย โรจนศิริพงษ์ (งานวิชาการด้าน หลักสูตรและงาน ภาค วิชา นิติศาสตร์)	<p>1) โครงการศึกษาดูงานและจัดการเรียนการสอน นอกสถานที่ ประกอบรายวิชา67849359 กฎหมายแรงงาน ณ ศาลแรงงานภาค 2 จังหวัด ชลบุรี วันที่ 3 มี.ค. 63</p> <p>2) โครงการศึกษาดูงานและจัดการเรียนการสอน นอกสถานที่ ประกอบรายวิชา67832559 กฎหมายพาณิชย์นาวีภาคเอกชน และรายวิชา 67834359 กฎหมายพาณิชย์นาวีภาคมหาชน หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาควิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ณ ท่าเรือแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี (บริษัท ที ไอ พี เอส จำกัด, ท่าเทียบเรือสำราญ A1ในท่าเรือ แหลมฉบัง ดำเนินการโดย บริษัท เอ็นวาย เค ออ โต้ โลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด, กรมศุลกากร ท่าเรือแหลมฉบัง, ศูนย์ควบคุมการจราจรและ ความปลอดภัยทางทะเล จังหวัดชลบุรี) วันที่ 18- 19 ก.พ. 63</p> <p>3) เข้าร่วมโครงการเสวนาให้ความรู้เรื่อง การ วางแผนด้านภาษี และการเกษียณอายุแก่ บุคลากรมหาวิทยาลัยบูรพา ณ ห้องประชุม PJ 301 ชั้น 3 อาคารศาสตราจารย์ประยูร จินดา ประดิษฐ์ มหาวิทยาลัยบูรพา วันที่ 18 .ค. 62</p> <p>4) ไปร่วมงานเผยแพร่ข้อมูล หลักสูตร (ประชาสัมพันธ์หลักสูตร) ตั้งแต่เวลา 07.30 - 14.00 น. ณ โรงเรียนชลกัลยานุกูล จังหวัดชลบุรี 26 พ.ย. 62</p>	1) เพื่อเผยแพร่ ตอบข้อ ซักถามและรับฟังข้อมูล ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา หลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ เสีย
2.	นางนุชจรินทร์ วรรณพงษ์ (งาน บุคคล)	<p>1) เข้าร่วมอบรมการประเมินค่างานเพื่อกำหนด ตำแหน่งกรอบบุคลากรสายสนับสนุน วันที่ 5 กันยายน และ 19 กันยายน พ.ศ. 2562 ณ อาคารประยูร จินดาประดิษฐ์</p> <p>2) เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “เทคนิคการเขียนคู่มือปฏิบัติงานเพื่อขอกำหนด</p>	การเข้าร่วมอบรม สัมมนา ตามโครงการ ทั้ง 4 เป็นการ อบรม และพัฒนาการทำงาน ของ บุ ค ล า ก ร ส า ย สนับสนุน ที่ตรงกับ

		<p>ตำแหน่งทางวิชาการระดับชำนาญการ” วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 ห้องประชุมชั้น 9 (903) อาคาร ภปร. สำนักงานอธิการบดี</p> <p>3) เข้าร่วม หลักสูตรการบริหารจัดการองค์ความรู้สู่ความสุขในการทำงาน (R2H) สำหรับนักสร้างสุข มหาวิทยาลัยบูรพา วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2563 ณ โรงแรมเดอะไทด์ รีสอร์ท จังหวัดชลบุรี</p> <p>4) เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การขอตำแหน่งทางวิชาการ วันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ. 2562 ณ ห้องประชุม UAD - 202 หอประชุมอำนวยการ บัณฑิต</p>	<p>กรอบของงานที่รับผิดชอบในเรื่องของการพัฒนาบุคลากรในระดับคณะ โดยเป็นการสร้างความเข้าใจถึงหลักเกณฑ์หรือแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง ในการก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์หรือตำแหน่งของสายสนับสนุนในระดับชำนาญการ</p>
3.	นางอรพร สดใส (งานประกันคุณภาพการศึกษา)	<p>1) เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง EdPEX Implementation and Gap Analysis ระดับส่วนงาน ประจำปีการศึกษา 25๖1 วันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2562</p> <p>2) เข้าร่วมประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับส่วนงาน และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 25๖2 ณ ห้องประชุม UAD 202 หอประชุมอำนวยการ บัณฑิต มหาวิทยาลัยบูรพา วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563</p>	<p>การเข้าร่วมอบรมสัมมนาทั้ง 2 โครงการ เป็นไปเพื่อนำมาถ่ายทอดความรู้ในการปฏิบัติงานให้กับคณะ และหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในระดับหลักสูตร</p>
4.	นางสาวสุทธาทิพย์ จัใจเหมาะ (งาน IT)	<p>1) เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร "เพิ่มทักษะและประสบการณ์ด้านระบบเครือข่าย" ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 212 ชั้น 2 อาคารสำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2562</p>	<p>1) เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการภายในคณะได้ดียิ่งขึ้น</p>

แหล่งที่มา: http://polsci-law.buu.ac.th/emp/perform/user/perform_officesearch.php

ข้อ 7.2

การคัดเลือกบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อทำหน้าที่ประสานงานและช่วยเหลือการทำงานของหลักสูตรต่างๆ ในภาควิชานิติศาสตร์ ได้ดำเนินการโดยคำนึงถึงภาระงานประจำของบุคลากรนั้น เพื่อลดความซ้ำซ้อนของงานในส่วนงานเดิมของบุคลากร และไม่กระทบกับภาระงานเดิมที่มีอยู่ ทั้งนี้ การกำหนดภารกิจการทำงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินผลรายปี ในการกำหนดรายละเอียดของงาน (Job description) การปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนจะอยู่ภายใต้การกำกับดูแล ในเรื่องของประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสมรรถนะ เพื่อให้การทำงานได้มาตรฐาน ในแต่ละปี บุคลากรสายสนับสนุนจึงต้องทำข้อกำหนดเป้าหมายสำหรับประเมินตนเองในต้นปีงบประมาณ เพื่อให้ผู้บริหารนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้ประกอบการพิจารณาประเมินผลการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุนในท้ายปีงบประมาณ เมื่อ

ปรากฏในการดำเนินงานว่างานด้านใดที่ยังขาดแคลนบุคลากร ก็ได้มีการกำหนดประชุมระหว่างเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนโดยตรงของคณบดีฝ่ายบริหารฯ เพื่อเกลี้ยกล่อมงานให้การดำเนินการของบุคลากรสายสนับสนุนมีความคล่องตัวและเหมาะสมมากขึ้น

นอกจากนี้คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เปิดโอกาสให้บุคลากรสายสนับสนุนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยศึกษาเพิ่มเติมในระดับบัณฑิตศึกษาได้ด้วย ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมามีบุคลากรสายสนับสนุนจบการศึกษาในระดับปริญญาเอก คือ ดร.สุทธาทิพย์ จั๊บใจเหมาะ

ข้อ 7.3

ในส่วนของการระบุและประเมินผลสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุนนั้น โดยหลักจะดำเนินการโดยงานบุคคล (HR) ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และมีการประสานงานกับหัวหน้าส่วนงานในแต่ละส่วนงานเป็นหลัก ตามประกาศมหาวิทยาลัย ที่ 0558/2554 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554 ประกาศ ณ วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2554 โดยในช่วงต้นของปีการศึกษา งานบุคคลจะนำส่ง “แบบข้อตกลงการประเมินของพนักงานมหาวิทยาลัย” ซึ่งประกอบไปด้วย 1) แบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพนักงานมหาวิทยาลัย (องค์ประกอบที่ 1) และแบบข้อตกลงการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) ของพนักงานมหาวิทยาลัย (องค์ประกอบที่ 2) เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนแต่ละท่านกรอกข้อมูลแผนการดำเนินงานในด้านต่าง พร้อมทั้งกำหนดระดับค่าเป้าหมายในงานต่างๆ และกำหนดระดับสมรรถนะที่บุคลากรสายสนับสนุนแต่ละท่านคาดหวังไว้สำหรับสมรรถนะด้านต่างๆ ที่พนักงานมหาวิทยาลัยพึงมีในส่วนขององค์ประกอบที่ 2 เพื่อนำมาใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานในช่วงปลายปีการศึกษา ซึ่งงานบุคคลส่งแบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพนักงานมหาวิทยาลัยฉบับเดิมที่บุคลากรสายสนับสนุนแต่ละท่านกรอกรายละเอียดแผนการไว้เมื่อต้นปีการศึกษาคืนบุคลากรสายสนับสนุนแต่ละท่านอีกครั้ง เพื่อให้กรอกรายละเอียดผลการปฏิบัติงานจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 1 ปีการศึกษาว่าเป็นไปตามแผนที่วางไว้มากน้อยเพียงใด แล้วนำส่งงานบุคคล (HR) คืนพร้อมเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงานในปีการศึกษาดังกล่าว เพื่อนำข้อมูลผลการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษานั้นมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการทำ “แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 3)” ซึ่งงานบุคคลจะเป็นผู้ดำเนินการและประสานงานกับหัวหน้าส่วนงานที่บุคลากรสายสนับสนุนแต่ละท่านสังกัดอยู่ต่อไป และคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์จะเป็นผู้ประเมิน โดยจะนำความเห็นของหัวหน้าส่วนงานฯ มาพิจารณาประกอบด้วย โดยหลักผลของการประเมินผลการปฏิบัติงานดังกล่าวนี้ จะมีผลต่อการประเมินการเลื่อนขั้นเงินเดือนของบุคลากรสายสนับสนุนแต่ละท่านโดยตรงด้วย

ข้อ 7.4

เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน สามารถตอบสนองต่อการสนับสนุนและการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะฯ จึงได้จัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนไปเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตามสายงานของตนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานตามสายงานของตนได้อย่างเหมาะสม ซึ่งในปีงบประมาณที่ผ่านมาได้มีบุคลากรสายสนับสนุนหลายท่านเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของตน โดยส่วนมากตรงตามสายงานและภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงาน และในบางกรณีมีการบูรณาการภาระหน้าที่ร่วมกับสายงานฝ่ายต่างๆ

ข้อ 7.5

การบริหารผลการปฏิบัติงาน ให้รางวัล ให้เกียรติ การสนับสนุนการเรียน การสอน และการบริการ อันเป็นส่วนหนึ่งของภาระงานของบุคลากรสายสนับสนุน อาจเลี้ยงอาหาร มีของฝาก โดยงบประมาณของ

อาจารย์แต่ละท่านเอง และคณะจัดงานเลี้ยงปีใหม่เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน โดยในส่วนของงานพิจารณาผลการปฏิบัติงานนั้น ก่อนสิ้นสุดปีการศึกษาในแต่ละปี บุคลากรสายสนับสนุนจะต้องยื่นผลการปฏิบัติงานตามแบบหมายเลข 1 - 3 แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พร้อมเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงานให้แก่งานฝ่ายบุคคล (HR) รวบรวมเพื่อเสนอหัวหน้าส่วนงานที่บุคลากรสายสนับสนุนแต่ละท่านสังกัดอยู่พิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานและเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนโดยการอนุมัติของคุณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ซึ่งโดยหลัก บุคลากรสายสนับสนุนทุกท่านจะได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนทุกปีตามปกติตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละท่านเป็นประจำทุกปี

ในส่วนของการบริหารผลการปฏิบัติงานในด้าน **การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ** นั้น โดยหลัก จะดำเนินการไปตาม **ประกาศมหาวิทยาลัย ที่ 0305/2563 เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินรางวัลสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยและบทความทางวิชาการ พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2563** โดยบุคลากรสายสนับสนุนก็มีสิทธิขอรับเงินรางวัลได้ตามประกาศมหาวิทยาลัยดังกล่าวข้างต้น หากผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยการขอรับเงินรางวัลภายใต้ประกาศดังกล่าว สามารถขอได้ไม่จำกัดจำนวนบทความต่อคนต่อปี

แหล่งข้อมูลอ้างอิง

- 1 ประกาศมหาวิทยาลัย ที่ 0558/2554 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554 ประกาศ ณ วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2554
- 2 ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0529/2555 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555
- 3 เอกสารแนบ แบบหมายเลข 1 - 3 แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2555

AUN - QA Criterion 8 Student Quality and Support

1. The student intake policy and the admission criteria to the programme are clearly defined, communicated, published, and up-to-date.

มีการกำหนดนโยบายและเกณฑ์การรับเข้าสู่หลักสูตรอย่างชัดเจน ประชาสัมพันธ์เผยแพร่อย่างทั่วถึงและเป็นปัจจุบัน

2. The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated.

มีการระบุวิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เรียน และมีการประเมินผลวิธีการและเกณฑ์

3. There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload. Student progress, academic performance and workload are systematically recorded and monitored, feedback to students and corrective actions are made where necessary.

มีระบบกำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการเรียน ศักยภาพทางวิชาการ และภาระการเรียนของผู้เรียนอย่างเพียงพอ มีการเก็บข้อมูล ติดตาม และให้ผลป้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้การแก้ไขถ้าจำเป็น

4. Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability.

มีการให้คำปรึกษาวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการแข่งขันของผู้เรียน และการบริการอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะการประกอบอาชีพ

5. In establishing a learning environment to support the achievement of quality student learning, the institution should provide a physical, social and psychological environment that is conducive for education and research as well as personal well-being.

ในการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน สถาบันควรจัดบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพ สังคม และจิตใจ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย รวมทั้งสุขภาวะของผู้เรียน

ผลการประเมินตนเอง

AUN-QA Criterion 8 – Checklist	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินฯ		ผลการประเมิน ตนเอง
	2560	2561	2562
8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date [1] มีการกำหนดนโยบายและเกณฑ์การรับเข้าสู่หลักสูตรอย่างชัดเจน ประชาสัมพันธ์เผยแพร่อย่างทั่วถึงและเป็นปัจจุบัน	3	4	4
8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated [2] มีการระบุวิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เรียน และมีการประเมินผลวิธีการและเกณฑ์	3	4	4
8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload [3] มีระบบกำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการเรียน ศักยภาพทางวิชาการ และภาระการเรียนของผู้เรียนอย่างเพียงพอ	3	4	4
8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability [4] มีการให้คำปรึกษาวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการประกวดแข่งขันของผู้เรียน และการบริการอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะการประกอบอาชีพ	3	4	4
8.5 The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being [5] มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพ สังคม และจิตใจ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย รวมทั้งสุขภาวะของผู้เรียน	3	4	4
Overall Opinion	3	4	4

ตารางข้อมูลการรับเข้าของนิสิตในหลักสูตร (ใช้ได้กับหลักสูตรในทุกระดับการศึกษา)

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศรับ (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้า ศึกษา (No. Admitted)	จำนวนที่ลงทะเบียน (No. Enrolled)	จำนวนนิสิต ณ สัปดาห์แรก ของ ภาคปลาย (เฉพาะ ป.ตรี)
1/2558	42	80	37	34	34
1/2559	42	60	34	29	29
1/2560	31	26	31	24	20
1/2561	33	26	33	19	18
1/2562	43	26	36	22	22

หมายเหตุ : ระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต้องกรอกช่องสุดท้าย ให้ใส่คำว่า N/A

ตารางข้อมูลจำนวนนิสิตในแต่ละชั้นปี (ใช้ได้กับหลักสูตรในทุกระดับการศึกษา) โดยสามารถปรับได้
ตามความเหมาะสมของหลักสูตร

ปี การศึกษา	นิสิต										รวม
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4		> ปี 4		
	ภาค ต้น	ภาค ปลาย	ภาค ต้น	ภาค ปลาย	ภาค ต้น	ภาค ปลาย	ภาค ต้น	ภาค ปลาย	ภาค ต้น	ภาค ปลาย	
2558	32	30	14	14	20	1	-	-	1	1	46
2559	26	24	29	29	14	1	-	-	1	-	54
2560	22	19	24	24	29	29	-	-	-	-	72
2561	18	18	19	19	24	24	1	1	-	-	62
2562	22	18	18	18	19	19	-	-	-	-	55

- หมายเหตุ :
- เก็บเป็นภาคการศึกษา สัปดาห์ที่ 1 ของทุกภาคการศึกษา
 - ในช่องรวม ให้นำจำนวนนิสิตเฉพาะภาคปลาย ของทุกปีการศึกษามาบวกกัน

ตารางข้อมูลการคงอยู่และการจบการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรปริญญาตรี

รหัส แรก เข้า	จำนวนที่ ลงทะเบียน	จำนวนนิสิตที่จบภายใน ระยะเวลา			จำนวนนิสิตที่พ้นสภาพแต่ละชั้น ปี			
		< 3 ปี	3 ปี	> 3 ปี	1	2	3	4 เป็นต้นไป
59	26	-	24	-	2	-	-	-
60	22	-	19	-	3	-	-	-
61	18	-	-	-	-	-	-	-
62	22	-	-	-	4	-	-	-

อัตราการคงอยู่

อัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตร 2559

1. อัตราคงอยู่ของนิสิตที่เข้าศึกษาในรุ่นที่ 13 (เข้าศึกษาปี 2559) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 26 คน อยู่จนครบ 3 ปี ตามกำหนดระยะเวลาในการศึกษา 24 คน คิดเป็นร้อยละ 92.30
2. อัตราคงอยู่ของนิสิตที่เข้าศึกษาในรุ่นที่ 14 (เข้าศึกษาปี 2560) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 22 คน อยู่จนครบ 2 ปี ตามกำหนดระยะเวลาในการศึกษา 19 คน คิดเป็นร้อยละ 86.36
3. อัตราคงอยู่ของนิสิตที่เข้าศึกษาในรุ่นที่ 15 (เข้าศึกษาปี 2561) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 18 คน อยู่จนครบ 1 ปี ตามกำหนดระยะเวลาในการศึกษา 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
4. อัตราคงอยู่ของนิสิตที่เข้าศึกษาในรุ่นที่ 16 (เข้าศึกษาปี 2562) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 22 คน อยู่จนครบ 1 ปี ตามกำหนดระยะเวลาในการศึกษา 18 คน คิดเป็นร้อยละ 81.81

การสำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตร 2553

1. นิสิตที่เข้าศึกษาในรุ่นที่ 10 (เข้าศึกษาปี 2556) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 28 คน พ้นสภาพ 7 ราย คงเหลือ 21 ราย ในจำนวนนี้มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 3 ปี ตามกำหนดระยะเวลาในการศึกษาจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 ตกค้าง 1 รายซึ่งปัจจุบันสำเร็จการศึกษาแล้ว
2. นิสิตที่เข้าศึกษาในรุ่นที่ 11 (เข้าศึกษาปี 2557) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 17 คน พ้นสภาพ 3 ราย คงเหลือ 14 ราย ในจำนวนนี้มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 3 ปี ตามกำหนดระยะเวลาในการศึกษา 13 คน คิดเป็นร้อยละ 76.47 ตกค้าง 1 รายซึ่งปัจจุบันสำเร็จการศึกษาแล้ว
3. นิสิตที่เข้าศึกษาในรุ่นที่ 12 (เข้าศึกษาปี 2558) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 32 คน พ้นสภาพ 3 ราย คงเหลือ 29 ราย ในจำนวนนี้มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 3 ปี ตามกำหนดระยะเวลาในการศึกษา 27 คน คิดเป็นร้อยละ 84.37 ตกค้าง 2 รายซึ่งปัจจุบันสำเร็จการศึกษาแล้ว

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตร 2559

1. นิสิตที่เข้าศึกษาในรุ่นที่ 13 (เข้าศึกษาปี 2559) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 26 คน พ้นสภาพ 2 ราย คงเหลือ 24 ราย ในจำนวนนี้มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 3 ปี ตามกำหนดระยะเวลาในการศึกษา 24 คน คิดเป็นร้อยละ 92.3 ไม่มีนิสิตตกค้าง
2. นิสิตที่เข้าศึกษาในรุ่นที่ 14 (เข้าศึกษาปี 2560) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 22 คน พ้นสภาพ 3 ราย คงเหลือ 19 ราย ในจำนวนนี้มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 3 ปี ตามกำหนดระยะเวลาในการศึกษา 19 คน คิดเป็นร้อยละ 86.36 ไม่มีนิสิตตกค้าง

ผลการดำเนินงาน

ข้อ 8.1

1. นโยบายและเกณฑ์การรับเข้าสู่หลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ได้มีการกำหนดนโยบายและเกณฑ์การรับเข้าสู่หลักสูตรอย่างชัดเจน ผ่านการประชุมหลักสูตร การประชุมภาควิชานิติศาสตร์ การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และงานวิชาการคณะ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับคุณสมบัติของนิสิต และจำนวนนิสิตที่จะรับสำหรับปีการศึกษา 2562 ดังนี้

1.1 คุณสมบัติของนิสิต

1.1.1 คุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในเล่มหลักสูตร (มคอ. 2)

- 1) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2545 ข้อ 4
- 2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกสาขาวิชาตามที่มหาวิทยาลัยรับรอง

1.1.2 คุณสมบัติเพิ่มเติมที่กำหนดขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เนื่องจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตร 3 ปี เป็นหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์ในการรับสมัครนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาอื่นมาแล้ว และดำเนินการจัดการเรียนการสอนในช่วงวันเสาร์ - อาทิตย์ ดังนั้น คุณสมบัติของนิสิตในหลักสูตรนี้จึงมีความแตกต่างไปจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ทั่วไป) หลักสูตร 4 ปี กล่าวคือ คุณสมบัติของนิสิตที่หลักสูตรต้องการเพิ่มเติม มีดังนี้

1) เป็นผู้ประกอบอาชีพทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว ซึ่งลักษณะของอาชีพในปัจจุบันมีความเกี่ยวข้องกับกฎหมาย หรือเป็นผู้ที่มีความประสงค์ที่จะทำงานด้านกฎหมายในอนาคต หรือเข้าสู่งานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายมากยิ่งขึ้น

2) เป็นผู้ที่สามารถเข้าเรียนในช่วงวันเสาร์ - อาทิตย์ได้ และมีความมุ่งมั่นที่จะศึกษาวิชากฎหมายอย่างแท้จริงเพื่อแก้ไขปัญหาอัตราการคงอยู่ของนิสิตที่ลดลง

ทั้งนี้ เพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ คณะกรรมการผู้สอบสัมภาษณ์จะต้องใช้คำถามที่ได้มาซึ่งข้อมูลดังกล่าว (ดูรายละเอียดคำถามสำหรับการสอบสัมภาษณ์ในหน้าถัดไป)

1.2 จำนวนนิสิตที่จะรับ

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ได้มีการดำเนินการรับนิสิตเพื่อเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 ตามกระบวนการต่างๆ ที่กำหนดไว้ข้างต้น ดังนี้

1) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการจัดประชุมเพื่อพิจารณากำหนดแผนการรับนิสิตประจำปีการศึกษา 2562 โดยได้นำแผนและผลของการรับนิสิตประจำปีการศึกษา 2562 จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาจริง อัตราการคงอยู่ของนิสิต รวมถึงเกณฑ์คุณสมบัติในการรับนิสิต งบประมาณ และเรื่องความคุ้มค่า ตลอดจนประกาศของมหาวิทยาลัยในการรับจำนวนนิสิตมาพิจารณาประเมินกระบวนการรับนิสิตประกอบการทำแผนการรับนิสิตประจำปีการศึกษา 2562 และภายหลังจากการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรมีมติเห็นชอบให้คงจำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตร์ (ภาคบัณฑิต) ปีการศึกษา 2562 จำนวน 26 คน และได้้นำเรื่องเข้าที่ประชุมภาควิชานิติศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมก็เห็นชอบตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอ

2) เมื่อได้มติจากที่ประชุมภาควิชานิติศาสตร์ ทางภาควิชานิติศาสตร์ก็ได้นำข้อมูลดังกล่าวแจ้งที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และส่งให้แก่งานวิชาการของคณะฯ ดำเนินการตามขั้นตอนในการประกาศรับสมัครต่อไป

2. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่หลักสูตร

การประชาสัมพันธ์หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ประชาสัมพันธ์หลายช่องทางด้วยกัน ทั้งการประชาสัมพันธ์แบบออฟไลน์ และออนไลน์ โดยแบบออฟไลน์ หลักสูตรฯ ได้ประชาสัมพันธ์โดยการส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์หลักสูตร พร้อมแบบแผนพับและโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ ไปตามหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านกฎหมายต่างๆ เช่น ศาลจังหวัด ศาลแขวง ศาลเยาวชนและครอบครัว ในจังหวัดภาคตะวันออก เช่น จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด จังหวัดสระแก้ว จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดนครนายก และจังหวัดสมุทรปราการ สำหรับการประชาสัมพันธ์แบบออนไลน์ ได้ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ (www.polsci-law.buu.ac.th) ตลอดจนสื่อออนไลน์ เช่น Facebook Page ของภาควิชานิติศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ข้อ 8.2

1. วิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เรียน

เพื่อให้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) สามารถคัดเลือกนิสิตได้ตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ข้างต้น หลักสูตรได้วางกลไกการคัดเลือกนิสิต ดังนี้

1.1 วิธีการในการคัดเลือกนิสิต

ฝ่ายวิชาการของคณะฯ จะดำเนินการประกาศรับสมัคร จากนั้นจึงดำเนินการคัดเลือกโดยใช้วิธีการสอบสัมภาษณ์ คำถาม เช่น ผู้สมัครทราบข่าวประชาสัมพันธ์หลักสูตรจากช่องทางใด ผู้สมัครรู้จักหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตหรือไม่อย่างไร ผู้สมัครประกอบอาชีพหรือทำงานอะไรและในการทำงานจำเป็นต้องใช้หรือเกี่ยวข้องกับกฎหมายใด ผู้สมัครต้องการศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการใด ผู้สมัครคาดหวังอะไรจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ผู้สมัครสามารถมาเรียนในวันเสาร์และอาทิตย์ได้หรือไม่ และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาตามลำดับ

อย่างไรก็ตาม เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ทำให้ดำเนินการสัมภาษณ์ได้เฉพาะผู้สมัครรอบที่ 1 เท่านั้น สำหรับผู้สมัครรอบที่ 2 และ 3 ไม่ได้มีการสัมภาษณ์แต่อย่างใด

1.2 เกณฑ์ในการคัดเลือกนิสิต

ในการสอบสัมภาษณ์นั้น ได้มีการกำหนดให้อาจารย์ที่ทำหน้าที่สัมภาษณ์ใช้คำถามต่อไปนี้เพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณสมบัติตามที่ต้องการ ได้แก่

- (ก) ตำแหน่งงาน และอายุงานของผู้สมัคร
- (ข) เหตุผลที่สมัครเข้าศึกษา
- (ค) แหล่งข้อมูลที่ผู้สมัครทราบข่าวสารการรับสมัครของหลักสูตร
- (ง) เหตุผลที่ผู้สมัครตัดสินใจศึกษากฎหมาย
- (จ) อุปสรรคเกี่ยวกับงานที่ผู้สมัครทำอยู่ในปัจจุบันต่อการมาเรียนในวันเสาร์ - อาทิตย์

2. การประเมินผลวิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เรียน

หลักสูตรจะนำผลการสัมภาษณ์และสถิติจำนวนผู้สมัครและการลงทะเบียนเรียนมาหารือในที่ประชุมหลักสูตร เพื่อกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการจำนวนผู้สมัคร และการประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลที่สนใจหลักสูตรในการรับสมัครนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2563 ต่อไป

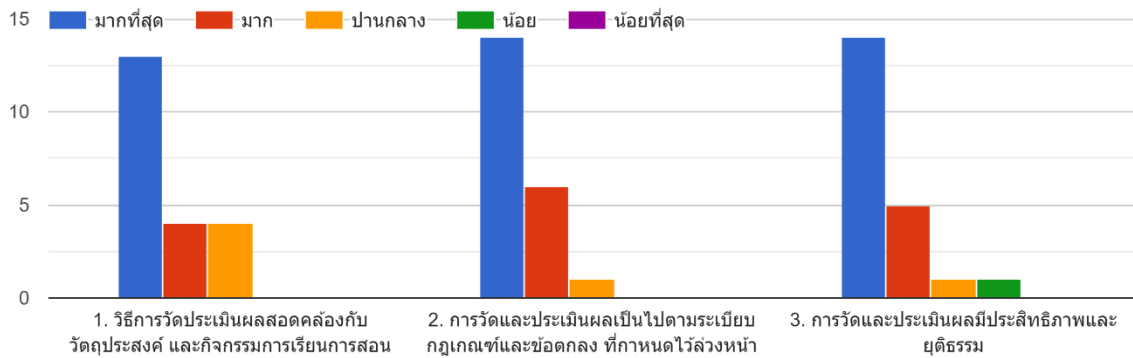
ผลการดำเนินการเปิดรับสมัครนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2563 ซึ่งมีการเปิดรับสมัคร 5 รอบ เปิดรับสมัครไปแล้ว 3 รอบ โดยการรับสมัครยังไม่สิ้นสุด อยู่ในระหว่างการดำเนินการเปิดรับสมัครรอบที่ 4 และ 5 โดยที่เปิดรับสมัครไปแล้ว 3 รอบ มีจำนวนที่ประกาศรับ 26 คน ปรากฏว่ามีผู้สมัครสอบรวมทั้งสิ้น 19 คน โดยมีจำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา 17 คน และมีนิสิตรายงานตัวแล้วจำนวน 3 คน

ข้อ 8.3

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) มีระบบกำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการเรียน และศักยภาพทางวิชาการ ตลอดจนภาระการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอ ผ่านการประชุมหลักสูตร และการประชุมภาควิชา ซึ่งอาจารย์ที่สอนนิสิตในหลักสูตรได้สะท้อนปัญหาเกี่ยวกับความเหมาะสมของการจัดชั่วโมงเรียนในแต่ละรายวิชา การรายงานผลการศึกษาในแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ตลอดจนพัฒนาการของนิสิตในแต่ละชั้นปีโดยเฉพาะอย่างยิ่งในแง่ของการเขียนตอบข้อสอบ

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ทำแบบสอบถามผู้เรียนเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 21 คนดังนี้

4. การวัดและประเมินผล



ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ตอบแบบสอบถามในระดับมากที่สุด

ข้อ 8.4

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) มีการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการประกวดแข่งขันของผู้เรียน และการบริการอื่นๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะการประกอบอาชีพ ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และการจัดโครงการตลอดจนกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งก่อน เข้าศึกษาจนจบการศึกษา ดังนี้

1. การให้คำปรึกษาทางวิชาการ

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) มีแนวทางในการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิต ดังนี้

1.1 การจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิต คือ นายเจนวิทย์ นवलแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นิสิต รุ่นที่ 14 (นิสิตรหัส 60) รุ่นที่ 15 (นิสิตรหัส 61) และรุ่น 16 (นิสิตรหัส 62) โดยมีการแจ้งชั่วโมงให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาตามวันและเวลาที่แน่นอน รวมทั้งกำหนดช่องทางอื่นๆ ในการติดต่อสื่อสาร เพิ่มเติม เช่น ทางสื่อออนไลน์ต่างๆ ได้แก่ Email Facebook Line หรือทางโทรศัพท์ในกรณีเร่งด่วน เป็นต้น ทั้งนี้ หลักสูตรได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอีกสามท่าน คือ นางสาวภาวดี ปลื้มโกศล นางสาวภัทรภรณ์ สาตวรรษ และนายณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช คอยให้คำแนะนำแก่นิสิตในเรื่องต่าง ๆ ด้วย

1.2 การแนะนำให้นิสิตรู้จักกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน ในกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อม ก่อนเข้ารับการศึกษาและปฐมนิเทศนิสิตใหม่ เพื่อให้นิสิตรู้จักกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับนิสิตในกรณีที่มีความจำเป็นต้องติดต่อในเรื่องธุรการต่างๆ

2. กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการประกวดแข่งขันของผู้เรียน และการบริการอื่น ๆ

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการประกวดแข่งขันของผู้เรียน และการบริการอื่นๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะการประกอบอาชีพ ดังนี้

2.1 กิจกรรมก่อนเปิดภาคการศึกษา ทางหลักสูตรได้จัดโครงการสำหรับนิสิตใหม่ ดังนี้

โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ (เตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา) นิสิตหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ประจำปีการศึกษา 2562 ณ ห้อง POLLAW 603 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2562 โดยมีการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนวิชากฎหมาย การใช้ระบบทะเบียนและการลงทะเบียน การพบอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์เพื่อให้คำปรึกษาต่างๆ ทั้งด้านวิชาการ ด้านชีวิตส่วนตัว และอื่นๆ เป็นรายบุคคล ทั้งนี้ ได้มีการเน้นในเรื่องลักษณะเฉพาะของการเรียนวิชากฎหมายที่แตกต่างไปจากสาขาอื่นๆ โดยมีอาจารย์เจนวิทย์ นวลแสง บรรยายการเตรียมความพร้อมในการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) และการนำความรู้ทางกฎหมายไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ และมีการแนะนำอาจารย์ในหลักสูตรและภาควิชาและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนกฎหมาย เพื่อให้บัณฑิตสามารถศึกษาวิชากฎหมายให้สำเร็จภายใน 3 ปี ตลอดจนทราบแนวทางในการนำความรู้ไปใช้ในอนาคต



ฉบับที่ ๖๙/๒๕๖๒

๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

**ภาควิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้จัดโครงการ
ปฐมนิเทศนิสิตใหม่ นิสิตหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒**



เมื่อวันเสาร์ที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ POL-LAW 603 อาคารสหศึกษา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ภาควิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ (เตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา) นิสิตหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นิสิตชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ในด้านต่างๆ ได้แก่ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การให้บริการและสวัสดิการต่างๆ ที่นิสิตพึงได้รับระหว่างศึกษา และแนวทางการศึกษากฎหมายรวมทั้งวิธีการเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย เพื่อให้ นิสิตได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา และลดจำนวนนิตตออกระหว่างการเรียน รวมถึงการนำความรู้ทางกฎหมายไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
โทร. ๐ ๓๘๑๐ ๒๓๖๙ แฟกซ์ ๐ ๓๘๓๙ ๓๔๗๕

จัดทำโดย : นายบูรพา แก้วแหวน
ตรวจข่าวโดย : นางสาวณปภา จิรมงคลเลิศ

ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรี ดร.เอกวิทย์ มณีธรรม
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

www.facebook.com/Polsci.LawBuu www.youtube.com/PolLawchannel

2.2 กิจกรรมระหว่างภาคการศึกษาในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้จัดให้มีกิจกรรม ดังนี้

1) พิธีไหว้ครู: ประจำปีการศึกษา 2562 เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2563 นิสิตหลักสูตรนิติศาสตร์ ภาคบัณฑิต รุ่นที่ 15 (นิสิตรหัส 61) ได้จัดพิธีไหว้ครู และกิจกรรมสานสัมพันธ์ ชั้นที่น้อง-พี่ ประจำปีการศึกษา 2562 ณ ห้องอเนกประสงค์ ชั้น 1 ตึกสหศึกษา โดยมีคณาจารย์ภาควิชานิติศาสตร์เข้าร่วมพิธีไหว้ครูในครั้งนี้ด้วย



**นิสิตนิติศาสตร์ภาคบัณฑิตได้จัดงาน
“สานสัมพันธ์ ฉันทน์ น่อง-พี” โดยมีนิสิตนิติศาสตร์
ภาคบัณฑิตรุ่นที่ ๑๔-๑๖**



เมื่อวันเสาร์ที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๗.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. ณ POL-LAW ๑๐๒ อาคารสหศึกษา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ นิสิตนิติศาสตร์ภาคบัณฑิตได้จัดงาน “สานสัมพันธ์ ฉันทน์ น่อง-พี” โดยมีนิสิตนิติศาสตร์ ภาคบัณฑิตรุ่นที่ ๑๔-๑๖ รวม ๓ รุ่น และคณาจารย์ ภาควิชานิติศาสตร์ มาร่วมสานสัมพันธ์รุ่นพี่รุ่นน้องและรับประทานอาหารร่วมกัน และมีกิจกรรมต่างๆ เพื่อสานสัมพันธ์ เช่น การมอบพวงมาลัยแด่อาจารย์ และดอกไม้ให้รุ่นน้อง-รุ่นพี่ พูดคุยแนะนำทำความเข้าใจและแนะนำการเรียนและเรื่องอื่นๆ



2) โครงการศึกษาดูงานและจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ประกอบรายวิชา 67845759 Advocacy and Legal Counseling การว่าความและการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย ศาลจังหวัดชลบุรี ประกอบรายวิชาว่าความและการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2562 เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้นิสิต ได้ทราบข้อมูลและเข้าใจขั้นตอน วิธีการทำงาน สภาพการทำงานจริง ปัญหาในทางปฏิบัติ ทัศนคติ ผู้พิพากษา พนักงานอัยการ นิติกร และเจ้าพนักงานศาล เพื่อให้นิสิตนำความรู้ภาคทฤษฎีมาประยุกต์เข้ากับภาคปฏิบัติได้อย่างแท้จริง



ฉบับที่ ๑๐๖/๒๕๖๒

๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๒

ภาควิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้นำนิสิตไปศึกษาดูงาน ณ ศาลจังหวัดชลบุรี ประกอบรายวิชาการว่าความและการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย

เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ภาควิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้นำนิสิตไปศึกษาดูงาน ณ ศาลจังหวัดชลบุรี ประกอบรายวิชาการว่าความและการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย โดยมี อาจารย์ศิริศักดิ์ จึงดาวรรณ อาจารย์ประจำภาควิชานิติศาสตร์ อาจารย์คณิติน วงศ์ใหญ่ อาจารย์บางส่วนเวลภาควิชานิติศาสตร์ เป็นผู้ดูแลนิสิตเข้าศึกษาดูงานในครั้งนี้ ซึ่งการไปศึกษาดูงาน ณ ศาลจังหวัดชลบุรีครั้งนี้ เพื่อนิสิตได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากร สถานที่จริง และได้เรียนรู้การปฏิบัติงานจริง ๆ และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้นำไปปรับใช้ในการเรียนและการทำงานได้ในอนาคต





คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
โทร.๐ ๓๘๑๐ ๒๓๖๙ แฟกซ์ ๐ ๓๘๓๙ ๓๕๗๕

จัดทำโดย : นายบุรพา แก้วหวาน
ตรวจข่าวโดย : นางสาวณปภา จิรมงคลเลิศ

ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรี ดร.เอกวิทย์ มณีเมือง
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์



www.facebook.com/Polscl.Law8uu



www.youtube.com/Pollawchannel

3) โครงการศึกษาดูงานและจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ ประกอบรายวิชากฎหมายพาณิชย์นาวีภาคเอกชนและภาคมหาชน ณ บริษัท TIPS จำกัด, บริษัท NYK Auto Logistics (Thailand), กรมศุลกากร ท่าเรือแหลมฉบัง และศูนย์ควบคุมการจราจรและความปลอดภัยทางทะเล จังหวัดชลบุรีเพื่อนิสิตสาขาวิชานิติศาสตร์ ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาดังกล่าว ได้เปิดโลกทัศน์ และเข้าใจด้านพาณิชย์นาวีในทางปฏิบัติ โดยโครงการจะจัดขึ้นในวันที่ 18-19 กุมภาพันธ์ 2563 โดยมีนิสิตในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาคบัณฑิต เข้าร่วมกิจกรรมด้วย



ฉบับที่ ๑๑/๒๕๖๓

๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

**ภาควิชานิติศาสตร์ นำนิสิตชั้นปีที่ ๓ ไปศึกษาดูงานประกอบรายวิชา
กฎหมายพาณิชย์นาวีภาคเอกชนและภาคมหาชน ณ บริษัท TIPS จำกัด,
บริษัท NYK Auto Logistics (Thailand), กรมศุลกากร ท่าเรือแหลมฉบัง
และศูนย์ควบคุมการจราจรและความปลอดภัยทางทะเล จังหวัดชลบุรี**

ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ภาควิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา นำนิสิตชั้นปีที่ ๓ ไปศึกษาดูงานประกอบรายวิชากฎหมายพาณิชย์นาวีภาคเอกชนและภาคมหาชน ณ บริษัท TIPS จำกัด, บริษัท NYK Auto Logistics (Thailand), กรมศุลกากร ท่าเรือแหลมฉบัง และศูนย์ควบคุมการจราจรและความปลอดภัยทางทะเล จังหวัดชลบุรี โดยมี ดร.พิมพ์กมล กองโกลด, อาจารย์พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ ออยุธยา, อาจารย์ศิริศักดิ์ จึงถาวรณ, อาจารย์จุฑามาศ พรหมอินทร์ และเจ้าหน้าที่ภาควิชานิติศาสตร์ เป็นผู้ควบคุมการศึกษาดูงานในครั้งนี้



คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
โทร. ๐ ๓๘๑๐ ๒๓๖๙ แฟกซ์ ๐ ๓๘๓๙ ๓๔๗๕

จัดทำโดย : นายบูรพา แก้วแหวน
ตรวจข่าวโดย : นางสาวณปภา จิรมงคลเลิศ

ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรี ดร.เอกวิทย์ มณีสร
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

www.facebook.com/Polsci.LawBuu www.youtube.com/Pollawchannel

4) โครงการศึกษาดูงานและจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ประกอบรายวิชา 67849359 Labor Law กฎหมายแรงงาน ณ ศาลแรงงาน ภาค 2 จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๓ เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้นิสิต ได้ทราบข้อมูลการบริหารงานคดีแรงงาน สถิติจำนวนคดี เข้าใจวิธีการและขั้นตอนการระงับข้อพิพาทโดยการไกล่เกลี่ย ตลอดจนการพิจารณาพิพากษาคดีแรงงานของศาล สามารถใช้ในการทำงานจริงในอนาคตได้ โดยมีท่านอธิบดีผู้พิพากษาศาลแรงงานภาค 2 กล่าวต้อนรับและบรรยายให้ความรู้แก่นิสิต รวมถึงการเข้าร่วมรับฟังการพิจารณาคดีแรงงานในห้องพิจารณาคดีของศาลฯ เพื่อให้ นิสิตเห็นการพิจารณาคดีแรงงานในศาลในทางปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยมี นิสิตในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาคบัณฑิต เข้า

ร่วมกิจกรรมด้วย โดยมีอาจารย์พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา ดร.พิมพ์กมล กองโภาค อาจารย์ศิริศักดิ์ จิงถาวรณ อาจารย์จุฑามาศ พรหมอินทร์ และเจ้าหน้าที่ภาควิชานิติศาสตร์เป็นผู้ควบคุมการศึกษาในงานในครั้งนี้



ข้อ 8.5

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ได้มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพ สังคม และจิตใจ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย รวมทั้งสุขภาพของผู้เรียน โดยมีการจัดห้องเรียนที่มีขนาดเหมาะสมกับผู้เรียนและมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีห้องสมุดของคณะและห้องสมุดของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ นิสิตใช้ค้นคว้าหนังสือหรือตำรากฎหมาย ฐานข้อมูลออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย เช่น WestlawNext SpringerLing รวมถึงการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่เหมาะสม

อย่างไรก็ตามเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ทำให้กระทบการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Hangout หรือ MS Team หรือโปรแกรมอื่น และจัดการสอบแบบออนไลน์ เพื่อหลีกเลี่ยงความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ในช่วงภาคปลายปีการศึกษา 2563

แหล่งข้อมูลอ้างอิง

- ระเบียบการรับสมัครผู้เข้าศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) รอบ 3-4
<http://regservice.buu.ac.th/text/tcas3-2-63.pdf>
<http://regservice.buu.ac.th/text/tcas4-4-63.pdf>
- รายละเอียดหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 โครงสร้างหลักสูตร หน่วยกิต และแผนการเรียน

<http://www.polsci-law.buu.ac.th/pollaw/course/Ba4/LLBS59.php>

3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนและกิจกรรมอื่น
4. ข้อกำหนดบริการสนับสนุนนิสิตในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ
5. ผลสะท้อนกลับของนิสิตและการประเมินผลรายวิชา มคอ.5
6. แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา



<https://forms.gle/sfvN9DsyNXMBU8xG6>

AUN - QA Criterion 9 Facilities and Infrastructure

1. The physical resources to deliver the curriculum, including equipment, materials and information technology are sufficient.
มีทรัพยากรทางด้านกายภาพอย่างเพียงพอ ได้แก่ อุปกรณ์ วัสดุ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. Equipment is up-to-date, readily available and effectively deployed.
อุปกรณ์มีความทันสมัย พร้อมใช้ และใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. Learning resources are selected, filtered, and synchronised with the objectives of the study programme.
มีการคัดเลือก กลั่นกรอง และประสานการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
4. A digital library is set up in keeping with progress in information and communication technology.
มีห้องสมุดดิจิทัล เพื่อติดตามความก้าวหน้าของข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร
5. Information technology systems are set up to meet the needs of staff and students.
มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนองความจำเป็นของบุคลากร และผู้เรียน
6. The institution provides a highly accessible computer and network infrastructure that enables the campus community to fully exploit information technology for teaching, research, services and administration.
สถาบันจัดให้มีคอมพิวเตอร์และโครงสร้างเครือข่ายพื้นฐานที่เข้าถึงได้ง่าย เพื่อให้บุคลากร และผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสอนวิจัย บริการ และการบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. Environmental, health and safety standards and access for people with special needs are defined and implemented.
มีการระบุและใช้มาตรฐานทางด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย และการเข้าถึงได้ สำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ

ผลการประเมินตนเอง

AUN-QA Criterion 9 – Checklist	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินฯ		ผลการประเมิน ตนเอง
	2560	2561	2562
9.1 The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research [1] มีอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและทันสมัยที่สนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย (ห้องเรียน ห้องเรียนรวม ห้องปฏิบัติการโครงการ ฯลฯ)	3	4	4
9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research [3,4] มีห้องสมุดและทรัพยากรอย่างเพียงพอและทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย	3	4	4
9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research [1,2] มีห้องปฏิบัติการและเครื่องมืออย่างเพียงพอและทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย	3	4	4
9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research [1,5,6] มีสิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรวมถึงโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ อย่างเพียงพอและทันสมัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย	3	4	4
9.5 The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented [7] มีการระบุและใช้มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย และการเข้าถึงได้สำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ	3	4	4
Overall Opinion	3	4	4

ผลการดำเนินงาน

ให้เขียนบรรยายตามเกณฑ์ ข้อ 9.1, 9.2, 9.3, 9.4 และ 9.5 โดยใช้ Diagnostic Questions และ Sources of Evidence เพื่อเป็นแนวทางประกอบการเขียน [1]¹¹

ข้อ 9.1 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้ย้ายที่ทำการมายังอาคารสหศึกษา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ซึ่งเป็นที่ทำการแห่งใหม่ เมื่อต้นปี พ.ศ. 2560 ส่งผลให้การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ของคณะฯ มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการรองรับการให้บริการด้านการศึกษามากยิ่งขึ้น รวมทั้งลดอุปสรรคและข้อจำกัดในเรื่องสถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอนของคณะฯ ลงได้เป็นอย่างดี

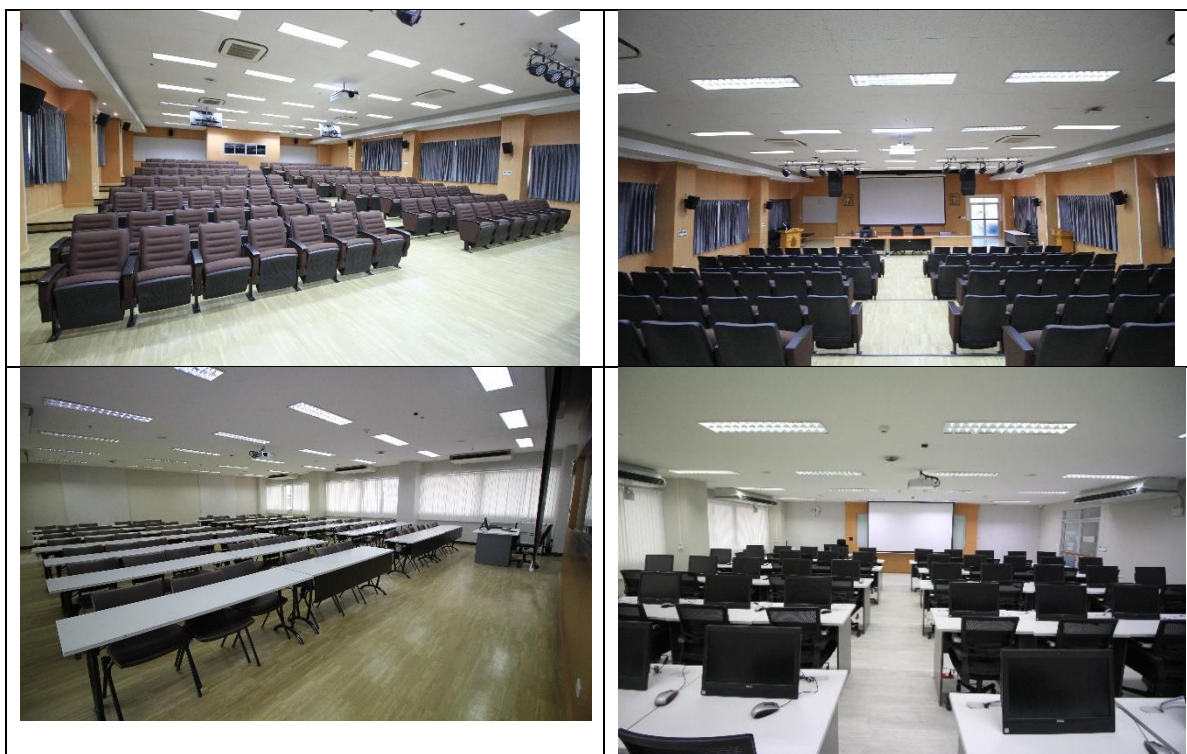
ทั้งนี้ ที่ทำการแห่งใหม่มีการจัดสรรห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Computer Lab) ห้องศาลจำลอง (Moot Court) ห้องสมุด ห้องสำนักงานคณบดี ห้องวิชาการ ห้องปรึกษาการจัดกิจกรรมนิสิต เพื่อสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของ นิสิตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านทฤษฎีและด้านการปฏิบัติ

ทั้งนี้ ภายในอาคารสหศึกษา มีสิ่งอำนวยความสะดวก ดังนี้

ลำดับ	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ	รายละเอียด	จำนวน
1.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ความจุห้องละ 50 คน มีคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการรวมจำนวน 100 เครื่อง พร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เครื่องฉาย LCD และเครื่องขยายเสียง	2 ห้อง
2.	ห้องบรรยาย	ความจุ 45 ที่นั่ง ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เครื่องฉาย LCD และเครื่องขยายเสียง	1 ห้อง
3.	ห้องบรรยาย	ความจุ 48 ที่นั่ง ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เครื่องฉาย LCD และเครื่องขยายเสียง	2 ห้อง
4.	ห้องศาลจำลอง (Moot Court)	ความจุ 66 ที่นั่ง ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เครื่องฉาย LCD และเครื่องขยายเสียง	1 ห้อง
5.	ห้องบรรยาย	ความจุ 84 ที่นั่ง ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เครื่องฉาย LCD และเครื่องขยายเสียง	6 ห้อง
6.	ห้องบรรยายขนาดใหญ่	เป็นห้อง slope ความจุ 180 ที่นั่ง ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เครื่องฉาย LCD และเครื่องขยายเสียง	1 ห้อง
7.	ห้องประชุมขนาดกลาง	ความจุ 15 ที่นั่ง ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เครื่องฉาย LCD และเครื่องขยายเสียง	1 ห้อง
8.	ห้องประชุมขนาดใหญ่	ความจุ 40 ที่นั่ง ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เครื่องฉาย LCD และเครื่องขยายเสียง	1 ห้อง
9.	โถงเอนกประสงค์เพื่อให้บริการที่อ่านหนังสือและจัดกิจกรรมแก่นิสิต	ความจุ 124 คน ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และมีห้องสุขาให้บริการอยู่ภายใน	1 ห้อง
10.	ห้องสันทนากการและการพักผ่อนของบุคลากร	ความจุ 40 คน ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เคาท์เตอร์สำหรับเตรียมอาหาร เครื่องทำน้ำร้อน น้ำเย็น	1 ห้อง
11.	ห้องพักคณาจารย์ประจำ	ความจุห้องละ 3 คน ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และเฟอร์นิเจอร์	22 ห้อง
12.	ห้องสำนักงานคณบดี และห้องปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และเฟอร์นิเจอร์	9 ห้อง

¹¹ [1] คือ การอ้างอิงหลักฐานการดำเนินงาน ให้อ้างอิงท้ายเนื้อหาแต่ละประเด็น

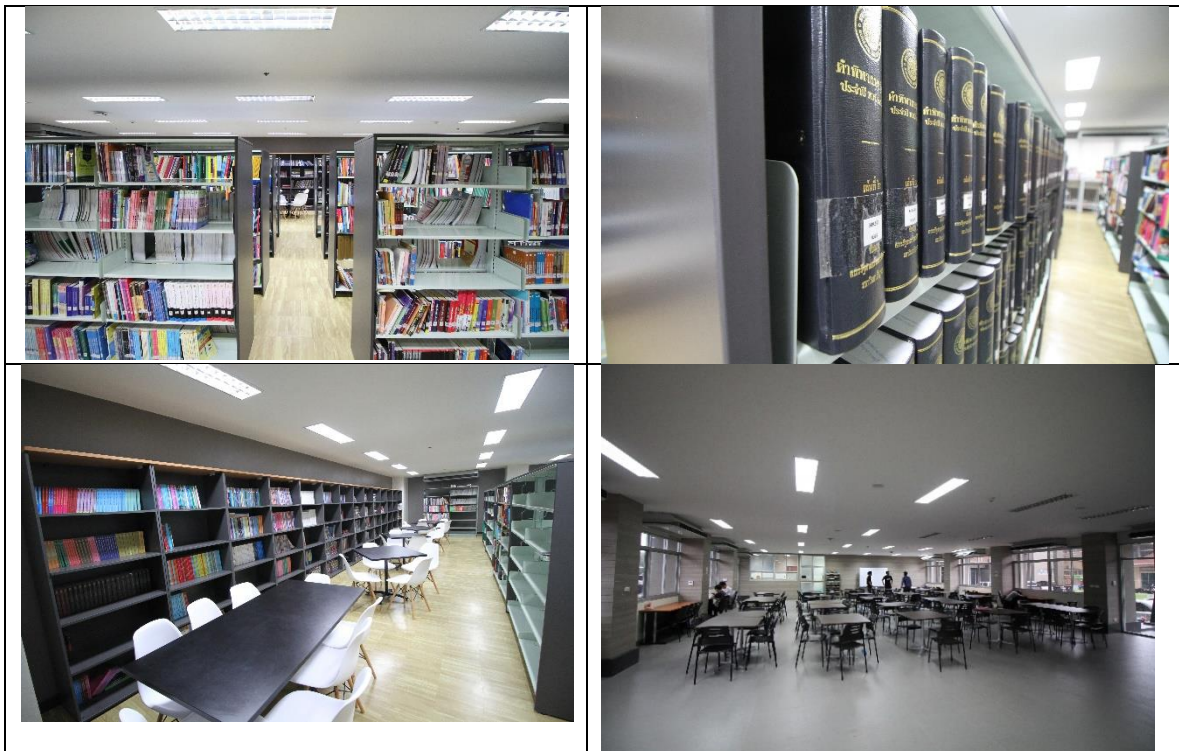
ลำดับ	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ	รายละเอียด	จำนวน
13.	ห้องประชาสัมพันธ์	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และเพอร์นิเจอร์	1 ห้อง
14.	ห้องสำนักงานกิจการนิสิต	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และเพอร์นิเจอร์	1 ห้อง
15.	ห้องสโมสรนิสิต	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และเพอร์นิเจอร์	1 ห้อง
16.	ห้องสมุด	80 ที่นั่ง พร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ตู้เก็บหนังสือ และโต๊ะสำหรับอ่านหนังสือ	1 ห้อง
17.	ห้องทำงานฝ่ายวารสาร	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และเพอร์นิเจอร์	2 ห้อง
18.	สำนักงานภาควิชา	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และเพอร์นิเจอร์	2 ห้อง
19.	พื้นที่จอดรถ		15 ช่อง จอด
20.	ตัวส่งสัญญาณสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง	กระจายสัญญาณครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในอาคาร	ชั้น 1 – ชั้น 9
21.	ที่นั่งพักสำหรับนิสิตบริเวณโถงทางเดินหน้าห้องเรียน และโถงหน้าลิฟท์	โต๊ะ เก้าอี้	ชั้น 2 – ชั้น 7
22.	ห้องสุขา	แยกชาย – หญิง และมีห้องน้ำสำหรับผู้พิการให้บริการ	20 ห้อง บริเวณชั้น 1



ข้อ 9.2 ภาควิชานิติศาสตร์ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ ร่วมกับสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา และห้องสมุดของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ตั้งอยู่ชั้น 3 อาคารใหม่ การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และค้นคว้าจากทั้งสองแหล่งเรียนรู้ข้างต้น ทั้งนี้ หลักสูตรได้มีการทบทวนและสืบค้นเพื่อ จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทันสมัยเป็นประจำทุกปี ไม่ว่าจะเป็นตำรา คำพิพากษาศาลฎีกา วารสารวิชาการทางกฎหมาย พร้อมกับสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ผลิตผลงานทาง วิชาการในรูปแบบเอกสารประกอบการสอนเพื่อให้เนื้อหาที่

นำมาใช้ในการเรียนการสอนมีความ ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่เข้าศึกษา

ในส่วนของสิ่งสนับสนุนการค้นคว้าวิจัย ได้มีห้องสมุด สำหรับค้นคว้า และเผยแพร่งานบทความ วิชาการและงานวิจัยในส่วนของวารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย ทั้งนี้ การดำเนินงานของ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยได้มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเพิ่มและปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ทางกายภาพของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) 3 ประการ ดังนี้ 1) การขยายเวลา ให้บริการเปิด-ปิด ที่สอดคล้องกับผู้ที่ต้องทำงานมากยิ่งขึ้น 2) การคัดเลือกทรัพยากรในการให้บริการเป็น ประจำทุกปีทั้งหนังสือ ตำรา หรือฐานข้อมูลต่างประเทศออนไลน์ที่มีการเพิ่มเติมเป็นประจำทุกปี และ 3) การเพิ่มจำนวนการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่นิสิตของมหาวิทยาลัยบูรพา



สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สำคัญ คือ ระบบเครื่องมือสารสนเทศที่นิสิตใช้ศึกษาค้นคว้า ข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของคณะ บริเวณชั้น 3 ห้องสมุดคณะรัฐศาสตร์ และ นิติศาสตร์ บริเวณใกล้เคียงกัน ทั้งนี้ทางมหาวิทยาลัยและคณะฯ ได้มีการติดตั้งสัญญาณ WI-FI ไว้ใช้ ประโยชน์ ได้อย่างทั่วถึง

แต่อย่างไรก็ตามเนื่องจากปริมาณหนังสือ ตำรา งานวิจัย ยังไม่เพียงพอต่อปริมาณนิสิต อีกทั้ง หนังสือ ตำรา โดยเฉพาะอย่างยิ่งคำพิพากษาศาลฎีกา ไม่ได้มีการเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ที่จะทำให้ นิสิตเข้าถึงได้อย่างเพียงพอ อีกทั้งหนังสือ ตำรา หนังสือรวมคำพิพากษาก็มีการแก้ไขใหม่ออกมาทุกปี และ มักจะมีแนวคำตัดสินใหม่ๆ ออกมา ทำให้จำเป็นต้องจัดหาหนังสือใหม่เสมอ แต่ทางห้องสมุดจัดสรร งบประมาณสำหรับเอกสารตำราหนังสือด้านกฎหมายภาษาไทยไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับสัดส่วนของนิสิต สาขานิติศาสตร์ และหนังสือตำราตลอดจนหนังสือรวมคำพิพากษาไม่มีเผยแพร่ในระบบสารสนเทศ ซึ่งการ ที่นิสิตแต่ละคนจะจัดหาหนังสือตำราจำเป็นต้องใช้ทุนทรัพย์สูงพอสมควร อย่างไรก็ตาม มีการแก้ปัญหาหนี้ โดยนิสิตรุ่นพี่ให้ความช่วยเหลือแก่นิสิตรุ่นน้องโดยให้หรือให้ยืมหนังสือ ตำรา ประกอบการเรียนจึงช่วยลด ข้อจำกัดด้านเอกสาร หนังสือ ตำราเรียนลงได้บ้าง

ข้อ 9.3 ในส่วนของห้องปฏิบัติการนั้นภาควิชานิติศาสตร์ได้สร้างห้องศาลจำลองขึ้น ตั้งอยู่ที่ชั้น 3 อาคารสหศึกษา เพื่อมีสถานที่ฝึกให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกฝนในการว่าความในศาลจำลอง การโต้วาทีทางกฎหมายในสถานการณ์เสมือนจริง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะก้าวเข้าสู่การทำงานจริง ไม่ว่าจะเป็นในฐานะผู้พิพากษา พนักงานอัยการ เจ้าพนักงานของศาล ทนายความ ในส่วนของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) นั้น ห้องศาลจำลองสามารถใช้ประโยชน์ในการเป็นเวทีแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นในการดำเนินการจัดกิจกรรมระหว่างหลักสูตรต่างๆ ร่วมกันของภาควิชานิติศาสตร์



ข้อ 9.4 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ได้ใช้ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกับระบบที่ทางมหาวิทยาลัยจัดให้ ไม่ว่าจะเป็นโปรแกรมการเรียนการสอนออนไลน์ ที่จัดทำคู่มือในการใช้งาน และจัดอบรมให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (<https://ict.buu.ac.th/index.php?r=service/online-tools>) เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และการจัดการเรียนการสอน การประชุมต่างๆ ออนไลน์ ในขณะที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพาได้พัฒนาระบบการทำงานเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ทั้งระบบการศึกษา ค้นคว้า หรือพื้นที่ในการส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างสรรค์งานวิจัย โดยมีฐานข้อมูลทั้งในและต่างประเทศให้บริการอย่างทั่วถึงและครอบคลุมถึงสาขานิติศาสตร์ด้วย เช่น ฐานข้อมูลของสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (<https://www.cambridge.org/core/redirect-support>) เป็นต้น ทั้งนี้ได้มีการปรับปรุงฐานข้อมูลเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องด้วย

นอกเหนือจากทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แล้ว สำนักหอสมุดยังมีการปรับปรุงพื้นที่เพื่ออำนวยความสะดวกในลักษณะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้ารับบริการด้วย ไม่ว่าจะเป็นห้องประชุมกลุ่ม และการสร้างห้องสตูดิโอเพื่อรองรับการเรียนการสอนออนไลน์ (BUU-Library Mini Studio) รวมถึงการวางระบบมาตรการเพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้บริการและการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ (<https://bit.ly/2zFyJOV>) หากผู้ใช้บริการต้องการใช้ทรัพยากรที่ทางสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพาไม่ได้จัดหาไว้สามารถใช้บริการผ่านเครือข่ายห้องสมุดได้ (https://www.lib.buu.ac.th/web/index.php/th/library_network/)

นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยได้จัดหาระบบการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ Google Hangout Meet และ Microsoft Team เพื่อให้สามารถจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ได้ ซึ่งเริ่มใช้อย่างแพร่หลายในช่วงปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 เนื่องจากการลดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 จึงจัดการเรียนการสอนผ่านระบบการเรียนออนไลน์ทั้งสองระบบดังกล่าว

ข้อ 9.5 ทั้งนี้ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ภาควิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้คำนึงถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับนิสิต ในด้านต่างๆ เพื่อให้การเรียนการสอนและการบริหารจัดการของคณะฯ เป็นไปอย่างคล่องตัว ส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมให้กับนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมถึงมีการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีต่างๆ ให้เกิดขึ้นและเป็นไปตามมาตรฐาน

บริเวณอาคารเรียน จัดทางลาดสำหรับผู้ใช้รถเข็นวีวแชร์ และในลิฟท์มีปุ่มสัมผัสเลือกชั้นเป็นอักษรเบลล์สำหรับคนตาพิการ และเสียงแจ้งระดับชั้นของอาคารเรียน



และในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ทางคณะได้มีคำสั่งในงดการเรียนการสอนในห้องเรียนและให้จัดการเรียนการสอนและการสอบออนไลน์ เพื่อลดการพบกันของนิสิตและอาจารย์เพื่อลดความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 และคณะได้กำหนดมาตรการเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส มีการตรวจวัดอุณหภูมิของบุคลากรที่จะเข้ามาในอาคาร จัดเตรียมเจลและแอลกอฮอล์เพื่อล้างมือทำความสะอาด และมีการฉีดพ่นยาฆ่าเชื้ออาคารและบริเวณรอบอาคารที่ตั้งคณะด้วย



แหล่งข้อมูลอ้างอิง

- 1 รายละเอียดสิ่งอำนวยความสะดวก อาคารศึกษา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
- 2 งบประมาณในการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านกายภาพต่างๆ
- 3 Website สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยบูรพา

<https://www.lib.buu.ac.th/web/index.php/th/service/>

- 4 Facebook สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยบูรพา

AUN - QA Criterion 10 Quality Enhancement

Sub Criterion 10

1. The curriculum is developed with inputs and feedback from academic staff, students, alumni and stakeholders from industry, government and professional organisations.

มีการใช้ข้อมูลนำเข้าและผลป้อนกลับจากบุคลากรสายวิชาการ ผู้เรียน ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภาคอุตสาหกรรม ภาครัฐ และองค์กรวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร

2. The curriculum design and development process is established and it is periodically reviewed and evaluated. Enhancements are made to improve its efficiency and effectiveness.

มีกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร มีการทบทวนและประเมินกระบวนการดังกล่าวเป็นระยะๆ รวมทั้ง มีการส่งเสริมคุณภาพการศึกษานำผลการประเมินมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment to the expected learning outcomes.

มีการทบทวนและประเมินกระบวนการการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการดังกล่าวมีความเกี่ยวเนื่อง และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

4. Research output is used to enhance teaching and learning.

มีการใช้ผลการวิจัยเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน

5. Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subject to evaluation and enhancement.

มีการประเมินผลและปรับปรุงคุณภาพการบริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ สิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริการผู้เรียน)

6. Feedback mechanisms to gather inputs and feedback from staff, students, alumni and employers are systematic and subjected to evaluation and enhancement.

มีกลไกการรวบรวมข้อมูลนำเข้าและผลป้อนกลับจากบุคลากร ผู้เรียน ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิตที่เป็นระบบ มีการประเมินและปรับปรุงกลไกดังกล่าว

ผลการประเมินตนเอง

AUN-QA Criterion 10 – Checklist	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินฯ		ผลการประเมิน ตนเอง
	2560	2561	2562
10.1 Stakeholders’ needs and feedback serve as input to curriculum design and development [1] มีการใช้ข้อมูลความต้องการ และผลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นข้อมูลนำเข้าในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร	3	3	3
10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement [2] มีกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร มีการประเมินและปรับปรุงกระบวนการดังกล่าว	3	3	3
10.3 The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment [3] มีการทบทวนและประเมินกระบวนการการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่ากระบวนการดังกล่าวมีความเกี่ยวเนื่อง และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	3	3	3
10.4 Research output is used to enhance teaching and learning [4] มีการใช้ผลการวิจัยเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	3	4	4
10.5 Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subjected to evaluation and enhancement [5] มีการประเมินผลและปรับปรุงคุณภาพการบริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ สิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริการผู้เรียน)	3	3	3
10.6 The stakeholder’s feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement [6] มีกลไกการรวบรวมผลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นระบบ มีการประเมินและปรับปรุงกลไกดังกล่าว	3	3	3
Overall Opinion	3	3	3

ผลการดำเนินงาน

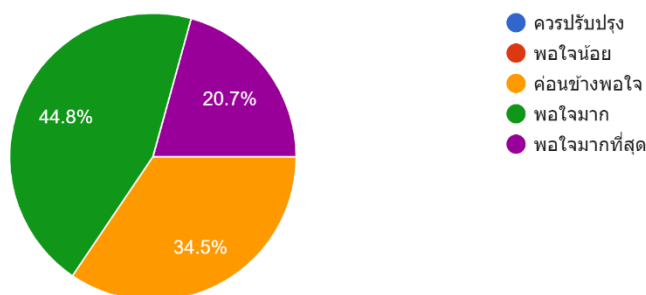
ให้เขียนบรรยายตามเกณฑ์ ข้อ 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5 และ 10.6 โดยใช้ Diagnostic Questions และ Sources of Evidence เพื่อเป็นแนวทางประกอบการเขียน [1]¹²

เนื่องด้วยหลักสูตรฯ กำลังเข้ารอบการปรับปรุงหลักสูตร จึงได้นำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ทั้งที่ได้จากผู้เรียนทั้งศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอน บุคคลภายนอก เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบวิชาชีพ ด้านกฎหมาย เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ทั้งปรับปรุงรายวิชาให้เนื้อหาครอบคลุม และเพิ่มเติมรายวิชาให้ทันสมัย ซึ่งจะทำให้ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทันต่อแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงของสังคมในอนาคต

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้จัดทำแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาจากหลักสูตร ซึ่งบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาค่อนข้างพอใจความสามารถ ทักษะ หรือองค์ความรู้ ด้านกฎหมาย

ท่านพึงพอใจ ความสามารถ หรือทักษะ หรือองค์ความรู้ด้านกฎหมาย เพียงใด

คำตอบ 29 ข้อ



การพัฒนาหลักสูตรมีการใช้ข้อมูลและข้อมูลป้อนกลับจากบุคลากรสายวิชาการ ผู้เรียน ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภาคเอกชน ภาครัฐ และองค์กรวิชาชีพ ดังจะเห็นได้จากทางหลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต ได้จัดโครงการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ภาคบัณฑิต เพื่อรับฟังความคิดเห็น จากศิษย์เก่าและศิษย์ที่ได้ศึกษาในหลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งอาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมาตรฐานมากยิ่งขึ้น รวมถึงปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพมากขึ้น ซึ่งข้อมูลที่ได้รับล้วนเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตอบสนองกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียที่ เกี่ยวข้องรวมถึงความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต อีกทั้งยังเป็นการประเมินผลที่สามารถนำไป ปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรโดยการรวบรวมข้อมูลจากศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ใช้บัณฑิตรวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิ ต่างๆ เพราะเป็นข้อมูลที่เชื่อถือได้และได้รับมาจากผู้มีส่วนได้เสียโดยตรง

ทั้งนี้ มีการเก็บรวบรวมข้อมูลทุกปี โดยจัดโครงการรับฟังผู้มีส่วนได้เสีย ประกอบด้วยศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ มีการรับฟังโดยสอบถามผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนผู้ประกอบ วิชาชีพที่บัณฑิตได้ทำงานหรือประชาสัมพันธ์ด้วย

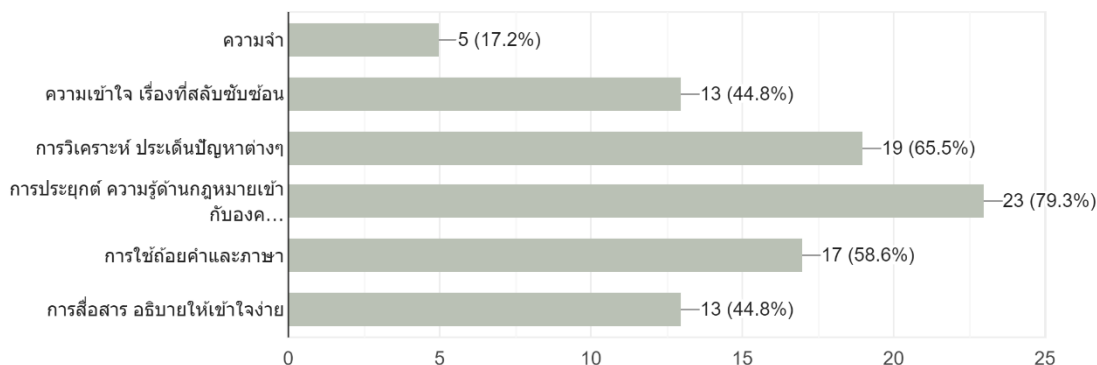
ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้ทำแบบสอบถามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อ รวบรวมข้อมูลสำหรับการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร โดยหลักสูตรได้รับข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับ

¹² [1] คือ การอ้างอิงหลักฐานการดำเนินงาน ให้อ้างอิงท้ายเนื้อหาแต่ละประเด็น

เรื่องความสามารถและทักษะเพิ่มศิษย์เก่าและบัณฑิตได้รับเพิ่มขึ้น

หลังสำเร็จการศึกษา ท่านคิดว่าตัวท่านมีความสามารถ หรือทักษะใดเพิ่มขึ้นบ้าง

คำตอบ 29 ข้อ

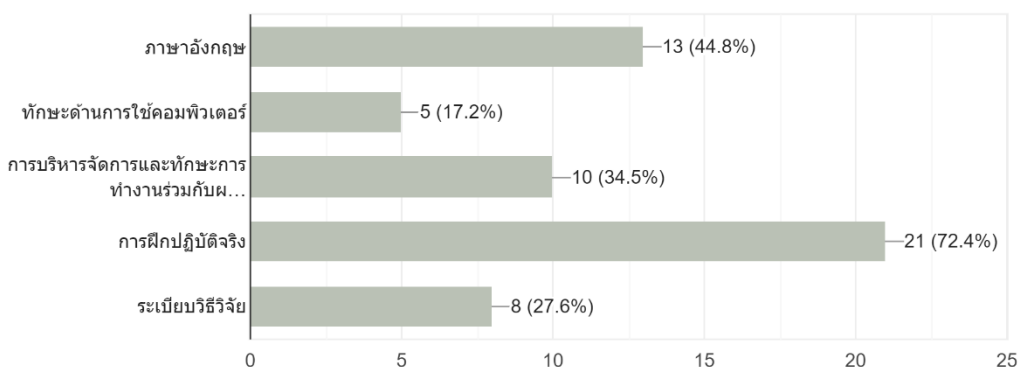


และรวบรวมข้อมูลสำหรับการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร โดยหลักสูตรได้รับข้อมูลความต้องการของศิษย์เก่าและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรต้องการให้มีการฝึกงานจริงและต้องการให้มีวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมดังนี้

ท่านคิดว่าหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาคบัณฑิต

ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์...ประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คำตอบ 29 ข้อ



ในส่วนของการรับฟังความเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรฯ ยังไม่ได้ติดต่อขอสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตทั้งหน่วยงานราชการ เช่น สำนักงานศาลยุติธรรม ศาลจังหวัดชลบุรี ศาลแขวงจังหวัดชลบุรี สำนักงานอัยการจังหวัดจังหวัดชลบุรี และหน่วยงานเอกชน สำนักงานนายความต่างๆ ทั้งนี้เนื่องมาจากปัญหาวิกฤติโควิด-19 ส่งผลให้การดำเนินการดังกล่าวต้องหยุดชะงักไป เมื่อวิกฤติดังกล่าวสิ้นสุดลง หลักสูตรฯ จะดำเนินการจัดการรับฟังความเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำผลสะท้อนที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรฯต่อไป

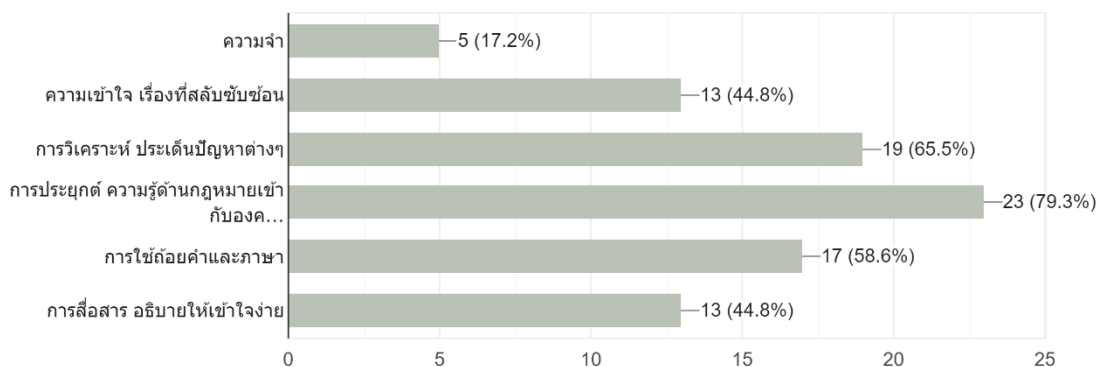
ในกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ได้มีการทบทวนและประเมินผลหลักสูตรเป็นระยะๆ เช่น การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณา มคอ.2 มคอ.3 และ มคอ.5 ในส่วนที่กำหนดเรื่องการประเมินผู้เรียนในแต่ละด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรจะกำกับตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดใน มคอ.3 โดยพิจารณาจากประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการ

เรียนรู้ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.5 ของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา ประธานหลักสูตรพิจารณา มคอ.5 แล้ว จึงแจ้งให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับทราบในภาคการศึกษานั้น

ในปีการศึกษา 2562 ได้สอบถามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรซึ่งบัณฑิตสามารถวิเคราะห์ จับประเด็นทางกฎหมาย และประยุกต์ความรู้กฎหมายเข้ากับองค์ความรู้ในศาสตร์เดิมก่อนที่จะเข้าศึกษาได้เป็นอย่างดี

หลังสำเร็จการศึกษา ท่านคิดว่าตัวท่านมีความสามารถ หรือทักษะใดเพิ่มขึ้นบ้าง

คำตอบ 29 ข้อ



อาจารย์ประจำหลักสูตรมีระบบกลไกและนาระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต มีการทวนผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดการประชุมร่วมกับภาควิชานิติศาสตร์ เพื่อพิจารณาภาพรวมของการสอน และการสอบแต่ละวิชา ประเด็นเนื้อหาที่ออกสอบ ประเด็นการตั้งคำถาม การตอบข้อสอบของนิสิต การตัดเกรดของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านต้องชี้แจงเกณฑ์การประเมิน ข้อมูลหลักฐานหรือที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรด การกระจายของเกรด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรายวิชาที่มีความผิดปกติของการกระจายของเกรด เช่น ได้เกรด A หรือ F เป็นจำนวนมาก โดยในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯได้จัดประชุมร่วมกับภาควิชาฯเพื่อพิจารณาการตัดเกรดของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา โดยให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้ชี้แจงเกณฑ์การประเมิน ข้อมูลหลักฐานหรือที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรด การกระจายของเกรดต่อที่ประชุม

อาจารย์ประจำหลักสูตรกำกับให้อาจารย์ผู้สอนต้องทำ มคอ.5 ให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา และร่วมกันจัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา รวมทั้งมีการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและนำผลการประเมินมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

หลักสูตรยังอยู่ในระหว่างพัฒนาการทบทวนกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรภรณ์ สาตรัักษ์ นำองค์ความรู้จากการเขียนหนังสือภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย ผลงานวิจัย และบทความ มาประยุกต์ในการสอนในชั้นเรียนวิชา English for Lawyer

อ.ณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช ได้นำองค์ความรู้ด้านกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิมนุษยชนจากการเข้าร่วมเสนอบทความในการประชุมทางวิชาการเรื่อง Socio-Cultural and Technological Transformation : Global And India ในหัวข้อ Cultural particularity as a justification for an evasion of human rights obligations มาประยุกต์ใช้กับวิชากฎหมายสิทธิมนุษยชน

ในส่วนของการประเมินผลและปรับปรุงคุณภาพการบริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ สิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริการผู้เรียน หลักสูตรฯ รับฟังเสียงสะท้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นนิสิตปัจจุบัน และจากการให้ที่นิสิตแจ้งปัญหาและความต้องการมายังหลักสูตรฯ และคณะฯ โดยตรง หลังจากนั้นหลักสูตรฯ ก็จะนำเรื่องดังกล่าวแจ้งไปยังคณะฯ อีกครั้งหนึ่งเพื่อให้ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพและการบริการต่อไป

แหล่งข้อมูลอ้างอิง

- 1 การออกแบบหลักสูตร กระบวนการทบทวนและยอมรับ
- 2 การประกันคุณภาพของการประเมินและการสอบ มคอ.5
- 3 ผลสะท้อนกลับของหลักสูตรและรายวิชา
- 4 แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา



<https://forms.gle/sfvN9DsyNXMBU8xG6>

- 5 แบบสอบถามภาวะการมีงานทำ



<https://forms.gle/Acb3KgRtLfwzft7m6>

AUN - QA Criterion 11 Output

<p>1. The quality of the graduates (such as pass rates, dropout rates, average time to graduate, employability, etc.) is established, monitored and benchmarked; and the programme should achieve the expected learning outcomes and satisfy the needs of the stakeholders.</p> <p>มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต (เช่น อัตราการสอบผ่าน อัตราการตกออก ระยะเวลาในการศึกษา การได้งานทำ ฯลฯ) หลักสูตรควรบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและตอบสนองความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>
<p>2. Research activities carried out by students are established, monitored and benchmarked; and they should meet the needs of the stakeholders.</p> <p>มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐานกิจกรรมงานวิจัยของผู้เรียน และควรตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>
<p>3. Satisfaction levels of staff, students, alumni, employers, etc. are established, monitored and benchmarked; and that they are satisfied with the quality of the programme and its graduates.</p> <p>มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของบุคลากร ผู้เรียน ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ฯลฯ ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรและคุณภาพบัณฑิต</p>

ผลการประเมินตนเอง

AUN-QA Criterion 11 – Checklist	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินฯ		ผลการประเมิน ตนเอง
	2560	2561	2562
11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement [1] มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐาน อัตราการสอบผ่าน อัตราการตกออก เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ	2	3	3
11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement [1] มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐาน ระยะเวลาในการศึกษา เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ	2	3	3
11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement [1] มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐาน การได้งานทำ เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ	2	3	3
11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement [2]	2	1	1

AUN-QA Criterion 11 – Checklist	ผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินฯ		ผลการประเมิน ตนเอง
	2560	2561	2562
มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐาน ประเภทและปริมาณงานวิจัยของผู้เรียน เพื่อการปรับปรุง คุณภาพ			
11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement [3] มีการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับ และเทียบเคียงมาตรฐาน ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อการปรับปรุง คุณภาพ	2	3	3
Overall Opinion	2	3	3

ผลการดำเนินงาน

ให้เขียนบรรยายตามเกณฑ์ ข้อ 11.1, 11.2, 11.3, 11.4 และ 11.5 โดยใช้ Diagnostic Questions และ Sources of Evidence เพื่อเป็นแนวทางประกอบการเขียน [1]¹³

ผลการดำเนินงาน

ตารางข้อมูลจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ. 2557 – 2562)

ปีการศึกษา ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวนนิสิต ในแต่ละชั้น ปีการศึกษา (ย้อนหลัง 3 ปี)	นิสิตที่สำเร็จการศึกษา					
		จำนวนนิสิต ที่จบก่อน ระยะเวลา การศึกษา (น้อยกว่า 3 ปี)	ร้อยละ นิสิตที่จบ ก่อน ระยะเวลา การศึกษา (น้อยกว่า 3 ปี)	จำนวนนิสิต ที่จบตาม ระยะเวลา การศึกษา (3 ปี)	ร้อยละ นิสิตที่จบ ตาม ระยะเวลา การศึกษา (3 ปี)	จำนวนนิสิต ที่จบ ภายหลัง ระยะเวลา การศึกษา (มากกว่า 3 ปี)	ร้อยละ นิสิตที่จบ ภายหลัง ระยะเวลา การศึกษา (มากกว่า 3 ปี)
2563	33	-	-	-	-	-	-
2562	31	-	-	19	62.5	-	-
2561	34	-	-	24	70.58	-	-
2560	37	-	-	27	72.97	2	5.40
2559	17	-	-	13	76.47	1	5.88
2558	28	1	3.57	19	67.86	1	3.57
2557	33	-	-	15	45.45	1	3.03
รวม	180	1	0.55	98	54.44	3	1.66

ตารางข้อมูลจำนวนนิสิตที่พ้นสภาพการศึกษา (พ.ศ. 2557 – 2562)

ปี การศึกษา ที่สำเร็จ การศึกษา	จำนวน นิสิต ในแต่ละ ชั้นปี การศึกษา (ย้อนหลัง 3 ปี)	นิสิตที่พ้นสภาพการศึกษา							
		จำนวน ชั้นปีที่ 1	ร้อยละ ชั้นปีที่ 1	จำนวน ชั้นปีที่ 2	ร้อยละ ชั้นปีที่ 2	จำนวน ชั้นปีที่ 3	ร้อยละ ชั้นปีที่ 3	จำนวน ชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ ชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป
2563	23	15	60.86	-	-	-	-	-	-
2562	32	12	37.5	-	-	-	-	-	-
2561	33	15	45.45	-	-	-	-	-	-
2560	31	12	35.29	1	2.70	-	-	-	-
2559	34	10	29.41	-	-	-	-	-	-
2558	37	8	21.62	4	14.29	-	-	-	-
2557	20	6	30	1	3.03	-	-	-	-
รวม	187	61	32.62	6	3.20	1	0.53	-	-

¹³ [1] คือ การอ้างอิงหลักฐานการดำเนินงาน ให้อ้างอิงท้ายเนื้อหาแต่ละประเด็น

หมายเหตุ: นิสิตที่พ้นสภาพเนื่องจากนิสิตลาออกหรือไม่ชำระเงินหรือไม่ลงทะเบียนภายในกำหนดเวลา จึงถูกจำแนกเป็นนิสิตพ้นสภาพ

ข้อ 11.1 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาและนิสิตที่พ้นสภาพการศึกษา

(1) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2563 ของหลักสูตร (นิสิตที่เข้ารับศึกษาในปีการศึกษา 2561 ซึ่งเป็นนิสิตรุ่นที่ 15) ยังไม่มี เนื่องจากนิสิตกำลังอยู่ระหว่างการศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 (ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 3 ปี)

(2) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2562 ของหลักสูตร (นิสิตที่เข้ารับศึกษาในปีการศึกษา 2560 ซึ่งเป็นนิสิตรุ่นที่ 14) คือ จำนวนรับเข้า 31 คน ไม่มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาการศึกษา และมีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาในการศึกษามีจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 61.29 ไม่มีนิสิตตกค้าง

(3) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2561 ของหลักสูตร (นิสิตที่เข้ารับศึกษาในปีการศึกษา 2559 ซึ่งเป็นนิสิตรุ่นที่ 13) คือ จำนวนรับเข้า 34 คน ไม่มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาการศึกษา และมีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาในการศึกษามีจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 70.58 ไม่มีนิสิตตกค้าง

ทั้งนี้ มีนิสิตที่พ้นสภาพการศึกษาในชั้นปีที่ 1 มีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41

(4) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2560 ของหลักสูตร (นิสิตที่เข้ารับศึกษาในปีการศึกษา 2558 ซึ่งเป็นนิสิตรุ่นที่ 12) คือ จำนวนรับเข้า 37 คน ไม่มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาการศึกษา และมีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาในการศึกษามีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 72.97 มีนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษามีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 5.40

ทั้งนี้ มีนิสิตที่พ้นสภาพการศึกษาในชั้นปีที่ 1 มีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 18.91 และในชั้นปีที่ 2 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.70

(5) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2559 ของหลักสูตร (นิสิตที่เข้ารับศึกษาในปีการศึกษา 2557 ซึ่งเป็นนิสิตรุ่นที่ 11) คือ จำนวนรับเข้า 20 คน ไม่มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาการศึกษา และมีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาในการศึกษามีจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 65.00 และมีนิสิตตกค้างจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.00

ทั้งนี้ นิสิตที่พ้นสภาพการศึกษาในชั้นปีที่ 1 มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 15.00

(6) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปี 2558 ของหลักสูตร (นิสิตที่เข้ารับศึกษาในปีการศึกษา 2556 ซึ่งเป็นนิสิตรุ่นที่ 10) คือ จำนวนรับเข้า 33 คน แต่นิสิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาการศึกษามีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.03 และนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาในการศึกษามีจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 63.63 และมีนิสิตตกค้างจำนวน 1 คนที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 3.03

ทั้งนี้ นิสิตที่พ้นสภาพการศึกษาในชั้นปีที่ 1 มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 12.12 และนิสิตที่พ้นสภาพการศึกษาในชั้นปีที่ 2 มีจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 12.12

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ได้มีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาและที่พ้นสภาพการศึกษา รวมทั้งมีการประเมินผลวิธีการและเกณฑ์ในเบื้องต้นผ่านการประชุมหลักสูตร การประชุมภาควิชา การประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และงานวิชาการคณะฯ ซึ่งทางหลักสูตรได้ข้อสรุปว่า สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตที่พ้นสภาพนิสิตในรอบปีการศึกษา ได้แก่ ความยากของสาขาวิชา ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาหรือทบทวนเนื้อหาอาจน้อยเกินไป ประกอบกับนิสิตในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) เป็นนิสิตที่ประกอบอาชีพอยู่แล้วในวันปกติธรรมดา และจะมาเรียนเฉพาะในช่วงวันเสาร์และอาทิตย์เท่านั้น รวมทั้งอาชีพของนิสิตบางราย เช่น ข้าราชการตำรวจ เจ้าหน้าที่ศาล เป็นต้น อาจจำเป็นต้องทำงานในวันเสาร์หรือวันอาทิตย์ด้วย ทำให้ต้องขาดเรียน จึงทำให้เวลาในการศึกษาหรือทบทวนบทเรียนน้อยกว่านิสิตในหลักสูตร

ปกติ และนิสิตบางรายต้องโอนย้ายสถานที่ทำงาน หรือหน่วยงานทำให้ไม่สะดวกในการเดินทางมาเรียน อันอาจมีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตหรืออัตราคงอยู่ของนิสิต นอกจากนี้กำลังใจของนิสิตบางรายที่เมื่อสอบได้ผลการเรียนน้อยกว่าที่คาดหวังไว้จึงเลิกเรียนไปก่อน ซึ่งทางหลักสูตรจะได้อาศัยข้อมูลดังกล่าวในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชา เนื้อหาหลักสูตร ระยะเวลาในการศึกษาให้สอดคล้องกับนิสิตในแต่ละชั้นปีการศึกษา เพื่อเพิ่มอัตราคงอยู่ของนิสิตในปัจจุบัน

ข้อ 11.2 ระยะเวลาการศึกษาโดยเฉลี่ย

นิสิตที่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษามีจำนวนทั้งหมด 98 คน คิดเป็นร้อยละ 67.12 แต่นิสิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาการศึกษามีจำนวนทั้งหมด 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.42 และนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายหลังระยะเวลาการศึกษามีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.05

นิสิตส่วนใหญ่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาการศึกษา อันแสดงให้เห็นว่านิสิตสามารถปรับตัวให้เข้ากับรายวิชาและลักษณะของหลักสูตร ประกอบกับนิสิตในหลักสูตรนี้โดยพื้นฐานเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จากสาขาวิชาอื่นมาแล้ว จึงไม่จำเป็นต้องศึกษาเพื่อปรับพื้นฐานในรายวิชาศึกษาทั่วไป ทางหลักสูตรจึงบรรจุเฉพาะวิชากฎหมายซึ่งใช้ระยะเวลาในการศึกษาเพียง 3 ปี ส่วนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาการศึกษา เนื่องมาจากนิสิตรายดังกล่าวได้เคยศึกษาในสาขาวิชานิติศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยอื่นมาก่อน และได้ทำการเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาบางรายวิชาของหลักสูตร และในส่วนของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายหลังระยะเวลาการศึกษา มีสาเหตุหลักมาจากอาชีพของนิสิตบางรายที่อาจจำเป็นต้องทำงานในวันเสาร์หรือวันอาทิตย์ และนิสิตบางรายต้องโอนย้ายสถานที่ทำงาน หรือหน่วยงาน ทำให้ต้องขาดเรียนในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมหารือร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาการสำเร็จการศึกษาล่าช้าของนิสิตบางราย โดยการให้อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำด้านการศึกษาที่เหมาะสมกับนิสิต

ข้อ 11.3 ความสามารถในการหางานทำของนิสิต

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนนิสิตที่ได้งานทำ

การได้งานทำ	ได้งานมาแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้ทำงาน
	ตรงสาขาที่เรียน	ไม่ตรงสาขาที่เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	4	10	-	-	5
ร้อยละ	21.05	52.63	-	-	5.26

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลการทำงานของนิสิต

ลำดับที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ลักษณะวิชาชีพ
1	นายโกญจนาท หมอพิมาย	ข้าราชการตำรวจ
2	นางสาวเครือมาศ ทองระอา	พนักงานรัฐวิสาหกิจ
3	นายจรัสพงษ์ ยอดดวงแข	พนักงานราชการ
4	นางสาวญาณิศา อธิธิสุมาลย์	ไม่มีข้อมูล
5	นางสาวณัฐนันท์ ศรีบุญเรือง	พนักงานราชการ
6	นายปริญรัช นามปัญญา	ข้าราชการ
7	นายธนชาติ แก้วรุ่งเรือง	ไม่มีข้อมูล
8	นายพรหมสิริ ประพรม	ข้าราชการตำรวจ

9	นางสาวพุทธิดา กาสกุล	ลูกจ้างราชการ
10	นางสาววิญญารัตน์ พรอริยเรืองกุล	พนักงานบริษัท
11	นางสาวศุภิสรา โสตา	ไม่มีข้อมูล
12	นายสมยศ ทาลำปาง	ไม่มีข้อมูล
13	นายอานนท์ เพ็ชรมณี	พนักงานมหาวิทยาลัย
14	นายเจนรบ วันทองสังข์	ข้าราชการตำรวจ
15	นายณัฐบดินทร์ นฤนาทเดชาธรราร	อาชีพอิสระ
16	นายทิวา ประสุวรรณ	ข้าราชการ
17	นายธนิต กลั่นสกุล	ข้าราชการตำรวจ
18	นายปัฐวี ปฐมบิตรงค์กุล	พนักงานราชการ
19	นายวรพล ไหวดี	พนักงานบริษัท

เนื่องจากนิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรฯ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาอื่นมาแล้วและเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ทำงาน ทั้งนี้ จากการสอบถามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาพบว่านิสิตส่วนใหญ่ร้อยละ 52.63 ไม่ประสงค์ที่จะเปลี่ยนสายงานมาประกอบวิชาชีพทางด้านกฎหมาย เพราะมองว่าวิชาชีพเดิมของตนก็มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้าอยู่แล้ว แต่ก็มีนิสิตอีกร้อยละ 21.05 ที่ประกอบวิชาชีพเดิมแต่มีความสัมพันธ์กับการใช้กฎหมายในการประกอบวิชาชีพ เช่น เจ้าหน้าที่ศาล เจ้าพนักงานตำรวจ ผู้พิพากษาสมทบ เป็นต้น ทั้งนี้มีนิสิตบางส่วนก็มีแผนการในอนาคตที่อาจจะเปลี่ยนสายงานมาประกอบวิชาชีพด้านกฎหมายโดยตรง เช่น ประกอบอาชีพทนายความ อัยการ และผู้พิพากษา แต่ต้องรอสอบใบประกอบวิชาชีพทนายความ และสอบได้ความรู้เป็นเนติบัณฑิตให้ได้เสียก่อน ที่เหลือออกนั้น 22.22 เป็นนิสิตที่ไม่ระบุว่าประกอบอาชีพใด

ดังนั้น ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ จึงจำแนกตามความประสงค์ในการทำงานของนิสิต ดังนี้

(1) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วและประสงค์จะเปลี่ยนมาทำงานด้านกฎหมาย ซึ่งบัณฑิตในกลุ่มนี้มีแผนที่จะสอบใบอนุญาตว่าความ และสอบเนติบัณฑิตให้ได้เสียก่อน เพื่อให้ได้คุณสมบัติครบถ้วนตรงตามเกณฑ์ที่วิชาชีพกำหนด แล้วจึงจะเปลี่ยนมาประกอบวิชาชีพทางด้านกฎหมาย

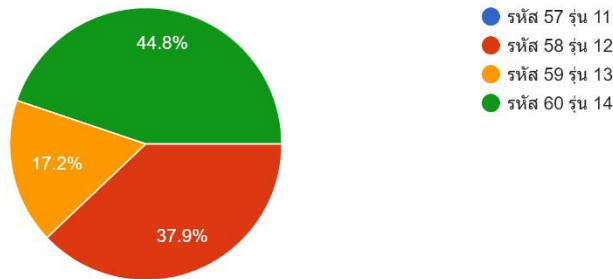
(2) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วแต่ไม่ประสงค์จะเปลี่ยนสายงานมาประกอบวิชาชีพทางด้านกฎหมาย แต่สายงานเดิมของตนก็มีความจำเป็นต้องนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้กับการประกอบอาชีพในปัจจุบันของตนอยู่แล้ว

(3) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วแต่ไม่ประสงค์จะประกอบวิชาชีพทางด้านกฎหมาย และสายงานเดิมของตนก็ไม่ได้นำความรู้ทางด้านกฎหมายมาปรับใช้โดยตรง บัณฑิตกลุ่มนี้จึงไม่ได้นำความรู้ทางด้านกฎหมายที่ศึกษามาปรับใช้กับการทำงานเท่าใดนัก

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรได้สำรวจข้อมูลบัณฑิตเรื่องภาวะการมีงานทำตามแผนภาพดังนี้

นิสิตหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต)

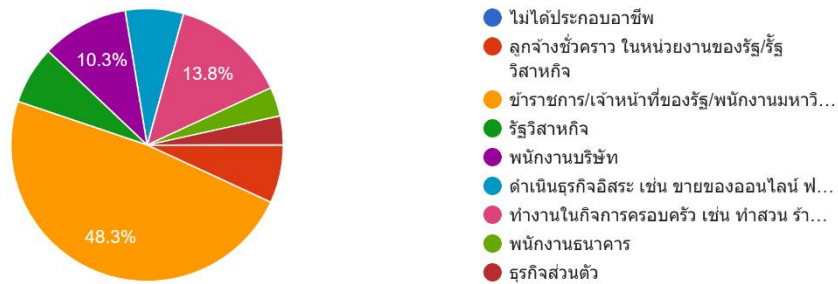
คำตอบ 29 ข้อ



ภาวะการมีงานทำก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตภาคบัณฑิต

"ก่อน" เข้าศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ท่านประกอบอาชีพลักษณะใด

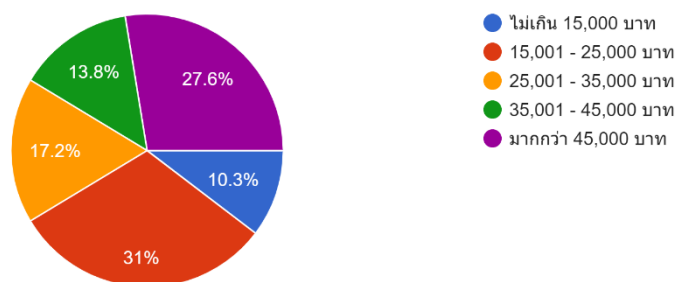
คำตอบ 29 ข้อ



รายได้ของงานก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต)

เงินเดือน/รายได้เฉลี่ยต่อเดือน "ก่อน" เข้าศึกษา

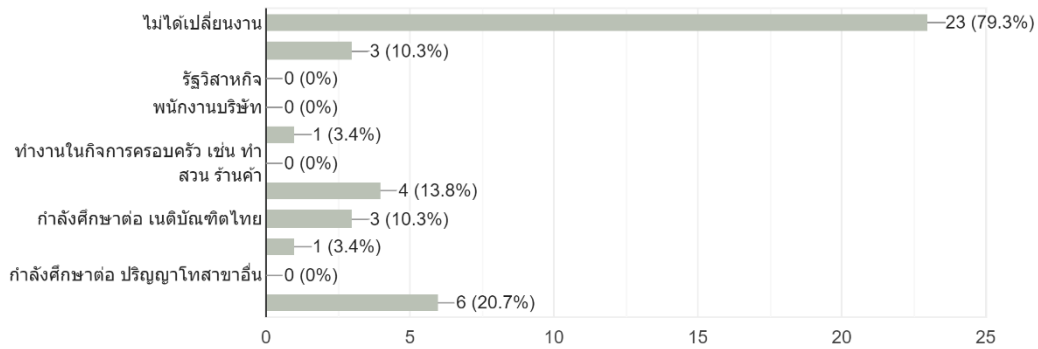
คำตอบ 29 ข้อ



หลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต นิสิตส่วนใหญ่ไม่ได้เปลี่ยนงาน

"หลัง" สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ท่านได้เปลี่ยนงานหรือไม่

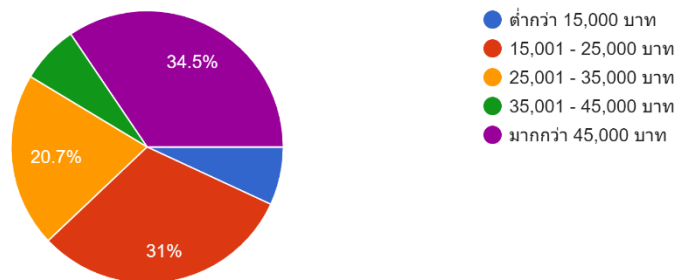
คำตอบ 29 ข้อ



รายได้หลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต)

เงินเดือน/รายได้เฉลี่ยต่อเดือน "หลัง" สำเร็จการศึกษา

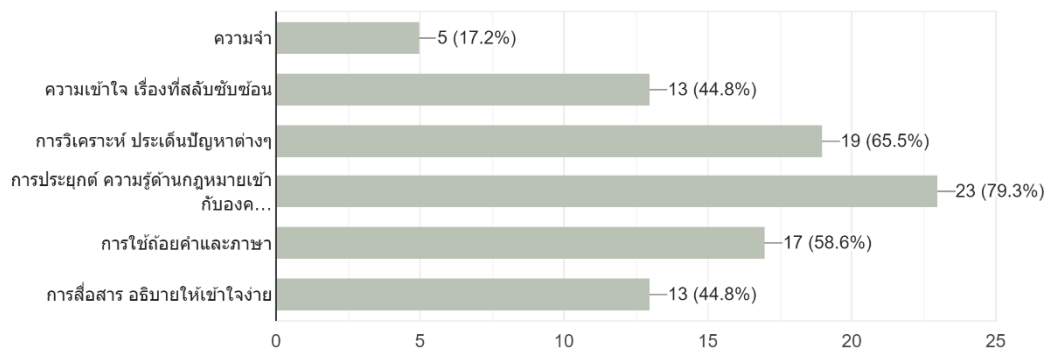
คำตอบ 29 ข้อ



บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเห็นว่าตนเองมีทักษะการทำงานเปลี่ยนแปลงดังนี้

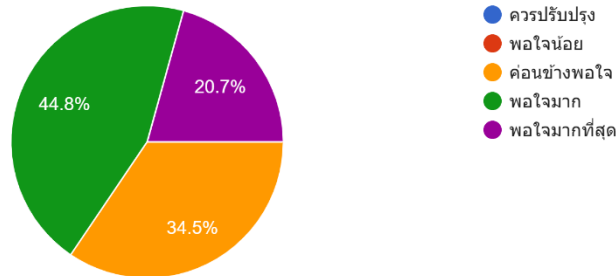
หลังสำเร็จการศึกษา ท่านคิดว่าตัวท่านมีความสามารถ หรือทักษะใดเพิ่มขึ้นบ้าง

คำตอบ 29 ข้อ



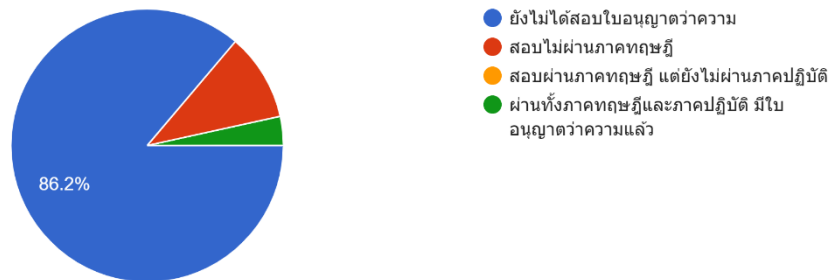
บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจดังนี้

ท่านพึงพอใจ ความสามารถ หรือทักษะ หรือองค์ความรู้ด้านกฎหมาย เพียงใด
คำตอบ 29 ข้อ



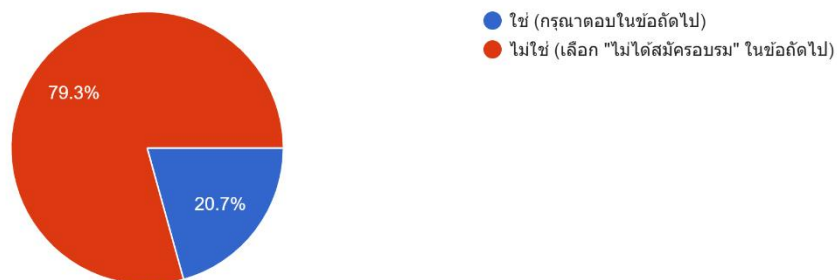
บัณฑิตจากหลักสูตรสมัครสอบใบอนุญาตทนายความ จำนวน 3 คน จากบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 29 คน

ท่านสอบใบอนุญาตว่าความ (ตัวนาย)
คำตอบ 29 ข้อ



และมีบัณฑิตที่ศึกษาต่อเนติบัณฑิตไทย จำนวน 6 คนจากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 29 คน

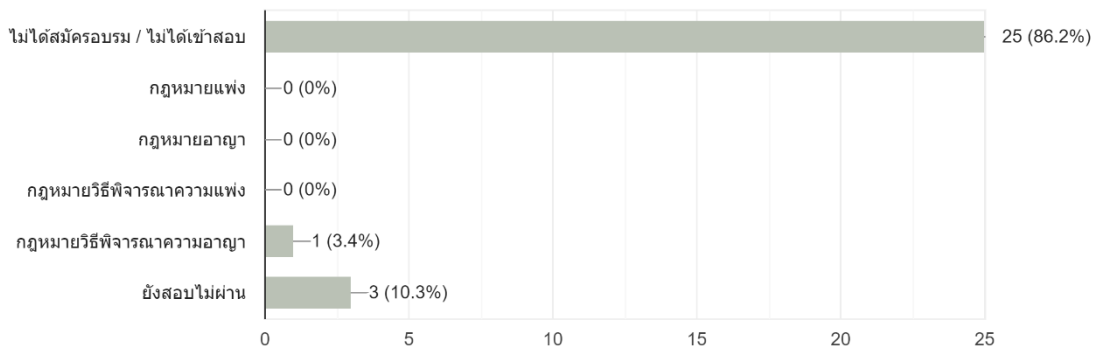
ท่านสมัครเป็นนักศึกษาของเนติบัณฑิตสภาหรือไม่
คำตอบ 29 ข้อ



ท่านสมัครอบรมกับเนติบัณฑิตยสภาโดยได้เข้าฟังบรรยาย (ภาคปกติ/ภาคค่ำ/ถ่ายทอดสด) และเข้าสอบหรือไม่
คำตอบ 29 ข้อ

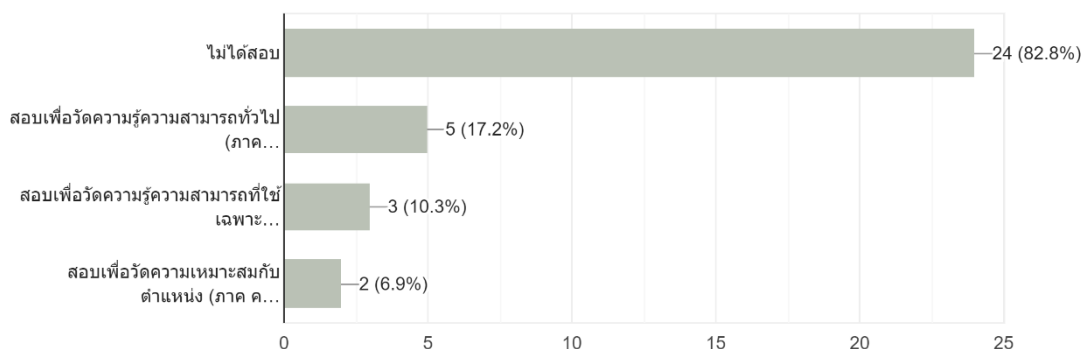


ท่านเข้าสอบเนติบัณฑิตยสภาและสอบผ่านในสาขาต่อไปนี้ (เลือกหลายตัวเลือกได้)
คำตอบ 29 ข้อ



การสอบวินความรู้ ก.พ.

ท่านสอบ ก.พ. เพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไปผ่านในภาคต่อไปนี้
คำตอบ 29 ข้อ



ข้อ 11.4 งานวิจัยของนิสิต

เนื่องจากหลักสูตรนิติศาสตร์ (บัณฑิต) เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางด้านกฎหมายซึ่งผลิตบัณฑิตเพื่อไปประกอบวิชาชีพทางด้านกฎหมายโดยเฉพาะ และหลักสูตรไม่ได้ถูกออกแบบมาเพื่อผลิตนักวิจัย ดังนั้น นิสิตจึงไม่ได้มีผลผลิตที่เป็นงานวิจัย หลักสูตรฯ จึงไม่สามารถดำเนินการสำรวจประเภทและปริมาณงานวิจัยของนิสิตได้ อย่างไรก็ตาม ในบางรายวิชาอาจารย์ผู้สอนให้นิสิตจัดทำรายงานประกอบการเรียน

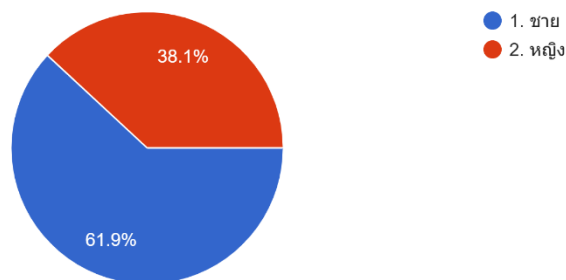
ข้อ 11.5 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสีย

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ได้จัดการรับฟังข้อร้องเรียนจากผู้มีส่วนได้เสียนั้นคือ นิสิตผู้เรียน โดยความคิดเห็นของนิสิตส่วนใหญ่พึงพอใจกับเนื้อหารายวิชาของหลักสูตร เพราะเป็นวิชาที่สามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานและการใช้ชีวิตประจำวันได้จริง ตลอดจนนิสิตในหลักสูตรสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันและพัฒนาไปสู่การช่วยเหลือในการทำงานที่ต้องเกี่ยวข้องกัน อย่างไรก็ตาม ผู้มีส่วนได้เสียได้มีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับหลักสูตร เช่น การกำหนดให้มีอาจารย์ผู้สอน 2 ท่านต่อ 1 วิชาในกรณีการเชิญอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิมาสอนอาจทำให้นิสิตเกิดความยากลำบากในการทำ ความเข้าใจต่อเนื้อหาการเรียน การขาดมาตรการจัดการกับนิสิตที่ไม่เข้าเรียนแต่มาสอบอย่างเดียวอันอาจส่งผลให้เกิดพฤติกรรมลอกเลียนแบบในหมู่นิสิต การสอนหลายวิชาในวันเดียวกันในหลักสูตรภาคบัณฑิตซึ่งเป็นแบบ Block Course อาจเป็นภาระแก่นิสิตมากเกินไป และการไม่ให้นิสิตนารถเข้ามาจองที่นั่งที่จอดรถคณะ ซึ่งทางหลักสูตรได้แก้ปัญหาเรื่องการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมี 2 ท่านต่อ 1 วิชา นั้นได้รับการแก้ไขจนนิสิตเกิดความพึงพอใจเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

มีนิสิตตอบแบบสอบถามจำนวน 21 คน

1.1 เพศ

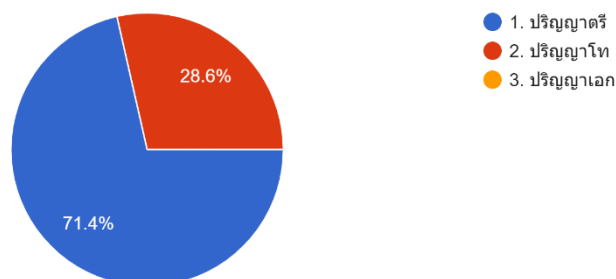
คำตอบ 21 ข้อ



ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.2 ระดับการศึกษา

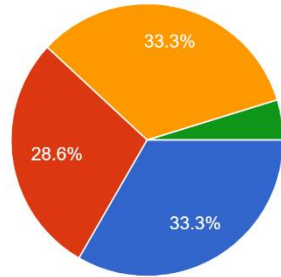
คำตอบ 21 ข้อ



ชั้นปีของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.3 ชั้นปีที่

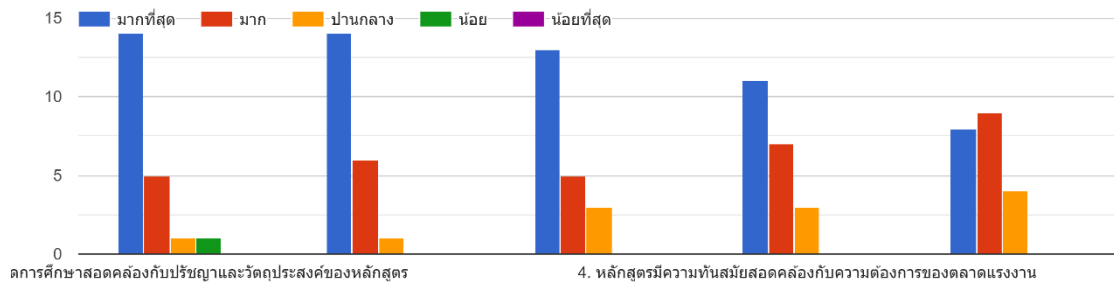
คำตอบ 21 ข้อ



- 1. นิสิตปีที่ 1 รหัส 62 รุ่น 16
- 2. นิสิตปีที่ 2 รหัส 61 รุ่น 15
- 3. นิสิตปีที่ 3 รหัส 60 รุ่น 14
- 4. นิสิต รหัส 59 รุ่น 13

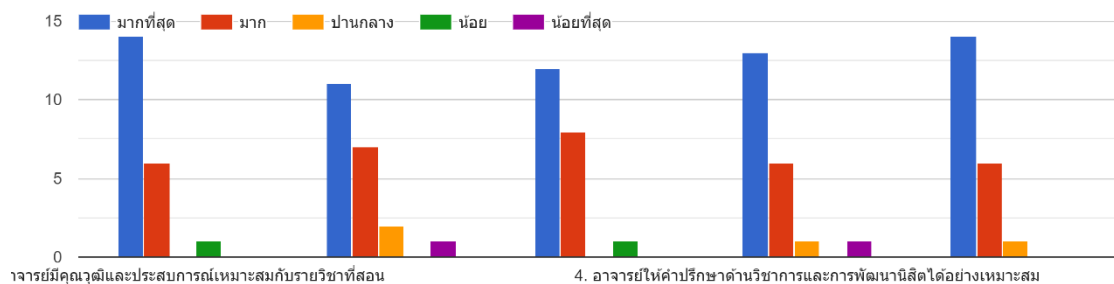
นิสิตมีความพึงพอใจหลักสูตร

1. หลักสูตร



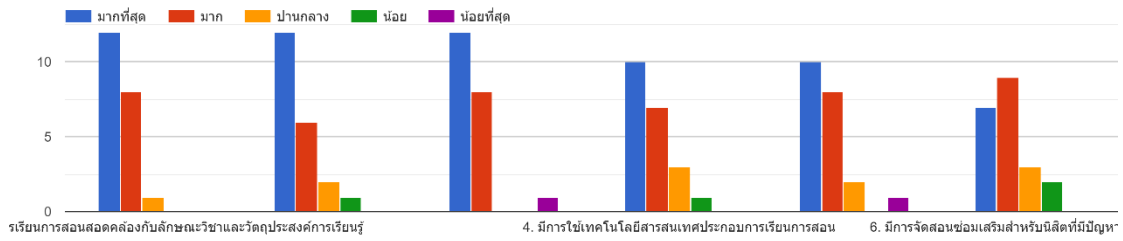
นิสิตตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับผู้สอน

2. อาจารย์ผู้สอน



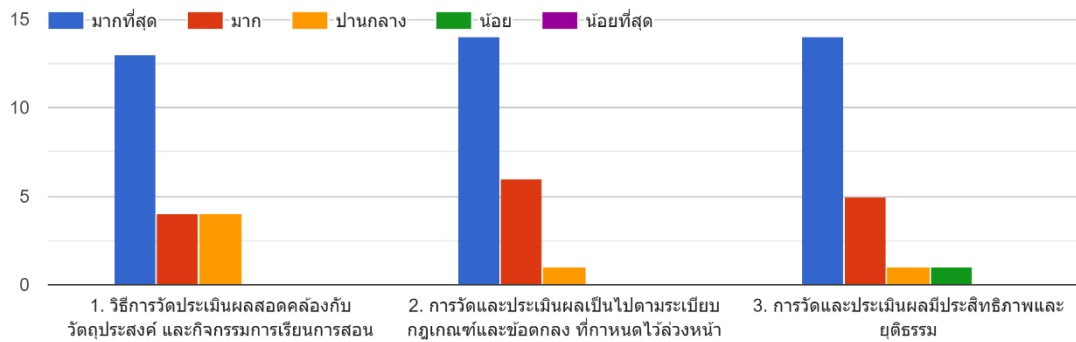
นิสิตพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

3. การจัดการเรียนการสอน

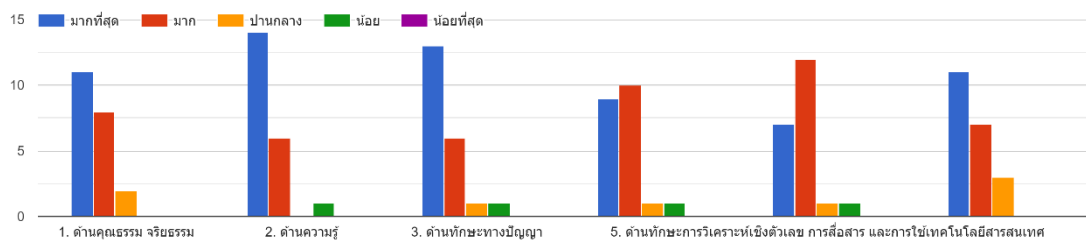


นิสิตตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินผล

4. การวัดและประเมินผล



5. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนิสิต

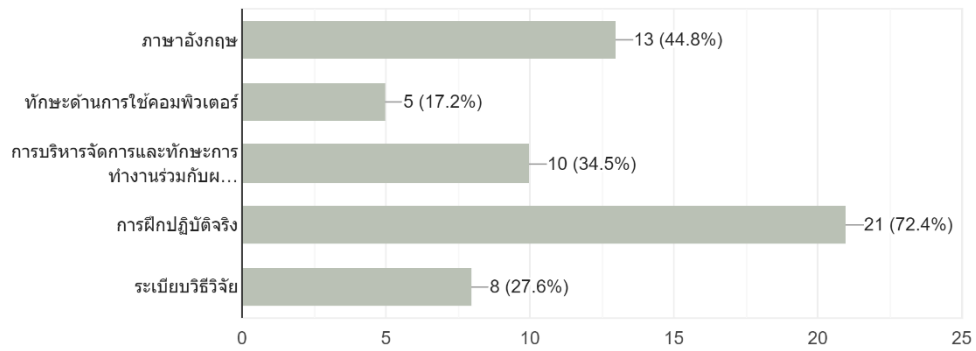


บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจำนวน 29 คน ตอบแบบสอบถามว่าต้องการให้ปรับปรุงใน
อนาคตดังนี้

ท่านคิดว่าหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาคบัณฑิต

ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์...ประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คำตอบ 29 ข้อ



ตารางที่ 7 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต)

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัย บูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ชื่อปริญญา	นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) BACHELOR OF LAWS (LL.B.)						
			หลักสูตรรวม 4 ปี และ ภาคบัณฑิต 140 หน่วยกิต				หลักสูตรรวม 4 ปี 139 หน่วยกิต
ELO	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ของหลักสูตร ฯ มีที่มาจากกรอบ ความคิดในการสร้างนัก กฎหมายที่มีคุณลักษณะที่ เหมาะสม คือ จำหลัก กฎหมายได้ ใช้หลัก กฎหมายเป็น มีทักษะใน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และให้เหตุผล ทางกฎหมาย ซึ่ง คุณลักษณะดังกล่าว เรียกว่านิติวิธีทางกฎหมาย (Legal Methodology) และมีที่มาจากกรอบ ความคิดในการผลิต บัณฑิตที่มีความคิดแบบ นักกฎหมาย (Legal Mind) จากกรอบความคิด ดังกล่าวส่งผลให้หลักสูตรฯ กำหนดผลการเรียนรู้ที่	เน้นผลิตบัณฑิตให้มีความ เชี่ยวชาญกฎหมายเฉพาะ สาขา ได้แก่ สาขาวิชา กฎหมายแพ่งและอาญา สาขาวิชากฎหมายธุรกิจ และภาษีอากร สาขาวิชา กฎหมายระหว่างประเทศ และสาขาวิชากฎหมาย					

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัย บูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	<p>ค า ด ห ว ั ง Expected Learning Outcome) ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1) บัณฑิตที่สำเร็จจากหลักสูตรฯ ต้องเป็นผู้ที่มีความคิดของนักกฎหมาย (Legal Mind)</p> <p>2) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ ต้องเป็นผู้ที่เข้าใจและสามารถนำนิติวิธีทางกฎหมาย (Legal Methodology) ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมาย หรือนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพของตนได้อย่างเหมาะสม3) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ ต้องเป็นผู้ที่สามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาและก่อให้เกิดการต่อยอดการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)</p> <p>ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected</p>						

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัย บูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	<p>Learning Outcome: ELO) มีที่มาจากการ สำรวจคุณลักษณะของนัก กฎหมายที่พึงประสงค์จาก ผู้ใช้บัณฑิต จากเกณฑ์การ สอบคัดเลือก เงื่อนไขและ คุณสมบัติในการสอบ คัดเลือกเพื่อปฏิบัติงานใน สาขาวิชาชีพทางด้าน กฎหมาย และมาจากเสียง สะท้อนกลับของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ซึ่งมีลักษณะ สอดคล้องกับผลการ เรียนรู้ (Learning Outcome) ที่ปรากฏใน มคอ. 2 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้หลักกฎหมายบน ความถูกต้องและเป็นธรรม 2. เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและ จรรยาบรรณของนัก กฎหมาย 3. สามารถปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่นในทุกระ ดับชั้นด้วยทัศนคติที่ดี และมีการวางบทบาท อย่างเหมาะสม 4. สามารถจดจำหลัก 						

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัย บูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	<p>กฎหมายและวางหลัก กฎหมายได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5. สามารถเข้าใจถึงที่มา ของกฎหมาย ระบบ กฎหมาย ประเภทของ กฎหมาย ระบบกระบวนการ พิจารณาคดี และการใช้ การตีความกฎหมาย</p> <p>6. สามารถระบุถึงทฤษฎี หลักกฎหมาย และแนวคิด ทางกฎหมายที่สำคัญได้</p> <p>7. สามารถเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของกฎหมาย และนำไปประยุกต์ใช้ ร่วมกันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>8. สามารถวิเคราะห์ ปัญหาทางกฎหมายและ เสนอแนวทางแก้ไขได้ อย่างมีเหตุผล</p> <p>9. สามารถจับประเด็น และจำแนกประเด็นทาง กฎหมายได้</p> <p>10. สามารถจับประเด็น และจำแนกประเด็นทาง กฎหมายได้</p> <p>11. สามารถปรับ ข้อเท็จจริงเข้าหาหลัก</p>						

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัย บูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	<p>กฎหมายและให้เหตุผล ในทางกฎหมายได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>12. สามารถสื่อสาร ภาษาไทยในการพูดและ การเขียนและ ภาษาอังกฤษในการ ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิผล</p> <p>13. สามารถใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น ข้อมูลด้านกฎหมาย และ ใช้ในการนำเสนอข้อมูล อย่างสร้างสรรค์</p>						
<p>ปรัชญาของหลักสูตร</p>	<p>สร้างนักนิติศาสตร์ที่มี คุณธรรม จริยธรรม มี ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และสังคม</p>	<p>1. คณะนิติศาสตร์มุ่งมั่น พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้คู่ คุณธรรม ผลิตผลงานวิจัย และให้บริการวิชาการทาง นิติศาสตร์และศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนา ประเทศ</p> <p>2. คณะนิติศาสตร์เป็น สถานการศึกษาทาง นิติศาสตร์ชั้นนำและเป็น ที่ยอมรับในระดับภูมิภาค เอเชีย และในระดับ นานาชาติ</p>	<p>คณิศรนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานคริน ทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ มี พันธกิจที่สำคัญในการ สร้างนักกฎหมายที่มี ความรู้ในทฤษฎีและ หลักการทางกฎหมาย อย่างถ่องแท้ ไม่ว่าจะเป็น กฎหมายพื้นฐานหรือ กฎหมายเฉพาะสาขาซึ่ง นักศึกษาสามารถเลือก เรียนได้ตามความสนใจ ของตนเอง ยิ่งกว่านั้น นิ</p>				<p>ผลิตบัณฑิตให้มีความรู ด้านกฎหมายและมี คุณธรรม</p>

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัย บูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
		3. คณะนิติศาสตร์เป็น สถานศึกษาทางนิติศาสตร์ ที่มีบทบาทในการขึ้น และ แก้ปัญหาสังคมของ ประเทศ	นิติศาสตรบัณฑิตของคณะฯ ยังต้องมีทักษะวิชาชีพนัก กฎหมายในทางปฏิบัติ (Lawyering Skills) ที่ สามารถออกไปประกอบ วิชาชีพทางกฎหมายได้ อย่างหลากหลายและ สอดคล้องกับจรรยาบรรณ วิชาชีพนักกฎหมาย นอกเหนือจากความรู้ทาง กฎหมายและทักษะทาง ปฏิบัติดังกล่าวแล้ว สิ่ง ที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับนัก กฎหมายก็คือทัศนคติต่อ ความยุติธรรมบัณฑิต นิติศาสตร์ของคณะฯ จะ ถึงพร้อมซึ่งความเป็นนัก กฎหมายที่สมบูรณ์ได้ จะต้องมีสำนึกในการ เข้าถึงความยุติธรรม ไม่ เพิกเฉยต่อความอยุติธรรม ที่พบเห็นได้ในสังคม โดย พร้อมที่จะให้ความ ช่วยเหลือทางกฎหมาย แบบให้เปล่าแก่ผู้ที่ขาด โอกาสในการเข้าถึงความ ยุติธรรม (Pro Bono) ซึ่ง				

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัย บูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			<p>สอดคล้องกับพระราช ปณิธานของพระราชบิดา ที่ว่า “ขอให้ถือประโยชน์ ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่ หนึ่ง” เพื่อบรรลุผลลัพธ์ ดังกล่าวข้างต้น การ จัดการศึกษาของคณะ นิติศาสตร์จึงจำเป็นต้อง พัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านความรู้ (Knowledges) ทักษะ (Skills) และทัศนคติ (Attitude) โดยใช้ กระบวนการจัดการเรียน การสอนกฎหมายผ่าน ประสบการณ์จริงและการ ลงมือปฏิบัติ (Clinical Legal Education/ Experiential Legal Education) โดยอาศัย กิจกรรมและการเรียนรู้ที่ หลากหลาย (Active Learning) ด้วยวิธีการ ดังกล่าวผู้เรียนจะได้นำ ความรู้ทางทฤษฎีกฎหมาย ที่ได้ร่ำเรียนมาไปปรับใช้ กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง</p>				

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัย บูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			<p>ในชีวิตประจำวัน อันจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาทฤษฎีกฎหมายอย่างถ่องแท้และมีทักษะในทางวิชาชีพกฎหมายในภาคปฏิบัติอย่างแท้จริงซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education) นอกจากนี้เพื่อให้นักศึกษามีส่วนในการเข้าถึงความยุติธรรมมองเห็นปัญหาความเหลื่อมล้ำของสังคมและปัญหาการขาดโอกาสในการเข้าถึงความยุติธรรมคณะนิติศาสตร์จึงได้จัดการเรียนรู้โดยการให้บริการสังคม (Service Learning) เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต โดยกำหนดให้การทำกิจกรรมให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายแบบให้เปล่าแก่ผู้ที่ขาดซึ่งโอกาสในการ</p>				

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัย บูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			เข้าถึงความยุติธรรมผ่าน การให้บริการทางกฎหมาย แก่ชุมชนของคณะฯ (Pro Bono) เป็นเงื่อนไขหนึ่ง ของการสำเร็จการศึกษา อันจะทำให้ผู้เรียนได้ สัมผัสปัญหาที่แท้จริงของ สังคม ก่อให้เกิดสำนึกใน การเข้าถึงความยุติธรรม ไม่ดูตายต่อความอ ยุติธรรมที่เกิดขึ้นและ พร้อมให้ความช่วยเหลือ ทางกฎหมายแบบให้เปล่า แก่ผู้ด้อยโอกาส				
วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	1.1 นิสิตสามารถนำ ความรู้ไปทำงานเป็น เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ภาครัฐ พนักงานของ หน่วยงานภาคเอกชน เจ้า พนักงานขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนประกอบธุรกิจ ส่วนตัว 1.2 นิสิตสามารถประยุกต์ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ไปบูรณาการในการทำงาน ในอาชีพเดิม	1. เพื่อให้บัณฑิตเป็นนัก กฎหมายที่มีความรู้ ความสามารถและ เปรียบพร้อมด้วยองค์ ความรู้ ในกฎหมายสาขา ต่างๆ ได้แก่ กฎหมาย ธุรกิจ กฎหมายแพ่งและ อาญา กฎหมายมหาชน และกฎหมายระหว่าง ประเทศ ตลอดจนมี จริยธรรมและคุณธรรม 2. เพื่อให้บัณฑิตมีส านึก รับผิดชอบต่อสังคม	เพื่อผลิตบัณฑิตให้มี คุณลักษณะต่อไปนี้ 1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสิทธิ เสรีภาพและศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์ ยึดถือและ ปฏิบัติตามจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย 1.3.2 มีองค์ความรู้ทาง กฎหมายอย่างเพียงพอต่อ การนำไปประกอบวิชาชีพ กฎหมาย การศึกษาต่อใน				1. เพื่อตอบสนองความ ต้องการของสังคมและการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 2. เพื่อขยายโอกาสทาง การ ก ษา วิ ษา การ กฎหมายให้ผู้สนใจที่ สามารถเข้ารับฟังการ บรรยายในชั้นเรียนและ เข้าร่วมกิจกรรมประกอบ หลักสูตรได้ 3. เพื่อให้บัณฑิตนำความรู้ ทางกฎหมายที่ได้รับไปใช้ ในการพัฒนาท้องถิ่นที่ตน

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัย บูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	<p>1.3 นิสิตสามารถประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายไปบูรณาการกับการทำงานในกิจการท่าเรือ โรงงานอุตสาหกรรม การขนส่งในภูมิภาค ตลอดจนการขนส่งไปยังภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p>	<p>(Social Concern) 3. เพื่อให้ นิสิตมีความเป็น นั ก นิ ต ศ า ส ต ร์ (Professionalism) 4. เพื่อให้ นิสิตมีความเป็น ส า ก ล (Internationalization) 5. เพื่อให้ นิสิตสามารถน า องค์ความรู้ทางกฎหมาย ไปใช้ประโยชน์เชื่อมโยง กับศาสตร์อื่นได้อย่าง ถูกต้อง</p>	<p>ระดับสูงขึ้นไป หรือการ คำนว้าวิจัย มีทักษะใน การนำความรู้ทาง กฎหมายไปใช้ในเชิง ปฏิบัติ 1.3.3 มีทักษะในการใช้ เหตุผลทางกฎหมาย การ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์วิจารณ์ ทั้งใน ประเด็นปัญหาข้อเท็จจริง และข้อกฎหมาย อย่างมี ความเชื่อมโยงหรือบูรณา การกับศาสตร์อื่น 1.3.4 มีความสามารถในการปรับตัวรับฟัง ยอมรับ ความคิดเห็น ทำงานกับ ผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำ และผู้ตาม 1.3.5 ตระหนักในบทบาท สำคัญในการเข้าถึงความ ยุติธรรม และ ความ รับผิดชอบต่อตนเองชุมชน ท้องถิ่น สังคม และ ประเทศชาติ ในฐานะนัก กฎหมาย รวมไปถึงมีจิตใจ ให้ความใส่ใจแก่บุคคล หรือสังคมที่เดือดร้อนหรือ</p>				<p>อาศัยอยู่อันจะเป็นพื้นฐาน ที่สำคัญในการพัฒนา ประเทศชาติโดยรวมต่อไป 4. เพื่อผลิตบัณฑิตทาง กฎหมายให้สอดคล้องกับ ความต้องการของสังคม และตลาดแรงงานที่ เปลี่ยนแปลงไป 5. เพื่อสอดคล้องกับ เจต น า ร ม ณ์ ข อ ง มหาวิทยาลัยในการขยาย โอกาสทางการศึกษา และ เพิ่มพูนเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรมทางกฎหมาย เพื่อรับใช้สังคมต่อไป</p>

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัย บูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			<p>ด้วยโอกาส</p> <p>1.3.6 มีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพกฎหมายหรืออาชีพอื่นตามควรแก่กรณี</p> <p>1.3.7 มีทักษะในการสื่อสาร การเจรจาต่อรอง และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เพียงพอในการประกอบวิชาชีพกฎหมาย</p> <p>1.3.8 มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และสามารถนำความรู้และทักษะในทางกฎหมายไปปรับใช้เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีและความคิดสร้างสรรค์ ตามแนวคิด Thailand 4.0</p>				
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	2.1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ 2.2 มีความรู้ ความเข้าใจหลักกฎหมาย และทักษะ	มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่สามารถประกอบวิชาชีพกฎหมายในสาขาต่างๆ ได้ และ					

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัย บูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	<p>การคิดแบบมีเหตุผลทาง นิติศาสตร์ และสามารถนำ ความรู้ทางกฎหมายไปต่อ ยอดบูรณาการกับองค์ ความรู้ในศาสตร์สาขาอื่น ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.3 สามารถนำองค์ความรู้ ทางนิติศาสตร์และศาสตร์ สาขาอื่นไป คิด วิเคราะห์ แบบบูรณาการ และ ประยุกต์ให้สอดคล้องกับ บริบททางเศรษฐกิจและ สังคม</p> <p>2.4 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิต สาธารณะ มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ</p> <p>2.5 สามารถใช้เทคโนโลยี ด้านสารสนเทศในการ แสวงหาความรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>สามารถเข้าไปมีบทบาทใน การช่วยเหลือสังคม ส่วนรวม</p>					
<p>คุณสมบัติผู้สมัครเข้า ศึกษา</p>	<p>มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (ระบุ) เป็นผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญา ตรี หรือ เทียบเท่าที่ มหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้</p>	<p>ผู้จบปริญญาตรี หรือ เทียบเท่าในสาขาอื่นที่มีใ นิต ศ า ส ต ร์ จ า ก สถาบันอุดมศึกษาใน ป ร ร ะ เ ท ศ ไ ท ย ที่</p>	<p>1) สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาตรีทุกสาขา ยกเว้นสาขานิติศาสตร์ 2) ผ่านการคัดเลือกตาม หลักเกณฑ์ของคณะ</p>	<p>ผู้สมัครต้องสำเร็จ การศึกษาระดับปริญญา ตรีสาขาใดสาขาหนึ่งที่สภ ามหาวิทยาลัยรับรองวิทย ฐานะมาก่อนแล้ว</p>	<p>1. ต้องมีวุฒิการศึกษาไม่ ต่ำกว่าชั้นปริญญาตรี สาขาใดก็ได้ ยกเว้นสาขา นิติศาสตร์ และต้องมี หลักฐานที่แสดงว่าเป็นผู้</p>	<p>รับสมัครบุคคลทั่วไปที่มี ประสบการณ์ทำงานหรือ เรียนจบ ป.ตรีสาขาอื่น มาแล้ว และรับสมัครทั้ง ข้าราชการตำรวจ ทหาร</p>	<p>1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาชั้น พื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอน ปลาย) หรือเทียบเท่า หรือ 2. เป็นข้าราชการซึ่งมี</p>

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัย บูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลลา นครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป หรือเป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (ภาคบัณฑิต)	กระทรวงศึกษาธิการหรือคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง หรือสำเร็จชั้นปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าสาขาใดสาขาหนึ่งจากสถาบันอุดมศึกษาของต่างประเทศที่กระทรวงศึกษาธิการหรือคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง	นิติศาสตร์ สงขลานครินทร์		สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีมาแสดงอย่างครบถ้วน ในวันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา 2. มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 3. ไม่รับพระภิกษุและสามเณร ในพระพุทธศาสนา ภายใตพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ไทย	(สนับสนุนทุนการศึกษา 50% ตามโครงการความร่วมมือ)	ตำแหน่งและเงินเดือนตั้งแต่ระดับ 2 หรือเทียบเท่าขึ้นไป และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาภาคบังคับการศึกษาชั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ 3. เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือลูกจ้างของรัฐซึ่งได้ปฏิบัติงานมาแล้วรวมกันไม่น้อยกว่า 5 ปี และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาชั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ 4. เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาเขต สมาชิกสภาเมืองพัทยา สมาชิกสภาเทศบาล

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัย บูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
							<p>สมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือ กรรมการสุขาภิบาล หรือกำนันผู้ใหญ่บ้าน และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาชั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ</p> <p>เป็นเจ้าของธุรกิจที่ประสบความสำเร็จในธุรกิจส่วนตัวหรือเป็นประธานกรรมการ หรือเป็นผู้จัดการ หรือเป็นกรรมการบริหารในหน่วยงานธุรกิจเอกชนมาไม่น้อยกว่า 5 ปี และเป็นผู้เสียภาษีเงินได้ประจำปีของหน่วยงานหรือบุคคลไม่น้อยกว่า 5 ปี โดยมีพื้นฐานความรู้ตามหลักสูตรภาคบังคับการศึกษาชั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ</p> <p>5.เป็นผู้ซึ่งมหาวิทยาลัยได้</p>

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัย บูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
							พิจารณาแล้วเห็นสมควร ให้รับเข้าศึกษาได้
ปัญหาของนิสิตภาค บัณฑิต	2.3.1. การปรับตัวในการ เรียน และปรับแนวคิดใน การศึกษา กฎหมาย ซึ่ง แตกต่างจากศาสตร์ความรู้ ที่นิสิตมีอยู่เดิม 2.3.2. นิสิตกังวลว่าจะไม่ ประสบผลสำเร็จใน การศึกษา เนื่องจากนิสิต ต้องประกอบอาชีพและมี ความรับผิดชอบต่อ ครอบครัว ส่งผลให้นิสิต เกิดความเหน็ดเหนื่อยและ ท้อแท้เมื่อมาเรียนวิชา กฎหมายซึ่งต้องใช้ความจำ และความเข้าใจในการ เรียนรู้ค่อนข้างมาก 2.3.3. การสอบวัดผลใน รายวิชากฎหมายเป็น ข้อสอบแบบอัตนัยซึ่ง จะต้องเขียนบรรยายใน การตอบข้อสอบ ทำให้ นิสิตแรกเข้ามีปัญหาใน การเขียนตอบข้อสอบ		1) ความรู้และทักษะ พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ ค่อนข้างต่ำ 2) ปัญหาเรื่องการจัดกา รเวลาในการเรียนเนื่องจา กมีภาระการงานแล้ว 3) ปัญหาการปรับตัวใน การเรียนกฎหมายและการ เขียนตอบข้อสอบ กฎหมาย				นักศึกษาที่เริ่มเข้า ทำการศึกษานิติศาสตร์จะ ขาดทักษะในการคิดวิ เคราะห์ การคิดอย่างเป็น ระบบและขาดทักษะใน การเขียนตอบข้อสอบ กฎหมายแบบอัตนัย
ทางแก้ปัญหา	2.4.1. การจัดกิจกรรม ปฐมนิเทศ กิจกรรมเตรียม		1) กำหนดให้นักศึกษาต้อง เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วย				กลยุทธ์ การพัฒนา (Strategies) ของ

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัย บูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	<p>ความพร้อมนิสิตก่อนเข้า ศึกษา กิจกรรมกลุ่ม สัมพันธ์ เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์และความ เข้าใจ เกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมต่างๆ ใน การเรียนการสอน</p> <p>2.4.2. การจัดระบบ อาจารย์ที่ปรึกษา และจัด ตารางเวลาให้คำแนะนำ แก่นิสิต เพื่อแนะนำ เทคนิคการเรียนและการ เขียนตอบข้อสอบ กฎหมาย และให้ คำปรึกษาเมื่อนิสิตประสบ ปัญหาหระหว่างเรียน</p> <p>2.4.3. มอบหมายให้ อาจารย์ผู้สอนแต่ละ รายวิชาแจ้งเกณฑ์การ สอบวัดผลให้ชัดเจน พร้อมทั้งให้คำแนะนำ วิธีการตอบข้อสอบอัตร แก่นิสิต</p>		<p>ตนเองผ่านโปรแกรม Tell Me More และผ่านการ ทดสอบ Placement Test/ Progress Test/ Achievement Test</p> <p>2) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุก คนต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชาทักษะเพื่อ การศึกษากฎหมาย และ จัดการสอนเสริมเพื่อฝึก ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อ การศึกษากฎหมายและ การเขียนตอบข้อสอบ กฎหมาย</p> <p>3) กำหนดให้อาจารย์ที่ ปรึกษาพบนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำปรึกษา เกี่ยวกับการเรียน</p> <p>4) จัดระบบการเรียน ออนไลน์เพื่อให้นักศึกษา สามารถมาศึกษาด้วย ตนเองในภายหลัง รวมถึง การจัดระบบการติวให้แก่ นักศึกษภาคบัณฑิต</p>				<p>มหาวิทยาลัยรามคำแหง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้าง ความเป็นธรรมลดความ เหลื่อมล้ำภาครัฐ เป้าประสงค์ที่ 1 เยาวชน ประชาชน เข้าถึงบริการ ทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษาอย่าง เสมอภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความเสมอภาค และความเป็นธรรมทาง การศึกษา 2. ส่งเสริมการจัดบริการ วิชาการแก่สังคมเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต 3. ส่งเสริมและสนับสนุน ศิลปะและวัฒนธรรมไทย 4. ส่งเสริมการประกัน คุณภาพการศึกษา
บัณฑิตสามารถไป ประกอบอาชีพ	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จากหลักสูตรสามารถนำ	รับราชการเป็นผู้พิพากษา อัยการ หรือทนายความ	1) สามารถสอบคัดเลือก เป็นผู้พิพากษา ตุลาการ	ภาครัฐ ได้แก่ ผู้พิพากษา พนักงานอัยการ เจ้า			

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัย บูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	<p>องค์ความรู้ด้านนิติศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้กับอาชีพ ปัจจุบันได้ โดยการมีงาน ทำของผู้สำเร็จการศึกษา จะ คำนวณ เฉพาะ ผู้ที่ เปลี่ยนงานใหม่หรือ ประกอบอาชีพอิสระด้าน กฎหมายที่มีรายได้เลี้ยง ตนเองได้ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จ การศึกษา</p>	<p>รวมถึงการปฏิบัติงาน บริษัทเอกชน อาทิ ที่ ปรึกษากฎหมายใน สำนักงานกฎหมายต่างๆ หรือฝ่ายกฎหมายในบริษัท ห้างร้าน ที่ ทำธุรกิจ ตลอดจนเห็นว่าความ ด้านกฎหมายธุรกิจ</p>	<p>พนักงานอัยการ และ นายทหารพระธรรมนูญ ภายหลังจากสอบผ่าน ความรู้ขั้นเนติบัณฑิตและ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ กำหนดในแต่ละวิชาชีพ 2) สามารถประกอบ วิชาชีพทนายความภาย หลังจากผ่านการอบรม วิชาว่าความและชั้น ทะเบียนใบอนุญาตให้เป็น ทนายความกับสภา ทนายความ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ 3) บุคลากรในหน่วยงาน ภาครัฐ/นักกฎหมาย ภาครัฐ เช่น นิติกร ปลัดอำเภอหรือองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น 4) นักกฎหมายภาคเอกชน เช่น ที่ปรึกษากฎหมายใน บริษัทเอกชน หรือทำงาน ในภาคประชาสังคม 5) สามารถสอบคัดเลือก เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการ ตำรวจหากมีคุณสมบัติ อื่นๆ ครบถ้วนตามที่</p>	<p>พนักงานประจำศาล นิติ กร เจ้าพนักงานพิทักษ์ ทรัพย์ เจ้าพนักงานบังคับ คดี พนักงานคุมความ ประพฤติ เจ้าพนักงาน ราชทัณฑ์ เจ้าหน้าที่ฝ่าย ปกครอง ตำรวจ อาจารย์ ตลอดทั้งรับราชการในตำแหน่ง อื่นๆ ภาค เอก ชน แล ะ รัฐวิสาหกิจ ได้ แก่ อาจารย์ ที่ปรึกษา กฎหมายขององค์กร สถาบันการเงิน และนิติ บุคคลต่างๆ อาชีพอิสระ ได้แก่ ทนายความ เจ้าของ กิจการต่างๆ ที่ปรึกษา กฎหมาย</p>			

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัย บูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
			กำหนด				
สาขา	ไม่แยกสาขา	4 สาขา ได้แก่ 1 กฎหมายแพ่งและอาญา 2 กฎหมายธุรกิจและภาษี อากร 3 กฎหมายระหว่าง ประเทศ 4 กฎหมายมหาชน					
จำนวนหน่วยกิต	107 หน่วยกิต	107 หน่วยกิต	หลักสูตรรวม 4 ปี และ ภาคบัณฑิต 140 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 104 หน่วยกิต ได้รับยกเว้นวิชา ศึกษาทั่วไปและวิชาเลือก เสรี เนื่องจากเรียนมาแล้ว ในชั้นปริญญาตรี	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด 93 หน่วยกิต	ศึกษาเฉพาะสวณวิชา เฉพาะ จำนวน 93 หน่วย กิต	99 หน่วยกิต	หลักสูตรรวม 4 ปี 139 หน่วยกิต เป็นไปตาม ป ร ะ ก า ศ กระทรวงศึกษาธิการและขอ บังคับมหาวิทยาลัย รามคำแหงว่าด ้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2560
โครงสร้างหลักสูตร	กลุ่มวิชาแกน 95 หน่วย กิต กลุ่มวิชาเลือก 12 หน่วย กิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 4 ห นั ว ย กิ ต หมวดวิชาเฉพาะ 93 ห นั ว ย กิ ต - กลุ่มวิชาพื้นฐานทาง นิติศาสตร์ 77 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ สาขา 2 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา (บังคับเลือก) 14 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือก/เลือกเสรี	กลุ่มวิชาแกน 74 หน่วย กิต กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะสาขา 24 หน่วยกิต กลุ่มวิชาสหวิทยาการทาง กฎหมาย 6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาแกน 75 หน่วย กิต (28 วิชา) กลุ่มวิชาเลือก 18 หน่วย กิต (6 วิชา)	วิชาเฉพาะ จำนวน 93 หน วยกิต	กลุ่มวิชาแกน 93 หน่วย กิต กลุ่มวิชาเลือก 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 ห นั ว ย กิ ต หมวดวิชาเฉพาะด้าน 103 ห นั ว ย กิ ต หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัย บูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
		10 หน่วยกิต					
ระยะเวลาศึกษาของ หลักสูตร	หลักสูตร 3 ปี (รวม 8 ภาคการศึกษา) ปี 1 และ ปี 2 มี 3 ภาค ปี 3 มี 2 ภาค	หลักสูตร 3 ปี (รวม 6 ภาคการศึกษา) ปีละ 2 ภาคการศึกษา	หลักสูตร 3 ปี (รวม 8 ภาคการศึกษา) ปี 1 และ ปี 2 มี 3 ภาค ปี 3 มี 2 ภาค	หลักสูตร 2 ปี (6 ภาคการศึกษา)	หลักสูตร 3 ปี (6 ภาคการศึกษา) แต่ไม่ เกิน 6 ปี (12 ภาค การศึกษา)	หลักสูตร 3 ปี (รวม 9 ภาคการศึกษา) 3 ปีๆ ละ 3 ภาค	หลักสูตร 3 ปี (รวม 8 ภาคการศึกษา)
ค่าเล่าเรียนและ ค่าธรรมเนียมการศึกษา	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร 196,000 บาท แบ่งการ ชำระ ออก เป็น ภาค การศึกษาดังนี้ ชั้นปีที่ 1 ภาค 1: 28,000 บาท ภาค 2: 28,000 บาท ภาค 3: 14,000 บาท ชั้นปีที่ 2 ภาค 1: 28,000 บาท ภาค 2: 28,000 บาท ภาค 3: 14,000 บาท ชั้นปีที่ 3 ภาค 1: 28,000 บาท ภาค 2: 28,000 บาท	ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร 276,000 บาท ค่าเล่าเรียน ภาคการศึกษาละ 21,000 บาท ค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคการศึกษาละ 25,000 บาท		ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร 190,000 บาท แบ่งการ ชำระ ออก เป็น ภาค การศึกษาดังนี้ ชั้นปีที่ 1 ภาค 1: 35,000 บาท ภาค 2: 30,000 บาท ภาค 3: 30,000 บาท ชั้นปีที่ 2 ภาค 1: 35,000 บาท ภาค 2: 30,000 บาท ภาค 3: 30,000 บาท	ตลอดหลักสูตรประมาณ 120,000 บาท (ภาค การศึกษาละประมาณ 20,000 – 23,000 บาท)	ตลอดหลักสูตรประมาณ 120,000 บาท (ภาคการศึกษาละ 15,000 บาท)	(ค่าใช้จ่ายในการสมัคร ภาคการศึกษาแรก ประมาณ 23,000 บาท)
ตารางเรียน	แบบ Block Course		แบบ Twin Block Course	แบบ Block Course			แบบ Block Course
เวลาเรียน	วันเสาร์ และ วันอาทิตย์ 08.00-19.00 น.	วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 17.30 – 21.00 น. วันเสาร์ เวลา 09.00 – 16.00 น.	วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 08.00 – 21.00 น.	วันเสาร์ และ วันอาทิตย์ 08.00-17.00 น.	วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 17.30 - 20.30 น. วันเสาร์ (บรรยายสัมมนา) เวลา 08.00 - 16.00 น.	วันเสาร์ และ วันอาทิตย์ 08.00-17.00 น.	(เรียนวันเสาร์ – อาทิตย์) วิทยาเขตบางนา (อังคาร – พฤหัสบดี), วิทยาเขตบางนา (เรียนวันเสาร์ – อาทิตย์)

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัย บูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
							และสาขาวิทยบริการเฉลิม พระเกียรติ จังหวัดต่างๆ
ภาคเรียนภาคต้น	สิงหาคม – ธันวาคม	สิงหาคม – ธันวาคม	สิงหาคม – ธันวาคม		สิงหาคม – ธันวาคม	มิถุนายน – ตุลาคม	กรกฎาคม – ตุลาคม
ภาคเรียนภาคปลาย	มกราคม – พฤษภาคม	มกราคม – พฤษภาคม	มกราคม – พฤษภาคม		มกราคม – พฤษภาคม	ตุลาคม – กุมภาพันธ์	ธันวาคม – มีนาคม
ภาคเรียนฤดูร้อน	มิถุนายน – กรกฎาคม	-	มิถุนายน – กรกฎาคม				เมษายน – พฤษภาคม
ปี 1 ภาคต้น	15 หน่วยกิต กลุ่มวิชาแกน	17 หน่วยกิต วิชาพื้นฐาน ทางนิติศาสตร์	15 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกน	16 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกน			
ปี 1 ภาคปลาย	16 หน่วยกิต กลุ่มวิชาแกน	18 หน่วยกิต หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป วิชาพื้นฐานทางนิติศาสตร์	16 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกน	18 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกน			
ปี 1 ภาคฤดูร้อน	8 หน่วยกิต กลุ่มวิชาแกน	ไม่มี	6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาแกน และกลุ่มวิชาสหวิทยาการ ทางกฎหมาย	9 หน่วยกิต กลุ่มวิชาแกน			
ปี 2 ภาคต้น	15 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกน และวิชาเลือก	21 หน่วยกิต วิชาพื้นฐาน ทางนิติศาสตร์	16 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกน	20 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกน			
ปี 2 ภาคปลาย	16 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกนและวิชาเลือก	21 หน่วยกิต วิชาพื้นฐาน ทางนิติศาสตร์	15 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกนและกลุ่มเฉพาะทาง กฎหมาย	18 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกน และวิชาเลือก			
ปี 2 ภาคฤดูร้อน	9 หน่วยกิต กลุ่มวิชาแกน และวิชาเลือก	ไม่มี	6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาแกน และ กลุ่ม เฉพาะ ทาง กฎหมาย	12 หน่วยกิต กลุ่มวิชา เลือก และการฝึก ปฏิบัติงานทางกฎหมาย			
ปี 3 ภาคต้น	15 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกนและวิชาเลือก	16 หน่วยกิต วิชาบังคับ เฉพาะสาขา วิชาเลือก/เลือกเสรี	16 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกน กลุ่มเฉพาะทาง กฎหมาย และกลุ่มวิชาสห วิทยาการทางกฎหมาย				
ปี 3 ภาคปลาย	14 หน่วยกิต กลุ่มวิชา	14 หน่วยกิต วิชาศึกษา	14 หน่วยกิต				

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัย บูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	แกนและวิชาเลือก	ทั่วไป กลุ่มวิชาเฉพาะ สาขา วิชาเลือก/เลือกเสรี	กลุ่มวิชาแกนและกลุ่ม เฉพาะทางกฎหมาย				
วิธีการคัดเลือก	สอบสัมภาษณ์	การสอบข้อเขียน และ สอบสัมภาษณ์			1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบสัมภาษณ์		
จำนวนรับ	จำนวน 26 คน	300 คน (ตามแผน 250 คน)	จำนวนนักศึกษา 350 คน แบ่งเป็น 1) นักศึกษาภาคปกติ จำนวน 150 คน 2) นักศึกษาภาคสมทบ จำนวน 150 คน 3) นักศึกษาภาคบัณฑิต จำนวน 50 คน (แผนการ ศึกษา 3 ปี)		จำนวนนักศึกษา 350 คน	จำนวนนักศึกษา 400 คน	
ระยะเวลาการรับสมัคร	ตามประกาศ TCAS ของ มหาวิทยาลัย	เปิดรับสมัครระหว่าง เดือนมกราคม – เมษายน ของทุกปี					
วิธีการสมัคร	ยื่นใบสมัครทาง Online	ยื่นใบสมัครทาง Online ที่ <a href="https://law.chula-
regist.com/">https://law.chula- regist.com/			<a href="http://www.admission.
law.tu.ac.th/bachelo
r
aw.php">http://www.admission. law.tu.ac.th/bachelo r aw.php		
ผู้สอน	เชิญนั้กกม.ในภาคปฏิบัติ เป็นอาจารย์พิเศษ	เชิญนั้ก กม. ในภาคปฏิบัติ เป็นอาจารย์พิเศษ ศ.(พิเศษ)ธานีศ เกศวพิทักษ์ ศ.(พิเศษ)อรรถนิต ดิษฐอำนาจ ศ.(พิเศษ) กิติ พงศ์ อรุณีพัฒน์พงศ์		เชิญนั้กกม.ในภาคปฏิบัติ เป็นอาจารย์พิเศษ			

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัย บูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
		อ.เทพชล โกลล อาจารย์จิริเดชา พึ่งสุนทร					

แหล่งข้อมูลอ้างอิง

ตารางเก็บข้อมูลการรับเข้าของนิสิตในหลักสูตร (ข้อมูล ณ วันศุกร์ที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2562)
จากฝ่ายวิชาการของคณะฯ

แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

<https://forms.gle/sfvN9DsyNXMBU8xG6>



แบบสอบถามภาวะการมีงานทำ

<https://forms.gle/Acb3KgRtLfwzft7m6>



ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

http://reg.buu.ac.th/registrar/GRADUATE_DATE.asp?acadyear=2562&facultyid=21

ข้อมูลทะเบียนนิสิตรหัส 58

<https://reg.buu.ac.th/registrar/studentByProgram.asp?acadyear=2558&facultyid=21>

ข้อมูลทะเบียนนิสิตรหัส 59

<https://reg.buu.ac.th/registrar/studentByProgram.asp?acadyear=2559&facultyid=21>

ข้อมูลทะเบียนนิสิตรหัส 60

<https://reg.buu.ac.th/registrar/studentByProgram.asp?acadyear=2560&facultyid=21>

ข้อมูลทะเบียนนิสิตรหัส 61

<https://reg.buu.ac.th/registrar/studentByProgram.asp?acadyear=2561&facultyid=21>

ข้อมูลทะเบียนนิสิตรหัส 62

<https://reg.buu.ac.th/registrar/studentByProgram.asp?acadyear=2562&facultyid=21>

คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<https://www.law.chula.ac.th/study-at-law-chula/ll-b-graduates-thai-program/>

ระบบการรับเข้า คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<https://law.chula-regist.com/10-%e0%b8%99%e0%b8%9a/>

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

https://law.chula-regist.com/wp-content/uploads/law_attachments/10/10_Info.pdf

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

<http://www.law.psu.ac.th/index.php/th/course-th/bachelors-degree-th>

ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://www.law.psu.ac.th/images/pdf/Second_degree_course.pdf

ข้อมูลหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

<https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://www.law.psu.ac.th/images/pdf/Law-course.pdf>

ข้อมูลหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

<https://law.dpu.ac.th/law-program.html>

ข้อมูลหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

<http://www.law.tu.ac.th/wp-content/uploads/2020/01/%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%93%E0%B8%91%E0%B8%B4%E0%B8%95-%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B8%E0%B8%87-2561.pdf>

ระบบรับสมัครเข้าศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

<http://www.admission.law.tu.ac.th/bachelorlaw.php>

ประกาศรับสมัครเข้าศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

<http://www.law.tu.ac.th/wp-content/uploads/2020/01/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A8%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B1%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%9A%E0%B8%B8%E0%B8%84%E0%B8%84%E0%B8%A5%E0%B9%80%E0%B8%82%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B8%A8%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%95%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%93%E0%B8%91%E0%B8%B4%E0%B8%95-%E0%B8%97%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B9%8C-2563.pdf>

ข้อมูลหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

http://www.law.up.ac.th/FileUpload/%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3-%E0%B8%99.%E0%B8%9A.-%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B8%E0%B8%87-63-%E0%B9%81%E0%B8%81%E0%B9%89%E0%B9%84%E0%B8%82-10-3-63_637249003663453419.pdf

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

http://www.law.up.ac.th/FileUpload/%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%93%E0%B8%91%E0%B8%B4%E0%B8%95-%E0%B9%82%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B9%80%E0%B8%A8%E0%B8%A9-%E0%B8%84%E0%B8%93%E0%B8%B0%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C-%E0%B8%A1%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%A2%E0%B8%B2%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%A2%E0%B8%9E%E0%B8%B0%E0%B9%80%E0%B8%A2%E0%B8%B2_636952669474209144.pdf

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

<http://www.law.ru.ac.th/index.php/%E0%B8%84%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B9%83%E0%B8%8A%E0%B9%89%E0%B8%88%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%95%E0%B8%A5%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3/16-%E0%B9%82%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B9%80%E0%B8%A8%E0%B8%A9/%E0%B9%82%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B9%80%E0%B8%A8%E0%B8%A9%E0%B8%AA%E0%B9%88%E0%B8%A7%E0%B8%99%E0%B8%81%E0%B8%A5%E0%B8%B2%E0%B8%87-%E0%B8%81%E0%B8%97%E0%B8%A1>

ข้อมูลหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

<http://www.law.ru.ac.th/document/bachelor.pdf>

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเอง

รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และ AUN-QA

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	ระดับ	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
AUN. 1 Expected Learning Outcomes		
1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university [1,2]	3	
1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes [3]	3	
1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders [4]	4	
Overall Opinion	3	
AUN. 2 Programme Specification		
2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]	3	
2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]	3	
2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders [1, 2]	4	
Overall Opinion	3	
AUN. 3 Programme Structure and Content		
3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes [1]	3	
3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear [2]	3	
3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date [3, 4, 5, 6]	4	
Overall Opinion	3	
AUN. 4 Teaching and Learning Approach		
4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders [1]	4	
4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [2, 3, 4, 5]	3	
4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning [6]	4	

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	ระดับ	หมายเหตุ
Overall Opinion	4	
AUN. 5 Student Assessment		
5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [1, 2]	3	
5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students [4, 5]	3	
5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment [6, 7]	3	
5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning [3]	3	
5.5 Students have ready access to appeal procedure [8]	4	
Overall Opinion	3	
AUN. 6 Academic Staff Quality		
6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	3	
6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service [2]	4	
6.3 Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [4, 5, 6, 7]	4	
6.4 Competences of academic staff are identified and evaluated [3]	4	
6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfil them [8]	3	
6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [9]	4	
6.7 The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement [10]	3	
Overall Opinion	4	
AUN. 7 Support Staff Quality		
7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT	3	

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	ระดับ	หมายเหตุ
facility and student services) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]		
7.2 Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [2]	3	
7.3 Competences of support staff are identified and evaluated [3]	3	
7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfil them [4]	2	
7.5 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [5]	2	
Overall Opinion	3	
AUN. 8 Student Quality and Support		
8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-todate [1]	4	
8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated [2]	4	
8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload [3]	4	
8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability [4]	4	
8.5 The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being [5]	4	
Overall Opinion	4	
AUN. 9 Facilities and Infrastructure		
9.1 The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research [1]	4	
9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research [3, 4]	4	
9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research [1, 2]	4	
9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research [1, 5, 6]	4	
9.5 The standards for environment, health and safety; and	4	

ตัวบ่งชี้ (Indicators)	ระดับ	หมายเหตุ
access for people with special needs are defined and implemented [7]		
Overall Opinion	4	
AUN. 10 Quality Enhancement		
10.1 Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development [1]	3	
10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement [2]	3	
10.3 The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment [3]	3	
10.4 Research output is used to enhance teaching and learning [4]	4	
10.5 Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subjected to evaluation and enhancement [5]	3	
10.6 The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement [6]	3	
Overall Opinion	3	
AUN. 11 Output		
11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement [1]	3	
11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	3	
11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	3	
11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement [2]	1	
11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement [3]	3	
Overall Opinion	3	

**ผลการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินหลักสูตร
ปีการศึกษาที่ผ่านมา**

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน หลักสูตร ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. Expected Learning Outcomes - การสัมภาษณ์ข้อมูลสะท้อนกลับควรมีหลักฐานเป็น ทางการชัดเจน	- ทำแบบสอบถาม/สัมภาษณ์ กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย และนำข้อมูล มากำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้ชัดเจนและตรงกับความต้องการมากยิ่งขึ้น
2. Programme Specification - เพิ่มช่องทางผ่านสื่อสังคมออนไลน์ให้เข้าถึงผู้มีส่วนได้ เสียเพิ่มขึ้น	- ประชาสัมพันธ์โดยให้รายละเอียดหลักสูตรหรือใช้ E- Brochure ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เฟสบุ๊คของภาควิชา เพื่อให้เข้าถึงผู้มีส่วนได้เสีย
3. Programme Structure and Content -	- นำผลประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมา วิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการออกแบบโครงสร้างและเนื้อหาของ หลักสูตร 64
4. Teaching and Learning Approach - เพิ่มการประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ให้ เข้าถึงผู้มีส่วนได้เสียที่น่าจะมาสัมผัสเป็นผู้เรียนให้ มากยิ่งขึ้น	- ประชาสัมพันธ์หลักสูตร และประเมินผลความพึงพอใจของ หลักสูตร เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงแบบการเรียน การสอน
5. Student Assessment -	- ทำแบบสอบถามและวิเคราะห์ระบบการกำกับ ติดตามผล ป้อนกลับแก่ผู้เรียน
6. Academic Staff Quality 1. หลักสูตรควรสำรวจความต้องการของอาจารย์ใน การพัฒนาคุณภาพ และกำหนดกรอบเวลา ตลอดจน กำหนดแผนการพัฒนาอาจารย์ให้ชัดเจนและ ต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น 2. ควรให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง 3. รออาจารย์ที่ลาศึกษาต่อกลับมา หรือขอกรอบ อัตราอาจารย์ เพื่อหมุนเวียนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อ แบบเต็มเวลาได้	1. ผลักดันและกำกับติดตามให้คณาจารย์ศึกษาต่อ หรือให้ อาจารย์ทำงานวิจัยมากขึ้น และสร้างความเข้าใจเรื่อง ข้อกำหนดในการขอตำแหน่งทางวิชาการให้ถูกต้อง 2. เสนอขอกรอบอัตราอาจารย์เพิ่มเติม เพื่อให้อาจารย์ใน หลักสูตรสามารถศึกษาต่อเต็มเวลาได้
7. Support Staff Quality - แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเป็นไปตาม แผนคณะ การอบรมพัฒนาบุคลากรเป็นไปตามความ ต้องการของบุคลากร	- เสนอความต้องการในเรื่องความต้องการอัตรากำลังและ โครงการอบรมศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนต่อคณะ
8. Student Quality and Support - นิสิตจำนวนหนึ่งไม่สามารถใช้งานระบบสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัย เช่น ระบบลงทะเบียน	1. จัดอบรมทบทวนการใช้งานระบบให้นิสิต 2. ส่งลิงค์ vdo การใช้งานระบบไว้ในสื่อออนไลน์ของภาควิชา


<p>http://reg.buu.ac.th/ หรือเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย คณะฯ ภาควิชาฯ และหลักสูตรฯ ผ่านเว็บไซต์ http://www.polsci-law.buu.ac.th/ หรือเพจเฟซบุ๊ก: นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา – ภาควิชา รวมทั้งการประเมินการสอนของอาจารย์ผ่าน http://assess.buu.ac.th/new/ ซึ่งช่องทางที่มหาวิทยาลัยฯ และคณะฯ ภาควิชาจัดทำขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวก ซึ่งนิสิตกลุ่มนี้เห็นว่าเป็นอุปสรรค ควรให้มีเจ้าหน้าที่คอยอำนวยความสะดวกแก่นิสิตกลุ่มนี้เป็นการเฉพาะ หรือปรับปรุงระบบให้ใช้งานง่ายมากยิ่งขึ้น</p>	<p>หรือคณะ 3. ให้นำบุคลากรสายสนับสนุนช่วยดำเนินการให้</p>
<p>9. Facilities and Infrastructure -</p>	<p>- จัดหาหนังสือและตำราทางกฎหมายที่ทันสมัยเพิ่มเติม</p>
<p>10. Quality Enhancement -</p>	<p>1. เชิญนักกฎหมายที่ปฏิบัติงานจริงมาเป็นอาจารย์พิเศษ 2. วิเคราะห์ระบบการรับข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม</p>
<p>11. Output -</p>	<p>- นำผลการเทียบเคียงคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตร มาวิเคราะห์เทียบกับผลคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรที่ผ่านมา</p>

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

รายการหลักฐานอ้างอิง

[1]	มหาวิทยาลัยบูรพา, แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 - 2563, กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา, 2559.
[2]	หลักสูตร A, เล่มหลักสูตร A (มคอ. 2), คณะ A, 2559.
[3]	แผ่นพับ โปสเตอร์
[4]	เว็บไซต์คณะและมหาวิทยาลัย http://www.polsci-law.buu.ac.th
[5]	ข้อมูลหลักสูตร http://www.polsci-law.buu.ac.th/pollaw/course/Ba4/LLBS59.php
[6]	แบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา https://forms.gle/sfvN9DsyNXMBU8xG6 
[7]	แบบสอบถามภาวะการมีงานทำ https://forms.gle/Acb3KgRtLfwzft7m6 
[8]	ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา http://reg.buu.ac.th/registrar/GRADUATE_DATE.asp?acadyear=2562&facultyid=21
[9]	ข้อมูลทะเบียนนิสิตรหัส 58 https://reg.buu.ac.th/registrar/studentByProgram.asp?acadyear=2558&facultyid=21
[10]	ข้อมูลทะเบียนนิสิตรหัส 59 https://reg.buu.ac.th/registrar/studentByProgram.asp?acadyear=2559&facultyid=21
[11]	ข้อมูลทะเบียนนิสิตรหัส 60 https://reg.buu.ac.th/registrar/studentByProgram.asp?acadyear=2560&facultyid=21
[12]	ข้อมูลทะเบียนนิสิตรหัส 61 https://reg.buu.ac.th/registrar/studentByProgram.asp?acadyear=2561&facultyid=21
[13]	ข้อมูลทะเบียนนิสิตรหัส 62 https://reg.buu.ac.th/registrar/studentByProgram.asp?acadyear=2562&facultyid=21
[14]	มคอ. 3 ประมวลรายวิชา

[15]	ผลการประเมินการเรียนการสอนจากผู้เรียน
[16]	เล่มหลักสูตร มคอ.2 และรายวิชาในหลักสูตร
[17]	เอกสารโครงการปฐมนิเทศนิสิตและเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาของนิสิตใหม่
[18]	เอกสารโครงการศึกษาดูงานและจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ ประกอบรายวิชา 67849359 Labor Law กฎหมายแรงงาน
[19]	เอกสารโครงการศึกษาดูงานและจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ ประกอบรายวิชา 67834359 Public Maritime Law กฎหมายพาณิชย์นาวี
[20]	มติที่ประชุมคณะกรรมการคณะฯ เรื่องจัดการเรียนการสอนออนไลน์
[21]	http://deka.supremecourt.or.th/
[22]	http://www.krisdika.go.th/wps/portal/general
[23]	เว็บไซต์คณะและมหาวิทยาลัย http://www.polsci-law.buu.ac.th
[24]	ข้อมูลหลักสูตร http://www.polsci-law.buu.ac.th/pollaw/course/Ba4/LLBS59.php
[25]	ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ /2562 เรื่องผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย จากรายได้ของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2562 ครั้งที่ 1
[26]	ระเบียบการรับสมัครผู้เข้าศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) รอบ 3-4 http://regservice.buu.ac.th/text/tcas3-2-63.pdf http://regservice.buu.ac.th/text/tcas4-4-63.pdf
[27]	แบบสอบถามคุณลักษณะของบัณฑิต https://forms.gle/jPAw2JGM5QShrNUg8 
[28]	ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0082/2559 เรื่อง ว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ สังกัดคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ พ.ศ. 2559
[29]	ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0039/2562 เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดภาระงานสอนเพื่อจ่ายค่าตอบแทนของคณาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ พ.ศ. 2562
[30]	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ. 2558
[31]	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการกำหนดภาระและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ. 2561
[32]	ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0558/2554 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554
[33]	ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0529/2555 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555

[34]	เอกสารแนบ แบบหมายเลข 1-3 แนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2555
[35]	ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0063/2562 เรื่องการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากรายได้ของคณะ ฯ ประจำปีงบประมาณ 2563 ครั้งที่ 1 ลงวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2562
[36]	ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ /2562 เรื่องผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย จากรายได้ของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2562 ครั้งที่ 1
[37]	ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 009/2563 เรื่องการขยายเวลาให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากรายได้ของคณะ ฯ ประจำปีงบประมาณ 2563 ครั้งที่ 1 ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563
[38]	ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0027/2563 เรื่อง ผลการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัยจากรายได้ของคณะฯ ประจำปีงบประมาณ 2563 ครั้งที่ 1 ลงวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2563
[39]	บันทึกข้อความ ที่ อว 8111.1/014 เรื่อง ขอยกเลิกการจัดโครงการค่ายอาสาสมัครศึกษาธรรมสู่ชุมชนครั้งที่ 10 ลงวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2563

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) หลักสูตร <<ชื่อหลักสูตร>>

คณะ <<ชื่อคณะ>>

ประจำปีการศึกษา 2562 (1 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 - 30 มิถุนายน พ.ศ. 2563)

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1
2	---ระดับปริญญาตรี	1
3	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
4	---ระดับปริญญาโท	-
5	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
6	---ระดับปริญญาเอก	-
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
8	---ระดับปริญญาตรี	-
9	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
10	---ระดับปริญญาโท	-
11	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
12	---ระดับปริญญาเอก	-
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	55
14	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	55
15	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
16	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
17	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
18	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	19
20	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
21	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	14
22	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	5
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	17
24	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
25	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือ	14

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
	เทียบเท่า	
26	- ---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	5
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	2
28	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
29	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
30	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
32	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
33	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
34	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
36	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
37	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
38	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
39	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	5
40	- - -ระดับปริญญาตรี	-
41	- - -ระดับ ป.บัณฑิต	-
42	- - -ระดับปริญญาโท	-
43	- - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
44	- - -ระดับปริญญาเอก	1
45	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1
46	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	4
47	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	1
48	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
49	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	2

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
51	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-
52	---บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
53	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
54	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	1
55	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
56	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
57	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
58	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
59	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
60	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
61	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
62	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
63	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
64	--จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
65	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	2
66	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
67	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
68	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
69	--จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	0
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	54
71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	
74	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0
77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
79	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	
80	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
81	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
82	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	-
83	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
84	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
85	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
86	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
87	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
88	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
89	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
90	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
91	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
92	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
93	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
94	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
95	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
96	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
97	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-
98	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	-

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
99	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	-
100	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	-
101	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	-
102	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-
103	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	-
104	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	-
105	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	-
106	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	-
107	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
108	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
109	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
110	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
111	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงจรประเมิน)	-

ข้อมูลเชิงสถิติ

1. จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่รับเข้าในปีการศึกษาที่รายงาน

20 คน

2. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในชั้นปีที่รายงาน

2.1 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนกำหนดเวลาของหลักสูตร

0 คน

2.2 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร

19 คน

2.3 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาหลังกำหนดเวลาของหลักสูตร

0 คน

2.4 จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเอกต่าง ๆ

จำนวน 19 คน

3. รายละเอียดเกี่ยวกับอัตราการสำเร็จการศึกษา

3.1 ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ร้อยละ 100

หมายเหตุ

นิสิตที่ศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2559 เป็นนิสิตชั้นปีที่ 3 ซึ่งเป็นนิสิตรุ่นที่ 2 ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2559

4. จำนวนและร้อยละนิสิตที่สอบผ่านตามแผนการศึกษาของหลักสูตรในแต่ละปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา	ร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่านตามแผนกำหนดการศึกษา
1	18	18	100
2	18	18	100
3	19	19	100
รวม	55	55	100

5. อัตราการเปลี่ยนแปลงจำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา

5.1 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 100

5.2 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 100

5.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เรียนต่อชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 0

6. ปัจจัย/สาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตตามแผนการศึกษา

นิสิตเลิกเรียน จำนวนหนึ่งเนื่องจาก ภาระงาน และหรือการโยกย้ายงาน เห็นว่าไม่ตรงกับที่
ต้องการ โดยนิสิตเลิกเรียนหลังจากเรียนแล้ว 1 ภาคการศึกษา

นิสิตสอบผ่านเกณฑ์การประเมินทุกราย

7. ภาวะการได้งานทำของบัณฑิตภายในระยะ 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

เนื่องจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรมีงานทำอยู่แล้วก่อนเข้าศึกษา ดังนั้น การทำ
แบบสอบถามนี้จึงมุ่งถามกรณีการเปลี่ยนงานหรือเปลี่ยนสายงาน การศึกษาต่อ

วันที่สำรวจ 22/05/2563

จำนวนแบบสอบถามที่ส่ง 24

จำนวนแบบสอบถามที่ตอบกลับ 5

ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม 20

การกระจายภาวะการณได้งานทำเทียบกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การได้ งานทำ	ได้งานทำแล้ว		ไม่ประสงค์จะทำงาน		ยังไม่ได้ทำงาน
	ตรงสาขาที่ เรียน	ไม่ตรงสาขาที่ เรียน	ศึกษาต่อ	สาเหตุอื่น	
จำนวน	2	3	0	0	0
ร้อยละ	40	60	0	0	0

8. การวิเคราะห์ผลที่ได้

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีใบที่สอง นิสิตส่วนใหญ่มีงานทำอยู่แล้วก่อนเข้าศึกษา

2. การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการศึกษาไม่ปกติ

ลำดับ	รหัส : ชื่อรายวิชา	ความไม่ปกติที่พบ
1	รหัสวิชา1 ชื่อรายวิชา1	นิสิตลงทะเบียน คน สอบผ่าน คน มินิสิตที่สอบผ่าน %
การดำเนินการตรวจสอบ ไม่พบรายวิชาที่มีผลการศึกษาไม่ปกติ เหตุผลที่ทำให้เกิดความไม่ปกติจากข้อกำหนด หรือ เกณฑ์ที่ตั้งไว้ - มาตรการแก้ไขที่ได้ดำเนินการแล้ว (หากจำเป็น) -		

3. การเปิดรายวิชาในภาคหรือปีการศึกษา

3.1 รายวิชาที่ไม่ได้เปิดตามแผนการศึกษา และเหตุผลที่ไม่ได้เปิด

ลำดับ	รหัส : ชื่อรายวิชา	คำอธิบาย	มาตรการทดแทนที่ได้ดำเนินการ (ถ้ามี)
1	67832259 กฎหมายลักษณะตัวเงิน	ปิดรายวิชาเนื่องจาก ลดความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 และลดภาระค่าใช้จ่ายของนิสิต	ดำเนินการปรับแผนการเรียน ให้เปิดรายวิชาในภาค 2/63 แทน
2	67828259 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	ปิดรายวิชาเนื่องจาก ลดความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 และลดภาระค่าใช้จ่ายของนิสิต	ดำเนินการปรับแผนการเรียน ให้เปิดรายวิชาในภาค 2/63 แทน
3	67821659 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลากมิกวอร์ดได้	ปิดรายวิชาเนื่องจาก ลดความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 และลดภาระค่าใช้จ่ายของนิสิต	ดำเนินการปรับแผนการเรียน ให้เปิดรายวิชาในภาค 1/63 แทน
4	67844759 กฎหมายปกครอง	ปิดรายวิชาเนื่องจาก ลดความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 และลดภาระค่าใช้จ่ายของนิสิต	ดำเนินการปรับแผนการเรียน ให้เปิดรายวิชาในภาค 2/63 แทน
5	67842759 กฎหมายล้มละลาย	ปิดรายวิชาเนื่องจาก ลดความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 และลดภาระค่าใช้จ่ายของนิสิต	ดำเนินการปรับแผนการเรียน ให้เปิดรายวิชาในภาค 1/63 แทน
6	67845759 การว่าความและการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย	ปิดรายวิชาเนื่องจาก ลดความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 และลดภาระค่าใช้จ่ายของนิสิต	ดำเนินการปรับแผนการเรียน ให้เปิดรายวิชาในภาค 2/63 แทน